

SYLABUS - ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU ()

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **System polityczny RP**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-SPRP-01uwm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład mistrzowski
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
7. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw) **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Sebastian Paczos – paczos@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia prowadzone zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zaznajomienie studentów z najważniejszymi podmiotami, które biorą udział w polityce; normami, na których podstawie funkcjonują;
 - poznanie i zrozumienie relacji między nimi i funkcji, jakie pełnią w Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): opanowane wiadomości z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, znajomość w stopniu podstawowym.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów: studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student-ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu prawa ustrojowego;	K_W02; K_U04
EU_02	orientuje się w historii konstytucjonalizmu polskiego;	K_W01; K_W04; K_W06; K_W09, K_W12; K_U06; K_U07
EU_03	uzyskanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji związanych z zasadami ustrojowymi III RP;	K_W01; K_W11; K_W12; K_U03; K_U08
EU_04	utrwalenie i poszerzenie wiedzy na temat współczesnego ustroju politycznego i praktyki rządzenia, głównych podmiotów współczesnego życia politycznego i uwarunkowań polityki;	K_W02; K_W05; K_U12
EU_05	zdobywa umiejętność krytycznego myślenia i analizowania różnych aspektów współczesnego ustroju.	K_W09; K_U01; K_U08; K_U12; K_K03; K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zaznajomienie studenta z systemem politycznym RP poprzez analizę regulacji konstytucyjnych. Wyjaśnienie podstawowych pojęć.	EU_01; EU_04
Omówienie podstawowych zasad ustroju RP.	EU_02; EU_03
Analiza treści struktury i zasady funkcjonowania poszczególnych władz: (ustawodawczej, wykonawczej, sądowniczej).	EU_03; EU_04; EU_05
Omówienie struktury i podział kompetencji w ramach samorządu terytorialnego w Polsce.	EU_03; EU_04; EU_05
Formy demokracji bezpośredniej i konsekwencje jej stosowania.	EU_03; EU_04; EU_05
Ideologie i strategie polityczne jako determinanty systemów politycznych.	EU_04; EU_05

5. Zalecana literatura:

Antoszewski A., *System polityczny RP*, Warszawa 2012;
 Garlicki L., *Prawo konstytucyjne*, Warszawa 2003;
Konstytucyjny system władz publicznych, red. P. Chmielnicki, Warszawa 2012;
 Kuciński J., *Ustrój Konstytucyjny Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2013.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test	x	x	x	x	x
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) – aktywność na zajęciach	x	x	x	x	x
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bezbłędnie posługuje się zwrotami i terminami z zakresu ustroju politycznego; bardzo dobrze definiuje podstawowe zasady ustrojowe RP; bardzo dobrze analizuje treści przekazu opisującą struktury i zasady funkcjonowania poszczególnych władz ustrojowych;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobrze posługuje się zwrotami i terminami z zakresu ustroju politycznego; dobrze definiuje podstawowe zasady ustrojowe RP; dobrze analizuje treści przekazu opisującą struktury i zasady funkcjonowania poszczególnych władz ustrojowych;

dobry (db; 4,0): dobrze posługuje się zwrotami i terminami z zakresu ustroju politycznego; dobrze definiuje podstawowe zasady ustrojowe RP; dobrze analizuje treści przekazu opisującą struktury i zasady funkcjonowania poszczególnych władz ustrojowych;

dostateczny plus (+dst; 3,5): dobrze, z drobnymi niedociągnięciami, posługuje się zwrotami i terminami z zakresu ustroju politycznego; dobrze definiuje podstawowe zasady ustrojowe RP; dobrze analizuje treści przekazu opisującą struktury i zasady funkcjonowania poszczególnych władz ustrojowych;

dostateczny (dst; 3,0): dostatecznie posługuje się zwrotami i terminami z zakresu ustroju politycznego; dostatecznie definiuje podstawowe zasady ustrojowe RP; dostatecznie analizuje treści przekazu opisującą struktury i zasady funkcjonowania poszczególnych władz ustrojowych;

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostatecznie posługuje się zwrotami i terminami z zakresu ustroju politycznego; niedostatecznie definiuje podstawowe zasady ustrojowe RP; niedostatecznie analizuje treści przekazu opisującą struktury i zasady funkcjonowania poszczególnych władz ustrojowych.