

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Samorząd terytorialny w dokumentach**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-STwD-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Jan Miłośz – j.milosz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - student/-ka zdobywa wiedzę na o istocie samorządu terytorialnego, jego strukturze, podstawach prawnych określających zasady jego tworzenia i funkcjonowania w strukturach państwa, orientację w samorządowych i państwowych organach administracji publicznej, zna funkcje i zadania jakie spełniają poszczególne jego elementy;
 - student/-ka rozumie znaczenie samorządu i jego historii dla współczesnego życia społecznego i gospodarczego, znaczenie odpowiedzialności jaką ponosi każdy członek społeczności lokalnej za funkcjonowanie poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego którego podmiotem jest on sam;
 - student posiada umiejętności analizy funkcjonowania samorządu terenowego, umie zlokalizować i kontaktować się z organami samorządu terenowego i wie jaki ma wpływ na jego kształt poprzez uczestnictwo w wyborach swoich przedstawicieli do jego organów uchwałodawczy i wykonawczych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada wiedzę o genezie historycznej obecnego samorządu terytorialnego w Polsce i w krajach Unii Europejskiej;	K_W01; K_W02; K_W05
EU_02	zna i potrafi opisać mechanizmy prawnoustrojowe, na których podstawie społeczności lokalne wybierają organy stanowiące swojego samorządu oraz, na których podstawie organy te działają;	K_W03; K_W06; K_W09
EU_03	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego, rolę władz samorządowych w kształtowaniu lokalnej polityki oświatowej i społecznej, rozwoju lokalnym i regionalnym, zna kompetencje organów samorządu;	K_W06; K_W08; K_K11
EU_04	samodzielnie i w zespole zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu	K_U01; K_U10

	różnorodnych technik pozyskiwania klasyfikowania i analizowania informacji;	
EU_05	potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami i terminami z zakresu historii ustroju samorządu terytorialnego;	K_U04; K_U05
EU_06	poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowane teksty naukowe, zgodnie z kanonami przyjętymi w wybranych dziedzinach nauk humanistycznych;	K_U09; K_U11; K_U13; K_U14
EU_07	dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla historii ustroju. Systematyzuje informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i cyfrowe bazy danych, itp.;	K_U03, K_U06. K_U07
EU_08	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia wynikające z podłoża narodowego, kulturowego i społecznego.	K_K02; K_K04;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Samorząd terytorialny w zaborze pruskim – zespoły i dokumenty.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny w zaborze rosyjskim – zespoły i dokumenty.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny w zaborze austriackim – zespoły i dokumenty.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny w okresie II RP – GMINA.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny w okresie II RP – POWIAT.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny w okresie II RP – WOJEWÓDZTWO.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny – okres 1944 – 1950 – GMINA.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny – okres 1944 – 1950 – POWIAT.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny – okres 1944 – 1950 – WOJEWÓDZTWO.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny – okres 1950 – 1972 – GMINA – GROMADA.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny – okres 1950 – 1972 – POWIAT.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny – okres 1950 – 1972 – WOJEWÓDZTWO.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny – okres 1973 – 1975 – GMINA – POWIAT – WOJEWÓDZTWO.	EU_01 – EU_08
Samorząd terytorialny – okres 1975 – 1990 – GMINA – WOJEWÓDZTWO.	EU_01 – EU_08

5. Zalecana literatura:

Kisiel W., *Polskie ustawy samorządowe. Ujęcie porównawcze i historyczne*, Kraków 2003;
 Leoński Z., *Samorząd terytorialny w RP*, Warszawa 1998;
Samorząd terytorialny. Ustrój i gospodarka, pod red. Z. Niewiadomskiego, Warszawa 2001;
Słownik samorządu terytorialnego, pod red. B. Kumorka, ZCO 2003.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	EU _01	EU _02	EU _03	EU _04	EU _05	EU _06	EU _07	EU _08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X	X
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.