

SYLABUS-OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: PRAWO GOSPODARCZE W DZIEJACH
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PGwD-23ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH
5. Poziom studiów: I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnie akademicki
7. Rok studiów: II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia: Joanna Jaroszyk-Pawlukiewicz, dr, jaroszyk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu kształcenia:

Student zdobywa podstawową wiedzę na historycznego rozwoju ram prawnych regulujących działalność gospodarczą człowieka. Oprócz historycznych uwarunkowań zna również współczesne przepisy prawa gospodarczego, w tym regulacje dotyczące podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, ochrony konkurencji i konsumentów czy ewidencjonowania działalności gospodarczej.

Student rozumie historyczne uwarunkowania wpływające na ukształtowanie się obecnego porządku prawnego w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej, jak również jego znaczenie dla utrzymania stabilności politycznej i gospodarczej państwa. Rozumie również problematykę związaną z obrotem cywilno-prawnym jak również podstawowe aspekty publicznego prawa gospodarczego.

Student zdobywa umiejętność czytania ze zrozumieniem aktów normatywnych, właściwego posługiwania się terminologią prawniczą i rozwiązywania prostych kasusów. Potrafi również właściwie interpretować treść przepisów prawnych i samodzielnie ich poszukiwać.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych - brak;
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Posiada wiedzę na temat genezy i etapów rozwoju prawa gospodarczego w Polsce i na świecie.	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07
EU_02	Zna podstawowe koncepcje i zasady regulujące działalność gospodarczą w Polsce	K_W06; K_W07; K_W11;
EU_03	Zna przepisy prawa gospodarczego (publicznego i prywatnego)	K_W11;
EU_04	Jest świadomy znaczenia prawa gospodarczego dla stabilności systemu politycznego i gospodarczego państwa	K_W11; K_U06; K_U08; K_U10; K_K04
EU_05	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy z zakresu prawa gospodarczego	K_U01; K_U04; K_U11; K_K05;
EU_06	Potrafi samodzielnie wyszukać odpowiednie przepisy i zastosować je w praktyce	K_U01; K_U04; K_U11; K_K01; K_K02; K_K05;
EU_07	Jest zdolny do samodzielnej oceny funkcjonowania norm prawa gospodarczego. Jest przygotowany do	K_U01; K_U02; K_U03; K_U10; K_U11; K_K03;

	udziału w dyskusjach i debatach na ten temat.	K_K04; K_K05; K_K07
--	---	---------------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Geneza prawa gospodarczego (źródła prawa handlowego w Europie kontynentalnej, w Anglii; instytucje prawa handlowego), koncepcja wolności gospodarczej.	EU_01; EU_04
Pierwsze regulacje dotyczące wolności gospodarczej (Konstytucja Francuska z 1791r. oraz inne ustawy zasadnicze); rozwój ustawodawstwa dotyczącego działalności gospodarczej w XIXw. i w początkach XXw.	EU_01; EU_04
Wolność gospodarcza w Polsce w okresie międzywojennym (postanowienia Konstytucji marcowej z 1921r.; kodyfikacja prawa handlowego w 1932r.)	EU_01; EU_04; EU_07
Regulacje działalności gospodarczej w okresie PRL-u (system koncesyjny po II wojnie światowej; regulacje ustawy z 3 stycznia 1946r. o zakładaniu nowych przedsiębiorstw i popieraniu prywatnej inicjatywy w przemyśle i handlu;	EU_01; EU_04; EU_07
Przemiany gospodarcze po 1989r. (ustawa z 1988r. o działalności gospodarczej; wpływ ustawodawstwa wspólnotowego na rozwój swobody gospodarczej w Polsce; postanowienia Traktatu Stowarzyszeniowego z WE, przystąpienie do WTO; Konstytucja RP z 1997r.)	EU_01, EU_04; EU_07
Współczesne regulacje dotyczące prawa gospodarczego (Swoboda gospodarcza. Pojęcie działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Firma a nazwa przedsiębiorstwa. Prokura)	EU_02-EU_07
Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej (Działalność gospodarcza osób fizycznych. Organizacje społeczne i przedsiębiorstwa państwowe.)	EU_02-EU_07
Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej (handlowe spółki osobowe i kapitałowe)	EU_02-EU_07
Obowiązki w zakresie ewidencjonowania przedsiębiorców (Rozpoczęcie działalności gospodarczej. Ewidencja działalności gospodarczej. KRS. Obowiązki przedsiębiorców i organów administracji państwowej).	EU_02-EU_07
Prawna ochrona konkurencji (Czyny nieuczciwej konkurencji i postępowanie w sprawach nieuczciwej konkurencji).	EU_02-EU_07
Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym (Pojęcie nieuczciwych praktyk rynkowych; odpowiedzialność za ich stosowanie)	EU_02-EU_07
Wybrane umowy w obrocie gospodarczym (Umowa sprzedaży, umowa zlecenia, umowa o dzieło, umowa agencyjna, umowa franchisingu, umowa licencyjna.	EU_02-EU_07

5. Zalecana literatura

- J. Olszewski, *Prawo gospodarcze. Kompendium*, Warszawa 2016
- A. Szafranski, Z. Snażyk, *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2017
- Z. Landau, J. Tomaszewski, *Zarys Historii Gospodarczej Polski 1918 - 1939*, Warszawa 1999

III. Informacje dodatkowe.

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test	X	X	X	X	X	X	X
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							

...							
-----	--	--	--	--	--	--	--

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej przez UAM; Test zaliczeniowy polegający na rozwiązywaniu przypadków (przypadków praktycznych). Skala ocen:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji i projektu;
- dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;
- dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji i projektu;
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;
- dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji i projektu;
- niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanostwo lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji i projektu.