

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu: Litwa w XX i XXI wieku (ST2)
2. Kod przedmiotu: 18-Lit-11uST2
3. Rodzaj zajęć: fakultatywny, obowiązkowy w ramach bloku modułów do wyboru ścieżka tematyczna 2
4. Kierunek studiów: Wschodoznawstwo
5. Poziom studiów: II stopień
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin : 15 godzin konwersatorium
Liczba punktów ECTS: 2
9. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: prof. dr hab. Grzegorz Błaszczyk, blaszczy@amu.edu.pl
10. Język wykładowy: polski
11. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Poznanie przez studenta podstawowej faktografii i pojęć z zakresu najnowszej historii Litwy, poznanie podstawowej historiografii polskiej i litewskiej, nabycie umiejętności szukania wiedzy w różnych źródłach, umiejętności oceny wiarygodności i selekcji wiadomości, odpowiedzialności za słowo
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
LIT_1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu historii i historiografii, odnoszącą się do historii Litwy w XX i XXI wieku	K_W01
LIT_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zmiany dokonane po rozpadzie ZSRR w krajach nadbałtyckich, rozpoznaje wpływ globalizacji na życie polityczne, społeczne i gospodarcze współczesnej Litwy, rozumie mechanizmy kształtujące ich politykę wewnętrzną i zagraniczną.	K_W06, K_W07
LIT_3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania procesów kształtowania się nowoczesnego narodu litewskiego oraz ich wpływ na współczesne stosunki Litwy z innymi państwami	K_W06, K_W07
LIT_4	Potrąfi wyszukać, dokonać analizy, oceny, selekcji i integracji informacji dotyczących historii najnowszej Litwy w zasobach informacji pisanych i elektronicznych i przedstawiać je na różnych poziomach percepcji	K_U01, K_U02, K_U03
LIT_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przemiany w ZSRR i rola Litwy w rozbudzeniu ruchów niepodległościowych narodów ujarzmionych	LIT_1, LIT_2, LIT_3, LIT_4, LIT_5
Proces odzyskiwania niepodległości przez Litwę w latach 1987-1991	LIT_1, LIT_2, LIT_3, LIT_4, LIT_5
Kultura litewska – osiągnięcia i porażki	LIT_1, LIT_2, LIT_3, LIT_4, LIT_5
Rozwój życia politycznego na Litwie po 1991 r.	LIT_1, LIT_2, LIT_3,

	LIT_4, LIT_5
Litwa w strukturach europejskich i NATO	LIT_1, LIT_2, LIT_3, LIT_4, LIT_5
Poglądy najnowszej historiografii na nowożytnie dzieje Litwy i ich wpływ na kształtowanie tożsamości narodowej.	LIT_1, LIT_2, LIT_3, LIT_4, LIT_5

5. Zalecana literatura:

- G. Błaszczak, *Litwa w latach 1988-1990*, „Obóz”, nr 23: 1992 s. 23-46.
- Tenże, *Partie polityczne na Litwie w latach 1988-1992*, „Obóz”, nr 35-36: 1993 s. 57-77.
- A. Bobryk, *Odrodzenie narodowe Polaków w republice Litewskiej 1987-1997*, Toruń 2005
- R. Jakimowicz, *Polityczne aspekty stosunków polsko-litewskich w latach 1991-2003*, „Zeszyty Naukowe”. Akademia Ekonomiczna w Krakowie, 2006 nr 706.
- P. Łossowski, *Litwa*, Warszawa 2001.
- J. Sobczak, *Traktat między Rzeczypospolitą Polską a Republiką Litewską...*, w: *Kultura polityczna w Polsce*, T. 6 cz. 2: Poznań 2006 s. 219-262.
- K. Sochacka, *Litewski ruch dysydencki*, „Sprawy Wschodnie”, 2003 z. 1920 s. 19-26.
- M. Kutysz, J. Hyndle-Hussein, *Dążenia Litwy, Łotwy i Estonii do integracji z NATO i UE a stosunki tych krajów z Rosją*, Prace OSW nr 4, 2002
- P. Bukalska, *Lustracja w krajach Europy Środkowej i państwach bałtyckich*

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

	LIT_1_	LIT_2_	LIT_3_	LIT_4_	LIT_5_
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
Obserwacja aktywności na zajęciach	x	X	x	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomite opanowanie faktografii z zakresu historii Litwy w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Litwy w XX-XXI wieku, będącej wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym. Pełna frekwencja na zajęciach.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Litwy w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Litwy w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w bardzo dobrym języku naukowym. Bardzo szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

dobry (db; 4,0): dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Litwy w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Litwy w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w dobrym języku naukowym. Szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

dostateczny plus (+dst; 3,5): dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Litwy w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Litwy w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w poprawnym języku naukowym. Rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

dostateczny (dst; 3,0): elementarne opanowanie faktografii z zakresu historii Litwy w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, poprawnej językowo wypowiedzi na temat historii Litwy w XX-XXI wieku. Elementarne rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieznajomość faktografii z zakresu historii Litwy w XX-XXI wieku. Nieumiejętność sformułowania zwartej, spójnej, poprawnej językowo wypowiedzi na temat historii Litwy w XX-XXI wieku. Brak rozeznania w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu.