

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Gospodarka preindustrialna - nowożytność XVI-XVIII wiek
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-GPreInNo-23ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień) – I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) – 30 h W
9. Liczba punktów ECTS – 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia
Prof. UAM dr hab. A. Jakuboszczak, jakubosz@wp.pl
Prof. UAM dr hab. Maciej Forycki forycki@amu.edu.pl
dr hab. Benradetta Manyś eustachy@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości / nie) – nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
 - Przekazanie wiedzy z zakresu cywilizacji czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.);
 - Zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych nad epoką nowożytną powszechną;
 - Przygotowanie do wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji wiedzy historycznej i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **Brak**
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student / ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych z historią nowożytną powszechną;	K_W01; K_W02; K_W05; K_U03; K_U09
EU_02	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badań nad historią gospodarki wczesnonowożytnej, jest zorientowany w skali i jakości tak dawnej, jak aktualnej historiografii dotyczącej tej epoki	K_W10; K_W08; K_U03; K_U05; K_U09;
EU_03	ma wiedzę o dalekosiężnych powiązaniach badanych zjawisk i problemów, ze szczególnym uwzględnieniem ich przejawów w świecie współczesnym;	K_W05; K_W06; K_K04;
EU_04	potrafi wejść w dialog merytoryczny ze znawcami w zakresie historii nowożytnej powszechnej, zwłaszcza zaś problematyki gospodarczej;	K_W05; K_W10; K_U01; K_U12; K_U03
EU_05	wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące dziejów wczesnonowożytnych oraz potrafi rozróżnić dyskurs naukowy od popularyzatorskiego;	K_U03; K_U05; K_U07; K_U08; K_U9;
EU_06	umie włączać do badań i analiz materiał z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza geografii;	K_W12;
EU_07	docenia znaczenie dziejów nowożytnych powszechnych i angażuje się w aktywność służącą objaśnianiu, popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie;	K_U09; K_K06;

EU_08	świadomie kształtuje własne i cudze zainteresowania badawcze i popularyzatorskie;	K_U11; K_U12; K_K03;
EU_09	posługuje się zasobami i aparaturą multimedialną w pracach naukowych i w popularyzacji wiedzy o epoce nowożytnej.	K_U06;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Periodyzacja oraz główne kierunki przemian kulturalnych, politycznych, społecznych i gospodarczych epoki wczesnonowożytnej.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04;
Świat śródziemnomorski, drogi handlowe w XVI stuleciu.	EU_01; EU_04; EU_06; EU_09
Wielkie odkrycia geograficzne – znaczenie dla rozwoju cywilizacyjnego.	EU_01; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07;
Monarchie absolutne doby nowożytnej (aspekty ekonomiczne).	EU_01; EU_04; EU_09;
Republiki w czasach nowożytnych: ustrój i ideologia, a problem doktryn ekonomicznych.	EU_01; EU_03; EU_04;
Czy filozof może myśleć o pieniądzach? Historia intelektualna XVIII stulecia.	EU_01; EU_03; EU_06;
Rzeczpospolita szlachecka i jej mieszkańcy w oczach Zachodu – odmienność gospodarcza.	EU_01; EU_04; EU_08

5. Zalecana literatura

- Black J. *Europa XVIII w: 1700-1789*, Warszawa 1997
- Braudel F., *Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm, XV-XVIII wiek*, t. I-III, Warszawa 1992-1993
- Chaunu P., *Cywilizacja wieku Oświecenia*, Warszawa 1989
- Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Warszawa 1993
- Kuderowicz Z., *Filozofia nowożytnej Europy*, Warszawa 1989
- Maciszewski J., *Historia powszechna. Wiek Oświecenia*, wyd. II, Warszawa 1997
- Małowist M., *Europa i jej ekspansja w XIV-XVI wieku*, Warszawa 1993
- Rostworowski E., *Historia powszechna. Wiek XVIII*, Warszawa 1984
- Serwański M., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Poznań 2001
- Wójcik Z., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVII*, wyd. VI, Warszawa 1996

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	

Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu									
	EU_0 1	EU_0 2	EU_0 3	EU_0 4	EU_0 5	EU_0 6	EU_0 7	EU_0 8	EU_0 9	
Pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	45
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	PUNKTÓW ECTS DLA	4

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie; doskonała znajomość literatury przedmiotu;
dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;
dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu;
dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur