

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Stosunki gospodarcze w regionie Europy Wschodniej i Azji
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-SGwREuWiA-24Wsch
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Marta Studenna-Skrucka, studnia@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z zasobami naturalnymi, infrastrukturą gospodarczą oraz najważniejszymi przedsiębiorstwami państw obszaru poradzieckiego w kontekście wzajemnych relacji gospodarczych oraz relacji gospodarczych tych państw z resztą świata.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza humanistyczna.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SGwREuWiA_01	zna i rozumie historyczne, geograficzne i kulturowe uwarunkowania funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze postradzieckim	K_W01
SGwREuWiA_02	zna i rozumie polityczne uwarunkowania funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze postradzieckim	K_W02
SGwREuWiA_03	rozumie podstawowe zasady i mechanizmy funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze postradzieckim. Potrafi scharakteryzować relacje gospodarcze zachodzące pomiędzy państwami regionu oraz stopień ich zintegrowania z gospodarką światową. Zna rodzaje i charakter ugrupowań integracyjnych charakterze gospodarczym do jakich należą państwa Europy Wschodniej i Azji.	K_W03
SGwREuWiA_04	zna treści profesjonalnego i etycznego dyskursu na temat współzależności gospodarczych pomiędzy krajami postradzieckimi.	K_W07
SGwREuWiA_05	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje o charakterze gospodarczym dotyczące obszaru postradzieckiego w zasobach informacji pisanych i elektronicznych.	K_U01
SGwREuWiA_06	formułuje zagadnienia do dyskusji na temat współzależności gospodarczych pomiędzy krajami postradzieckimi	K_U06
SGwREuWiA_07	twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat współzależności gospodarczych pomiędzy krajami postradzieckimi w ramach pracy zespołu interdyscyplinarnego	K_U07
SGwREuWiA_08	potrafi przygotować krótkie wystąpienie z zakresu treści programowych, a także oraz ocenić podstawowe elementy wystąpień innych wygłaszających.	K_U08
SGwREuWiA_09	twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat stosunków gospodarczych w Europie Wschodniej i Azji w rozwiązywaniu	K_K02

	problemów poznawczych dotyczących bieżących relacji gospodarczych pomiędzy państwami b. ZSRR, a także w ocenie tej sytuacji i przewidywaniach jej rozwoju.	
SGwREuWiA _10	rozumie znaczenie i jest gotów do podjęcia działalności społecznej i/lub wolontariackiej w instytucjach i organizacjach działających na rzecz efektywnej współpracy Polski z krajami b. ZSRR (administracja publiczna, biznes, trzeci sektor, media).	K_K03
SGwREuWiA _11	potrafi współtworzyć trafne decyzje dotyczące kontaktów gospodarczych Polski z krajami obszaru postradzieckiego	K_K04
SGwREuWiA _12	uprawia profesjonalny i etyczny dyskurs na temat współzależności gospodarczych pomiędzy krajami postradzieckimi.	K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Armenia – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Azerbejdżan – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Białoruś – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Gruzja – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Kazachstan – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Kirgistan – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Litwa – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Łotwa – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Moldawia – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Rosja – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Tadżykistan – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Turkmenistan – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Ukraina – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09
Uzbekistan – profil gospodarczy kraju. Praca w grupie z prezentacją multimedialną i tekstem źródłowym.	SGwREuWiA _01- SGwREuWiA _09

5. Zalecana literatura:

- 1) M. Castells, *Koniec tysiąclecia*, Warszawa 2009.
- 2) I. Fierla, (red.), *Geografia gospodarcza świata*, Warszawa 2005.
- 3) A. Jach, (red.), *Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata, cz. 1 Federacja Rosyjska*, Kraków 2011.
- 4) M. Smoleń, M. Lubina, (red.), *Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata, cz. 2 Wspólnota Niepodległych Państw*, Kraków 2011.
- 5) J. Diec, *Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata, cz. 3 Kontekst międzynarodowy*, Kraków 2011.
- 6) G. Kołodko, *Globalizacja a perspektywy rozwoju krajów posocjalistycznych*, Toruń 2001.
- 7) E. Wyciszkievicz, *Geopolityka rurociągów. Współzależność energetyczna a stosunki międzynarodowe na obszarze postsowieckim*, Warszawa 2008.

Wybrane aktualne publikacje:

- a) Ośrodka Studiów Wschodnich: www.osw.waw.pl
- b) „Nowa Europa Wschodnia”
- c) „New Eastern Europe”
- d) „Gazeta Wyborcza”
- e) „Rzeczpospolita”
- f) „Tygodnik Powszechny”
- g) The World Factbook

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	SG wR Eu Wi A_ 01	SG wR Eu Wi A_ 02	SG wR Eu Wi A_ 03	SG wR Eu Wi A_ 04	SG wR Eu Wi A_ 05	SG wR Eu Wi A_ 06	SG wR Eu Wi A_ 07	SG wR Eu Wi A_ 08	SG wR Eu Wi A_ 09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) – obserwacja aktywności na zajęciach	x	x	x	x	x	x	x	x	x
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2
--	---

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): doskonała znajomość historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR, znakomita charakterystyka relacji gospodarczych zachodzących pomiędzy krajami tego regionu z uwzględnieniem procesów integracyjnych i dezintegracyjnych, perfekcyjna umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz analizy krytycznej informacji dotyczących stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji w zróżnicowanym katalogu źródłowym, bardzo dobra znajomość relacji gospodarczych Polski z krajami tego regionu. Pełna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne 2N).

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR, bardzo dobra charakterystyka relacji gospodarczych zachodzących pomiędzy krajami tego regionu z uwzględnieniem procesów integracyjnych i dezintegracyjnych, bardzo dobra umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz analizy krytycznej informacji dotyczących stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji w zróżnicowanym katalogu źródłowym, bardzo dobra znajomość relacji gospodarczych Polski z krajami tego regionu. Uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dobry (db; 4,0): znajomość historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR w stopniu dobrym, dobra charakterystyka relacji gospodarczych zachodzących pomiędzy krajami tego regionu z uwzględnieniem procesów integracyjnych i dezintegracyjnych, umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz analizy krytycznej informacji dotyczących stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji w zróżnicowanym katalogu źródłowym na ogólnym poziomie dobrym, dobra znajomość relacji gospodarczych Polski z krajami tego regionu. Uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny plus (+dst; 3,5): znajomość podstawowych historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR w stopniu zadowalającym, podstawowa charakterystyka relacji gospodarczych zachodzących pomiędzy krajami tego regionu, podstawowa orientacja w źródłach informacji na temat stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji, wskazywanie relacji łączących Polskę z krajami tego regionu. Uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny (dst; 3,0): powierzchowna znajomość podstawowych historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR, zauważanie wzajemnych relacji gospodarczych krajów tego regionu oraz ich relacji z Polską, umiejętność wskazania pojedynczych źródeł informacji na temat stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji. Uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość podstawowych historycznych, politycznych, geograficznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania gospodarek narodowych na obszarze b. ZSRR, brak refleksji nad relacjami gospodarczymi zachodzącymi w regionie oraz relacjami gospodarczymi tych krajów w Polskę, całkowity brak orientacji w źródłach i metodach pozyskiwania informacji na temat stosunków gospodarczych w regionie Europy Wschodniej i Azji. Frekwencja na zajęciach poniżej 50%.