

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Żydzi i judaizm poprzez wieki: Dzieje Żydów od starożytności po XX wiek**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZiJPW-01usm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – ścieżka międzyprzedmiotowa
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Krzysztof Makowski – makmak@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Rafał Witkowski – rwitkows@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z węzłowymi problemami dziejów Żydów od starożytności po wiek XX, z naciskiem na dzieje Żydów na ziemiach polskich;
 - wyjaśnienie studentom znaczenia kwestii żydowskiej w Europie i na ziemiach polskich oraz wskazanie mitów, jakie narosły na ten temat na przestrzeni dziejów.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna podstawowe pojęcia dotyczące dziejów Żydów, w szczególności zaś na ziemiach polskich oraz posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dziejów Żydów;	K_W02; K_W04; K_W05
EU_02	poznał rozmieszczenie Żydów na świecie na przestrzeni dziejów, ze szczególnym uwzględnieniem zmian następujących w tym zakresie w XIX wieku;	K_W01; K_W04; K_W05
EU_03	orientuje się, jak wyglądało życie gospodarcze i struktura społeczna Żydów na przestrzeni dziejów;	K_W04; K_W05
EU_04	posiada wiedzę na temat położenia prawnego Żydów w Europie i na ziemiach polskich, w szczególności od schyłku XVIII wieku, w tym drogi do emancypacji oraz ich udziału w życiu politycznym;	K_W04; K_W05
EU_05	potrafi zrozumieć różne postawy względem Żydów: od filo- do antysemityzmu;	K_W04; K_W05
EU_06	docenia znaczenie kwestii żydowskiej i badań nad dziejami Żydów w Europie i w Polsce;	K_W04; K_W05; K_W07

EU_07	potrafi zrozumieć mity, jakie narosły wokół Żydów na przestrzeni dziejów, w szczególności zaś na ziemiach polskich.	K_W04; K_W05; K_W06
-------	---	---------------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Dzieje Żydów od starożytności do końca XVIII wieku, ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich.	EU_01; 02; 03
Demografia i migracje w XIX i XX wieku (rozmszczenie Żydów na świecie); życie gospodarcze i struktura społeczna.	EU_01; 02
Położenie prawne Żydów w Europie i na ziemiach polskich od schyłku XVIII wieku – droga do emancypacji.	EU_01; 04
Ruchy reformatorskie wewnątrz judaizmu; oświecenie żydowskie i rozwój judaizmu reformowanego.	EU_01; 04; 05; 06
Początek haskali jako ruchu społecznego; kwestia tożsamości Żydów – integracja, akulturacja, asymilacja (amalgamacja).	EU_01; 04; 05; 06
Żydzi w życiu politycznym (kategorie podziału, podstawowe kierunki) i ich stosunki z otaczającym światem do czasów I wojny światowej.	EU_01; 04; 05; 06
Palestyna do II wojny światowej – zabiegi o odbudowę państwa żydowskiego; Żydzi w Ameryce i Europie Zachodniej do czasów II wojny światowej.	EU_01; 04; 05; 06
Żydzi w ZSRR i Europie Środkowo-Wschodniej w dwudziestoleciu międzywojennym.	EU_01; 04; 05; 06
Faszyzm a Żydzi, II wojna światowa i holocaust; świat wobec Holocaustu.	EU_01; 04; 05; 06
Zabiegi o odbudowę państwa żydowskiego po II wojnie światowej (powstanie Izraela); Żydzi na świecie i w Polsce po II wojnie światowej.	EU_01; 04; 05; 06
Stosunki polsko-żydowskie w XX wieku.	EU_01; 04; 05; 06
Mity narosłe wokół Żydów na przestrzeni wieków.	EU_01; 05; 06; 07

5. Zalecana literatura:

- *Gminy żydowskie w dawnej Rzeczypospolitej. Wybór tekstów źródłowych*, oprac. A. Michałowska, Warszawa 2003;
- Haumann H., *Historia Żydów w Europie Środkowej i Wschodniej*, Warszawa 2000;
- Johnson P., *Historia Żydów*, Kraków 1993;
- Lewin I., *Dzieje sejmików Żydów Wielkopolskich*, (w:) tegoż, *Z historii i tradycji. Szkice z dziejów kultury żydowskiej*, Warszawa 1983, s. 64-75;
- Makowski K. A., *Siła mitu. Żydzi w Poznańskim w dobie zaborów w piśmiennictwie historycznym*, Poznań 2004;
- *Najnowsze dzieje Żydów w Polsce w zarysie (do 1950 roku)*, red. J. Tomaszewski, Warszawa 1993;
- Polonsky A., *Dzieje Żydów w Polsce i Rosji*, Warszawa 2014;
- *Źródła archiwalne do dziejów Żydów w Polsce*, red. B. Woszczyński, V. Urbaniak, Warszawa 2001.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – prezentacje lub prace przygotowywane przez studentów	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna lub praca	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – obecność i aktywność na wykładach	X	X	X	X	X	X	X
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, od 100 do 90% obecności na zajęciach i aktywności;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, od 90 do 80% obecności na zajęciach i aktywności;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, od 70 do 80% obecności na zajęciach i aktywności;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, od 60 do 70% obecności na zajęciach i aktywności,;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, od 50 do 60% obecności na zajęciach i aktywności;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, poniżej 50% obecności na zajęciach i aktywności.