

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia powszechna XX i XXI wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HXXIPc-36h1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. UAM dr hab. Małgorzata Praczyk – praczyk@amu.edu.pl
prof. dr hab. Jakub Wojtkowiak – kubaw100@wp.pl
prof. UAM dr hab. Jerzy Kołacki – kolkol@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Marek Mikołajczyk – mabe6569@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z historii powszechnej XX i XXI wieku;
 - studenci ćwiczą pracę ze źródłami historycznymi, dyskutują na omawiane tematy, omawiają literaturę obowiązującą do zajęć oraz interpretują analizowany materiał i źródła historyczne.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
2. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	student posiada wiedzę na temat wybranych problemów historii Europy XX i XXI wieku;	KW_01; KW_02; KW_05; KW_06; KW_08; KU_01; KU_05; KU_06; KU_07; K_K01; K_K03; K_K07
EU_02	student posiada wiedzę na temat wybranych regionów obszarów pozaeuropejskich w XX i XXI wieku;	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; KU_05; KU_06; KU_07; K_K01; K_K02; K_K07
EU_03	student zna najważniejszą historiografię dotyczącą historii powszechnej w XIX i XX wieku;	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; KU_05; KU_06; KU_07; K_K01; K_K02; K_K07
EU_04	student zna najważniejsze źródła do historii powszechnej XIX i XX wieku;	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U05; K_U06;

		K_K01; K_K02; K_K07
EU_05	student zna najważniejsze problemy dziejów powszechnych XX wieku i umie je odnieść do historii wybranych krajów europejskich i pozaeuropejskich.	KW_01; KW_02; KW_05; KW_06; KW_08; KU_01; K_U05; K_U06; K_U07; K_K01; K_K07

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Historia wybranych obszarów Europy w XX i XXI wieku.	EU_01
Historia wybranych obszarów pozaeuropejskich w XX i XXI wieku.	EU_02
Historiografia do dziejów powszechnych XX i XXI wieku.	EU_03
Źródła do dziejów powszechnych XX i XXI wieku.	EU_04
Węzłowe problemy dziejów powszechnych XX i XXI wieku.	EU_05

5. Zalecana literatura:

Calvocoressi R., *Polityka międzynarodowa po 1945 roku*, Warszawa 1998;
 Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2003;
 Judt T. Powojnie. *Historia Europy od 1945*, Poznań 2010;
Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, red. P. Ostaszewski,
 Warszawa 2006;
Najnowsza historia świata, t. 1, 2, 3, red. A. Patek, J. Rydel, J. Węc, Kraków 2000;
 Schramm T., *Historia powszechna. Wiek XX*, Poznań 2001.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	x
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	

Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) – zaliczenie literatury obowiązującej na zajęciach	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	

	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.