

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wybitni Wielkopolanie w XIX i XX wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-DXIX-02usm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – ścieżka międzyprzedmiotowa
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. UAM dr hab. Jerzy Kołacki – kolkol@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Przemysław Matusik – pamatusik@wp.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - ukazanie specyfiki społeczeństwa Wielkopolski i jego przeobrażeń w XIX i XX wieku, dokonujących się pod wpływem uwarunkowań politycznych, ekonomicznych i kulturowych;
 - przybliżenie studentom elit wielkopolskich i ich wybitnych przedstawicieli oraz określenie roli tych elit w dziejach regionu oraz Polski;
 - refleksja nad dawnym i obecnym etosem Wielkopolan.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	poznał podstawową literaturę dotyczącą społeczeństwa Wielkopolski i jego wybitnych przedstawicieli w XIX i XX wieku;	K_W07; K_W10
EU_02	orientuje się w przeobrażeniach demograficznych Wielkopolan w XIX i XX wieku;	K_W01; K_W04
EU_03	potrafi wskazać główne zewnętrzne i wewnętrzne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe czynniki kształtujące Wielkopolan w XIX i XX wieku;	K_W04; K_W06
EU_04	umie scharakteryzować poszczególne klasy i warstwy społeczeństwa wielkopolskiego w XIX i XX wieku;	K_W04; K_U02; K_U03
EU_05	zna wybitne postaci z dziejów Wielkopolski w XIX i XX wieku i potrafi określić ich rolę w historii regionu;	K_W01; K_W04; K_U04;
EU_06	dostrzega specyfikę społeczeństwa Wielkopolski w XIX i XX wieku i potrafi odróżnić je od społeczeństw innych regionów Polski;	K_W04; K_U04; K_U12
EU_07	rozumie na czym polegał etos Wielkopolan w XIX i XX wieku.	K_W01; K_W04; K_U13

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rozważania historiograficzne i teoretyczne.	EU_01
Wokół rozważań demograficznych o społeczeństwie Wielkopolski w XIX i XX wieku.	EU_02
Kształtowanie się nowoczesnego społeczeństwa Wielkopolski w okresie zaborów.	EU_03; 06
Praca organiczna jako droga do niepodległości i sposób kształtowania nowoczesnego społeczeństwa wielkopolskiego.	EU_03; 04; 05
Wielkopole w czasie I wojny światowej.	EU_03, 05; 06
Wielkopole w okresie międzywojennym.	EU_03, 05, 06
Wielkopole w cieniu Kraju Warty.	EU_03; 05; 06
Wielkopole w i przeciw Polsce Ludowej.	EU_03; 05, 06
Współcześni wybitni Wielkopole.	EU_05; 06
Kształtowanie się etosu Wielkopole w XIX i XX wieku.	EU_06; 07

5. Zalecana literatura:

- Czubiński A., *Wielkopolska w latach 1918-1939*, Poznań 2000;
- *Dzieje Wielkopolski*, t. 2, *Lata 1793-1918*, pod red. W. Jakóbczyka, Poznań 1973;
- Kozłowski J., *Wielkopolska pod pruskim zaborem w latach 1815-1918*, Poznań 2004;
- *Etos Wielkopole. Antologia tekstów o społeczeństwie Wielkopolski z drugiej połowy XIX i XX wieku*. Wybrał i opracował W. Molik przy współudziale A. Baszko, Poznań 2005;
- Molik W., *Teksty wybrane. Księga pamiątkowa ofiarowana Profesorowi Witoldowi Molikowi z okazji 70. rocznicy urodzin*, pod red. A. Hinc, J. Kołackiego, K. Makowskiego, P. Matusika, Poznań 2019;
- Topolski J. *Wielkopolska poprzez wieki*, Poznań 1999;
- *Wielkopolska wobec wyzwań XXI wieku*, pod red. W. Molika, A. Saksona, T. Stryjakiewicza, Poznań 2004.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – prezentacje multimedialne	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) –							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		

SUMA GODZIN	90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności potwierdzone na kolokwium ustnym oraz w wykonaniu prezentacji multimedialnej;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności potwierdzone na kolokwium ustnym oraz w wykonaniu prezentacji multimedialnej;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności potwierdzone na kolokwium ustnym oraz w wykonaniu prezentacji multimedialnej;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności potwierdzone na kolokwium ustnym oraz w wykonaniu prezentacji multimedialnej;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza i umiejętności potwierdzone na kolokwium ustnym oraz w wykonaniu prezentacji multimedialnej;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności potwierdzone na kolokwium ustnym oraz w wykonaniu prezentacji multimedialnej.