

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze (XV-XXI w.)
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-Mge-23ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: – dr Jakub Kujawa, [jakub.kujawa@amu.edu.pl](mailto:jakub.kujawa@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przedstawienie rysu historycznego rozwoju gospodarki światowej (XV-XXI w.);
- przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu handlu międzynarodowego (XV-XXI w.);  
- zaznajomienie z podstawową wiedzą z zakresu polityki handlowej;
- rozwinięcie umiejętności charakteryzowania poznanych teorii handlu międzynarodowego;
- rozwinięcie zdolności krytycznej oceny wpływu ilości i cen czynników wytwórczych i towarów oraz wynagrodzeń na handel międzynarodowy;
- zaznajomienie z podstawową wiedzą z zakresu zasad oddziaływania na gospodarkę taryfowych i pozataryfowych narzędzi polityki handlowej;
- rozwinięcie umiejętności samodzielnej oceny merytorycznej dostępnych informacji ekonomicznych;
- przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy w popularyzacji i pogłębianiu świadomości ekonomicznej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie dotyczy**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	K_W02; K_W03; K_W06; K_U01; K_U12;
EU_02	rozumie istotę związków handlu międzynarodowego z kulturą, psychologią, historią lub socjologią	K_W03; K_W06; K_U01; K_U08; K_U12; K_K02; K_K07;
EU_03	potrafi wyjaśnić założenia różnych teorii handlu zagranicznego	K_W02; K_W03; K_W06; K_U01; K_U08; K_U12; K_K02; K_K06;
EU_04	rozumie znaczenie wpływu różnych narzędzi polityki handlowej na gospodarkę wewnętrzną i stosunki gospodarcze z zagranicą	K_W02; K_W03; K_W06; K_U01; K_U12; K_K02;
EU_05	wykorzystuje zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych	K_W03; K_W06; K_U08; K_U11; K_U12; K_K02; K_K06;
EU_06	uzasadnia werbalnie podstawowe prawa ekonomiczne	K_W03; K_W06; K_U04; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Historia rozwoju handlu zagranicznego (XV-XXI w.)	EU_01- EU_02
Klasyczne i neoklasyczne teorie handlu międzynarodowego	EU_01- EU_03, EU_06
Alternatywne teorie handlu międzynarodowego	EU_01- EU_03, EU_05- EU_06,
Taryfowe narzędzia polityki handlowej	EU_01- EU_02, EU_04- EU_06,
Pozataryfowe narzędzia polityki handlowej	EU_01- EU_03, EU_05- EU_06,
Wolny handel a protekcjonizm	EU_01- EU_02, EU_04- EU_06,

5. Zalecana literatura:

- Budnikowski A., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Warszawa 2006
- Krugman P.R., Obstfeld M., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Warszawa 2000
- *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, red. E. Oziewicz, T. Michałowski, Warszawa 2013
- *Międzynarodowe stosunki ekonomiczne*, red. P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Warszawa
- Słodaczek J., Misala J., *Historia handlu międzynarodowego*, Warszawa 2001
- Skodlarski J., Matera R., *Gospodarka światowa. Geneza i rozwój*, Warszawa 2004

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - <b>konsultacje indywidualne, kontakt e-mail</b>	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01-	EU_02-	EU_03-	EU_04-	EU_05-	EU_06-
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
<b>Kolokwium pisemne</b>	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	<b>Czytanie wskazanej literatury</b>	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	<b>Przygotowanie do zaliczenia</b>	15
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**  
dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**  
dobry (db; 4,0): **dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**  
dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;**

dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;**

niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne**