

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Od Stanisława Mikołajczyka do Pomarańczowej Alternatywy – różne oblicza antykomunizmu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-OSMdPA-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Konrad Białecki – konrad.bialecki@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z różnorodnością form i środowisk wykazujących postawy antykomunistyczne po II wojnie światowej a także z ich skutkami widocznymi po 1989 roku.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	potrafi wymienić najważniejsze powojenne środowiska o nastawieniu antykomunistycznym;	K_W01; K_W02; K_U01; K_K02
EU_02	zna metody działań o charakterze antysystemowym w latach 1944 – 1989;	K_W04; K_U02; K_U10; K_U14
EU_03	potrafi dostrzec korelację pomiędzy wydarzeniami i procesami zachodzącymi przed 1989 a rzeczywistością społeczno-polityczną i kulturalną po upadku PRL;	K_W06; K_U04; K_K06; K_K06
EU_04	rozumie powody kontestacji przez różne osoby i grupy społeczne systemu komunistycznego;	K_W10; K_U09; K_K01; K_U18
EU_05	potrafi zrozumieć i prawidłowo zinterpretować obecne w przestrzeni publicznej upamiętnienia postaw antykomunistycznych.	K_W06; K_W12; K_U08; K_U12; K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Historia środowisk antykomunistycznych w latach 1944–1989.	EU_01
Zestawienie formy działań antysystemowych w latach 1944–1989.	EU_02

Wpływ środowisk o charakterze antykomunistycznym na zmiany systemowe w Polsce.	EU_03
Węzłowe problemy dyskusji ideowej po II wojnie światowej.	EU_04
Formy upamiętnień działań antysystemowych we współczesnej przestrzeni publicznej.	EU_05

5. Zalecana literatura:

- Bortlik-Dźwierzynska M., Niedurny M., *Uciekinierzy z PRL*, Katowice–Warszawa 2009;
- Dudek A., *Solidarność: rewolucyjny ruch społeczny czy powstanie narodowe? [w:] Między irredentą, lojalnością a kolaboracją. O niepodległość państwową i niezależność narodową*, Wrocław 2001, s. 413–426;
- Friszke A., *Opozycja w Polsce 1956–1980 w: Od grudnia 70 do czerwca 1989*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2011, s. 125–145;
- R. Habielski, *Emigracja 1957–1989*, w: *Od grudnia 70 do czerwca 1989*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2011, s. 331–362;
- Holzer J., *Solidarność 1980–1981. Niemożliwa koegzystencja z komunizmem*, w: *Od grudnia 1970 do czerwca 1989*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2011, s. 183–205;
- Idzikowska-Czubaj A., *Rock w PRL-u. O paradoksach współistnienia*, Poznań 2011;
- Mielczarek T., *Kultura i polityka. Kultura, życie umysłowe, media 1944–1989*, w: *Od grudnia 70 do czerwca 1989*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2011, s. 261–300;
- Od kontrkultury do New Age. Wybrane zjawiska społeczno-kulturowe schyłku PRL i ich korzenie*, red. E. Chabros, Wrocław 2014;
- Opozycja antykomunistyczna w krajach Bloku Wschodniego w latach 1945–1989*, red. K. Łabędź, M. Świder, Kraków 2014;
- Poleszak S., Wnuk R., *Zarys dziejów polskiego podziemia niepodległościowego 1944–1956*, w: *Atlas polskiego podziemia niepodległościowego 1944 – 1956*, Warszawa–Lublin 2007, s. 22–38;
- Wolsza T., *Połacy na emigracji 1945–1956, Od lipca 1944 do grudnia 1970*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2010, s. 265–293;
- Żaryn J., *Państwo–Kościół katolicki w Polsce 1956–1989 w: Od grudnia 70 do czerwca 1989*, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2011, s. 37–122.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

...

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01-05				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x
Test	x	x	x	x	x
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) –					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.