

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Administracja publiczna w kontaktach z państwami sąsiednimi
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-APKP-12Wsch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 1
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15 h KON
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
dr Piotr Oleksy, p.oleksy@amu.edu.pl
dr Jan Witczak, witczak.jan@wp.pl
Prof. UAM dr hab. Marek Figura, figura@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze znaczeniem kontaktów międzynarodowych rozwijanych na poziomie jednostek samorządu terytorialnego dla relacji międzynarodowych (dyplomacja samorządowa), praktykami współpracy JST z partnerami z zagranicy oraz korzyściami jakie współpraca ta daje społecznościom lokalnym w Polsce i krajach partnerskich.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Posiada podstawową wiedzę o samorządzie lokalnym w Polsce.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
APKP_01	Zna i rozumie historię rozwoju dyplomacji samorządowej w Europie oraz w Polsce i potrafi wyjaśnić znaczenie dyplomacji samorządowej dla kształtowania się współczesnego ładu międzynarodowego oraz atmosfery zaufania w stosunkach międzynarodowych.	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K03; K_K04
APKP_02	Zna i rozumie ramy formalno-prawne w których polskie JST mogą rozwijać współpracę z partnerami z zagranicy oraz potrafi wskazać programy międzynarodowe wspierające takie inicjatywy – zna zasady ich działania.	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K03; K_K04
APKP_03	Zna i rozumie różnorodne formy współpracy międzynarodowej samorządów, rozumie przesłanki stojące za dynamiką tych relacji.	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K03; K_K04
APKP_04	Potrafi analizować różnorodne przykłady międzynarodowej współpracy samorządów pod kątem ich znaczenia dla społeczności lokalnych oraz stosunków międzynarodowych w regionie.	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K03; K_K04
APKP_05	Jest gotów świadomie i kreatywnie zaangażować się w rozwój współpracy JST z partnerami z zagranicy.	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K03; K_K04
APKP_06	Potrafi wyjaśnić znaczenie dyplomacji samorządowej dla kształtowania się współczesnego ładu międzynarodowego oraz atmosfery zaufania w stosunkach międzynarodowych.	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K03; K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu

Dyplomacja samorządowa na tle historii dyplomacji oraz zjawiska dynamicznych zmian we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	APKP_01; APKP_02; APKP_03; APKP_04; APKP_05, APKP_06
Dyplomacja samorządowa jako część dyplomacji publicznej – znaczenie dla współczesnych stosunków międzynarodowych.	APKP_01; APKP_02; APKP_03; APKP_04; APKP_05, APKP_06
Rozwój dyplomacji samorządowej na świecie w XXI w.	APKP_01; APKP_02; APKP_03; APKP_04; APKP_05, APKP_06
Rozwój polskiej dyplomacji samorządowej po 1989 r. (znaczenie reformy samorządowej, kierunki rozwoju współpracy międzynarodowej na poziomie JST, przesłanki do podejmowania współpracy).	APKP_01; APKP_02; APKP_03; APKP_04; APKP_05, APKP_06
Warunki formalno-prawne oraz wsparcie finansowe dla dyplomacji samorządowej w Unii Europejskiej oraz w relacjach z partnerami spoza UE.	APKP_01; APKP_02; APKP_03; APKP_04; APKP_05, APKP_06
Środki europejskie oraz inne formy wsparcia dyplomacji samorządowej.	APKP_01; APKP_02; APKP_03; APKP_04; APKP_05
Polskie JST a polska pomoc rozwojowa – przykłady dobrych praktyk.	APKP_01; APKP_02; APKP_03; APKP_04; APKP_05
Analiza wybranych przykładów współpracy polskich JST z partnerami z zagranicy pod kątem ich znaczenia dla społeczności lokalnych oraz stosunków międzynarodowych w regionie.	APKP_01; APKP_02; APKP_03; APKP_04; APKP_05
Elementy protokołu dyplomatycznego istotne dla dyplomacji samorządowej (precedencja, protokół flagowy etc.)	APKP_03; APKP_05

5. Zalecana literatura (wskazane fragmenty):

- Skorupska A., *Dyplomacja samorządowa. Przykład Wielkopolski*, Polskim Instytut Spraw Międzynarodowych 2015.
- Skorupska A., *Dyplomacja samorządowa. Efektywność i perspektywy rozwoju*, Warszawa 2015.
- Ksenicz I., *Od reformy do reformy? Współpraca władz lokalnych i regionalnych Polski i Ukrainy w latach 1999-2014*, Zalesie Górne 2018.
- Ksenicz I., *Polski samorząd terytorialny a współpraca rozwojowa*, [w:] *Współpraca rozwojowa Unii Europejskiej – teoria i praktyka*, red. F. Kaczmarek, A. Jaskulski, Poznań 2014.
- Białostockie Studia Prawnicze, numer 12/2012: *Międzynarodowa współpraca samorządu terytorialnego* (cały zeszyt).
- Ociepka B., *Dyplomacja samorządowa w polskim modelu dyplomacji publicznej* [w:] *Dyplomacja publiczna*, red. B. Ociepka, Wrocław 2008.
- Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta*, Warszawa 2010, wydanie III (rozdziały: 2,3,5,12,14).
- Woźniak M., *Współpraca międzynarodowa jednostek samorządu terytorialnego w świetle prawa polskiego i standardów międzynarodowych*, Samorząd terytorialny 4/2005.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	

Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	APK P 01	APK P 02	APK P 03	APK P 04	APK P 05	APK P 06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport	x	x	x	x	X	X
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Raport oceniany zgodnie z [poniższymi kryteriami:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących kontaktów administracji publicznej z państwami sąsiednimi, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów, umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych zjawisk w obszarze dyplomacji samorządowej, wysoce świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, znakomita umiejętność kierowania pracą grupy, pełna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne 2 N).

dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących kontaktów administracji publicznej z państwami sąsiednimi, wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów, umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych zjawisk w obszarze dyplomacji samorządowej, świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, dobra umiejętność kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących kontaktów administracji publicznej z państwami sąsiednimi, analiza krytyczna tych problemów, umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych procesów w obszarze dyplomacji samorządowej, świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, dobra umiejętność kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny plus (+dst; 3,5): formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących kontaktów administracji publicznej z państwami sąsiednimi, analiza krytyczna tych problemów, podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych procesów w obszarze dyplomacji samorządowej, świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, dobra umiejętność kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny (dst; 3,0): podjęcie próby formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących kontaktów administracji publicznej z państwami sąsiednimi, analiza krytyczna tych problemów, podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, podstawowa umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych procesów w obszarze dyplomacji samorządowej, przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, podjęcie próby kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących kontaktów administracji publicznej z państwami sąsiednimi, nieumiejętność analizy krytycznej tych problemów, nieumiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, nieumiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, nieprzestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, podjęcie próby kierowania pracą grupy, rażąco niska frekwencja na zajęciach.