

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Siedziby władzy nowożytnej Europy**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-SWNE-02wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Maciej Forycki – forycki@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu europejskiej kultury politycznej w czasach nowożytnych (XVI-XVIII wiek), ze szczególnym uwzględnieniem symbiozy systemów ustrojowych z programem ideologicznym i artystycznym rezydencji/ośrodków władzy;
 - zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych oraz zasobem źródeł (w tym zwłaszcza pisanych, architektonicznych, artystycznych i ikonograficznych) do epoki wczesnonowożytnej;
 - prezentacja głównych sposobów wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student / ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych z historią nowożytną powszechną;	K_W01; K_W02; K_W05; K_U03; K_U09
EU_02	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badań nad historią nowożytną powszechną, jest zorientowany w skali i jakości tak dawnej, jak aktualnej historiografii dotyczącej tej epoki;	K_W10; K_W08; K_U03; K_U5; K_U9;
EU_03	ma wiedzę o dalekosiężnych powiązaniach badanych zjawisk i problemów, ze szczególnym uwzględnieniem ich przejawów w świecie współczesnym;	K_W05; K_W06; K_K04;
EU_04	potrafi wejść w dialog merytoryczny ze znawcami w zakresie historii nowożytnej powszechnej;	K_W05; K_W06; K_W10; K_U01; K_U03
EU_05	wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące dziejów wczesnonowożytnych oraz potrafi rozróżnić dyskurs naukowy od popularyzatorskiego;	K_U03; K_U05; K_U07; K_U08; K_U9;

EU_06	umie włączać do badań i analiz materiał z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza geografii oraz historii sztuki;	K_W12;
EU_07	docenia znaczenie dziejów nowożytnych powszechnych i angażuje się w aktywność służącą objaśnianiu, popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie;	K_WU09; K_K06;
EU_08	świadomie kształtuje własne i cudze zainteresowania badawcze i popularyzatorskie;	K_U11; K_U12; K_K03;
EU_09	posługuje się zasobami i aparaturą multimedialną w pracach naukowych i w popularyzacji wiedzy o epoce nowożytnej.	K_U06;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Mapa ustrojowa Europy nowożytnej.	EU_01 – 04
Despotyzm. Turcja i Rosja.	EU_01; EU_04; EU_06; EU_09
Mozaika ustrojowa Świętego Cesarstwa Rzymskiego.	EU_01; EU_03 – 04; EU_06 – 07
Republika. Wenecja i Genua.	EU_01 – 04; EU_09
Genewa, czyli w tygłe Reformacji.	EU_01 – 04
Pałace iberyjskie u progu czasów nowożytnych.	EU_01; EU_03; EU_06
Wersal – lustro absolutyzmu.	EU_01 – 04; EU_08

5. Zalecana literatura:

Black J. *Europa XVIII w: 1700-1789*, Warszawa 1997;
 Braudel F., *Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm, XV-XVIII wiek*, t. I-III, Warszawa 1992-1993;
 Chaunu P., *Cywilizacja wieku Oświecenia*, Warszawa 1989;
 Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Warszawa 1993;
 Kuderowicz Z., *Filozofia nowożytnej Europy*, Warszawa 1989;
 Maciszewski J., *Historia powszechna. Wiek Oświecenia*, wyd. II, Warszawa 1997;
 Małowist M., *Europa i jej ekspansja w XIV-XVI wieku*, Warszawa 1993;
 Rostworowski E., *Historia powszechna. Wiek XVIII*, Warszawa 1984;
 Serwański M., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Poznań 2001;
 Wójcik Z., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVII*, wyd. VI, Warszawa 1996.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X

Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – wyjście do BK	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	EU _01	EU _02	EU _03	EU _04	EU _05	EU _06	EU _07	EU _08	EU _09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5

	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): zaliczenie na db+ lub bdb egzaminu ustnego;
dobry plus (+db; 4,5): zaliczenie na db egzaminu ustnego;
dobry (db; 4,0): zaliczenie na dst+ lub db z egzaminu ustnego;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zaliczenie na dst egzaminu ustnego;
dostateczny (dst; 3,0): zaliczenie na dst – lub dst egzaminu ustnego;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezaliczenie egzaminu ustnego.