

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PP-24ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): OBOWIĄZKOWY
4. Kierunek studiów: Gospodarka i Ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie: I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólno akademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): 15 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: Jan Miłosz, dr hab. prof. UAM, j.milosz@amu.edu.pl, Lucyna Błażejczyk-Majka, prof. UAM dr hab.
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) - nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
 - przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii przedsiębiorczości,
 - zapoznanie z różnymi rodzajami przedsiębiorczości,
 - zapoznanie z przykładami przedsiębiorstw i przedsiębiorców, którzy odnieśli sukces rynkowy,
 - rozwinięcie zdolności krytycznej oceny uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości,
 - rozwinięcie umiejętności samodzielnego nawiązania kontaktu i zdobywania informacji z instytucjami wspierającymi przedsiębiorców w rzeczywistości gospodarczej,
 - przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy życiu codziennym.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
nie dotyczy
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii przedsiębiorczości;	K_W01; K_W02; K_W06;
EU_02	zna uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości;	K_W01; K_W02; K_U11;
EU_03	potrafi scharakteryzować cechy osobowe świadczące o przedsiębiorczości ;	K_U01; K_U05; K_K02; K_K04; K_K07;
EU_04	potrafi wymienić przykłady przedsiębiorstw i przedsiębiorców, którzy odnieśli sukces;	K_W08; K_U08; K_U12; K_K04; K_K06; K_K07;
EU_05	potrafi nawiązać kontakt z osobą, która ukończyła już studia i przeprowadzić z nią wywiad	K_U09; K_U14; K_U12; K_K03; K_K06; K_K07;
EU_06	potrafi podjąć działania, które pozwolą efektywnie wykorzystywać czas czy gromadzić oszczędności, poszukiwać ofert pracy;	K_U01; K_U10; K_U12; K_K06;
EU_07	potrafi wskazać instytucje administracji publicznej, z którymi jest niezbędny kontakt w rzeczywistości gospodarczej.	K_W11; K_U10; K_U12; K_K03;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przedsiębiorczość w teoriach ekonomii	EU_01; EU_02;

Rodzaje przedsiębiorczości	EU_01; EU_02;
Charakterystyka przedsiębiorcy	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;
Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_07;
Małe i średnie przedsiębiorstwa	EU_01; EU_02; EU_04; EU_06; EU_07
Przedsiębiorca w rzeczywistości gospodarczej	EU_02; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07

5. Zalecana literatura:

1. Piecuch T. (2010): *Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne*. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.
2. Eggert M. (2004): *Doskonała kariera*. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań.
3. Rottenberg L. (2016): *Szalony czyli przedsiębiorczy. O tym, dlaczego iść pod prąd*. Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa.
4. Targalski J., Francik A. red. (2009): *Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka*. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_0 1	EU_0 2	EU_0 3	EU_0 4	EU_0 5	EU_0 6	EU_0 7
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							

Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – aktywne uczestnictwo w zajęciach	X	X	X	X	X	X	X

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	7
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	8
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

2. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji;
- dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas prezentacji;
- dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji;
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji;
- dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji
- niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji.