

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu **Stosunki polityczne krajów Europy Wschodniej i Azji**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-SPREWA-23Wsch2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy (moduł do wyboru)**
4. Kierunek studiów: **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
**dr Jan Krzysztof Witczak, witczak.jan@wp.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - Student nabywa wiedzę z zakresu najważniejszych procesów politycznych zachodzących w krajach Europy Wschodniej i Azji.
  - Student za pomocą metody związków przyczynowo-skutkowych prawidłowo zestawia i formułuje relacje polityczne zachodzące pomiędzy państwami omawianego regionu.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
  - Podstawowa znajomość sytuacji geopolitycznej w regionie Europy Wschodniej i Azji
  - Podstawowa znajomość języka rosyjskiego
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SPRE_01	<b>absolwent zna i rozumie</b> w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z dezintegracją i reintegracji obszaru poradzieckiego, koncepcji polityki zagranicznej państw regionu WNP,	K_W01
SPRE_02	<b>absolwent zna i rozumie</b> w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące współpracy i rywalizacji Rosji oraz innych uczestników stosunków międzynarodowych na terenie WNP oraz posiada wiedzę na temat alternatywnie wobec WNP projektów integracyjnych w regionie	K_W02
SPRE_03	<b>absolwent potrafi</b> formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich zaawansowanych metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01
SPRE_04	<b>absolwent potrafi</b> współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o interdyscyplinarnym charakterze wschodoznawczym) oraz samodzielnie planować i realizować pracę własną i innych	K_U07
SPRE_05	<b>absolwent jest gotów do</b> krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie	K_U08
SPRE_06	<b>absolwent jest gotów do</b> wykorzystywania rzetelnej wiedzy z zakresu historii w jej związkach ze współczesnością w jej powiązaniach z nauką o polityce, ekonomii, komunikacji i prawie z zakresu specyfiki regionu WNP, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Geopolityka regionalna – aktorzy, interesy, pojęcie potęgi, główne teorie i koncepcje regionalne, wielobiegunowe. Pojęcie granicy, transgraniczność.. Budowanie scenariuszy.	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_05, SPRE_06,
Kody geopolityczne funkcjonujące na obszarze WNP - problem interpretacji przestrzeni – „obrazy geopolityczne”, „bliższa i dalsza zagranica”, „przesunięta mapa”.	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_04, SPRE_05,
Wybrane traktaty i porozumienia międzynarodowe zawierane przez Federację Rosyjską z państwami regionu. Koncepcja polityki zagranicznej Federacji Rosyjskiej 2008 – 2019 – perspektywa porównawcza.	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_05,
Dyplomacja publiczna na obszarze WNP - narzędzia, techniki, koncepcje polityki zagranicznej państw regionu WNP w perspektywie porównawczej.	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_05,
Rola i znaczenie historii w strategiach polityki zagranicznej państw regionu WNP	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_05,
FR między azjatyckim a europejskim modelem współpracy trans granicznej. Główne wektory rosyjsko-chińskiej i rosyjsko-unijnej współpracy trans granicznej.	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_04, SPRE_05,
Przejawy międzynarodowej współpracy ekonomicznej w regionie WNP w XXI w.– w aspekt porównawczy.	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_05, SPRE_06,
Międzynarodowe stosunki kulturalne na obszarze WNP - miejsce kultury w stosunkach międzynarodowych. Paradygmat cywilizacyjny. Czynniki rozwoju międzynarodowych stosunków kulturalnych	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_05,
Partnerstwo wschodnie - determinanty i główne bariery partnerstwa międzynarodowego	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_05,
Scenariusze geopolityczne – przesłanki i rozwój stosunków politycznych między wybranymi państwami Europy Wschodniej (praca grupowa – projekt)	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_05,
Scenariusze geopolityczne – przesłanki i rozwój stosunków politycznych między wybranymi państwami Azji środkowej (praca grupowa – projekt)	SPRE_01, SPRE_02, SPRE_03, SPRE_05,

## 5. Zalecana literatura:

- **Literatura podstawowa:**
  - S. Bieliń, *Międzynarodowa tożsamość Federacji Rosyjskiej*, Warszawa 2006
  - *Rosja w okresie prezydentur W. Putina* (red. S. Bieliń), Toruń 2009
  - *Rosja w procesach globalizacji* (red. S. Bieliń), Warszawa 2013
  - B. Jelcyn, *Prezydencki maraton*, Warszawa 2001
  - B. Reitschuster, *W. Putin – dokąd prowadzi Rosję?*, Warszawa 2005
  - C, Jean, *Geopolityka*, Wrocław 2003.
  - M. Sułek, *Prognozowanie i symulacje międzynarodowe*, 2010.
- **Literatura uzupełniająca:**
  - S. Bieliń, *Polityka w stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2010
  - S. P. Huntington, *Zderzenie cywilizacji*, Warszawa 2004
  - A.L. Zachariasz, *Kulturozofia*, Rzeszów 2000
  - M. Madej, *Międzynarodowy terroryzm polityczny*, Warszawa 2001
  - A. Дугин, *Великая война континентов*, Moskwa 2012
  - E. Zieliński, *Przeobrażenia ustrojowe w republikach dawnego ZSRR*, Warszawa 1993
  - B. Бойко, *Социальная политика и вызовы. Мифы и реали*, СПб Петербург 2010

## III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	SPR E_0 1	SPR E_0 2	SPRE _03	SPR E_0 4	SPRE _05	SPRE _06
<b>Zaliczenie pisemne</b>						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	x	x	x			
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – budowa scenariusza geopolitycznego				X	x	x

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10 h
	Czytanie wskazanej literatury	10 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10 h
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):**

student doskonale orientuje się w problematyce

**dobry (db; 4,0):**

student dobrze orientuje się w problematyce, właściwie używa terminów i pojęć

**dostateczny (dst; 3,0):**

student dostatecznie orientuje się w problematyce, zna podstawowe pojęcia

**niedostateczny (ndst; 2,0):**

student nie orientuje się w problematyce, niewłaściwie używa terminów i pojęć