

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Gospodarka Industrialna – I Rewolucja przemysłowa**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-GI1RPe-24ged1**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Gospodarka i ekonomia w dziejach**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15h, ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **1 pkt ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: – **dr Jakub Kujawa, jakuj2@amu.edu.pl; kkujawa24@wp.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Moduł przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) **tak**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student zdobywa wiedzę dotyczącą życia gospodarczego i społecznego na ziemiach polskich w okresie pierwszej Rewolucji przemysłowej (ok. 1780–ok. 1890). Student poznaje przesłanki do rozwoju oraz istotę pierwszej fali industrializacji ziem polskich; poznaje ośrodki koncentracji przemysłu oraz jego wpływ na urbanizację i strukturę społeczno-demograficzną ludności miejskiej żyjącej na opisywanym terenie. Student poznaje wpływ nowych technik produkcji w przemyśle fabrycznym, rolnictwie oraz w pozostałych działach gospodarki.

Student rozumie wpływ pierwszej Rewolucji industrialnej na kondycję gospodarczą ziem polskich pod zaborami. Umie uzasadnić rolę państwa oraz sektora prywatnego, w tym wybitnych jednostek, w rozwój gospodarczy ziem polskich.

Student zdobywa umiejętności prowadzenia analizy zagadnień społeczno-gospodarczych w dobie pierwszej Rewolucji przemysłowej w skali regionalnej i krajowej. Student kształtuje postawę szacunku i potrzebę zachowania zabytków kultury przemysłowej w Polsce.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie dotyczy**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:  | Symbole EK dla kierunku studiów                        |
|--------------------------------|--|--|
| EU_01                          | Zna najważniejsze cechy życia gospodarczego na ziemiach polskich. Zna terminologię z zakresu historii społeczno-gospodarczej i potrafi się nią posługiwać. Zna zależności między procesami gospodarczymi a innymi przejawami życia społecznego   | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U07, K_U08, K_K05 |
| EU_02                          | Zna i rozumie treść głoszonych na ziemiach polskich poglądach ekonomicznych i społeczno-gospodarczych. Rozumie ich wpływ na kształtowanie się postaw społecznych   | K_W04, K_U04, K_U05, K_K05                             |
| EU_03                          | Wykorzystuje poznana metodologię historii gospodarczej do interpretacji danych gospodarczych i demograficznych. Potrafi gromadzić i przetwarzać dane z zakresu historii gospodarczej oraz formułować wnioski na ich podstawie  | K_W04, K_W07, K_W10, K_U04, K_K05                      |
| EU_04                          | Samodzielnie i w sposób przemyślany zdobywa wiedzę z historii gospodarczej. Gromadzi i analizuje dane historyczne (w tym demograficzne) z zakresu historii gospodarczej  | K_U01, K_U02, K_K06                                    |
| EU_05                          | Potrafi zrealizować zadanie badawcze z wykorzystaniem poznanych metod historii gospodarczej i historii myśli ekonomicznej. Analizuje zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze z zakresu tematyki zajęć. Wykorzystuje w tym celu poznane pojęcia i terminy właściwe dla historii gospodarczej | K_W02, K_W03, K_U03, K_U04, K_U07, K_K06               |
| EU_06                          | Potrafi, w zakresie tematyki zajęć, określić rolę państwa, instytucji krajowych i międzynarodowych w gospodarce oraz   | K_W06, K_U06   |

|       |   |                            |
|-------|---|----------------------------|
|       | identyfikować społeczne i gospodarcze cele konsekwencje decyzji politycznych. Potrafi wskazać rolę jednostek i zinterpretować ich decyzje polityczne oraz określić ich skutki społeczno-gospodarcze   |                            |
| EU_07 | Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (ustne i pisemne) z zakresu historii gospodarczej omawianego okresu i opatrzyć je odpowiednim aparatem badawczym. Poprawnie wykorzystuje w tym celu poznane pojęcia właściwe dla przedmiotu. Formułuje własne stanowisko na tematy z zakresu historii gospodarczej, wykorzystując dostępną literaturę i źródła. | K_U07, K_U08, K_U09, K_K06 |
| EU_08 | Student prezentuje postawę zrozumienia i szacunku dla dziedzictwa historycznego związanego z aktywnością gospodarczą. Rozumie potrzebę zachowania i ochrony zabytków przemysłowych  | K_W04, K_U05, K_K03        |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:   | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu  |
|---|---------------------------------|
| Pierwsza rewolucja przemysłowa na ziemiach polskich – przesłanki i warunki rozwoju społeczno-gospodarczego w drugiej połowie XVIII i na początku XIX w.   | EU_01-EU_08                     |
| Powstanie przestrzeni przemysłu w okresie pierwszej industrializacji obszaru ziem polskich. Koncentracja i struktura gałęziowa przemysłu. Najważniejsze miasta przemysłowe oraz rozwój okręgów przemysłowych na ziemiach polskich | EU_01, EU_03-EU_04, EU_06-EU_08 |
| Rozwój przemysłu włókienniczego w Łódzkim Okręgu Przemysłowym. Studium przypadku na przykładzie uprzemysłowionej Łodzi  | EU_01, EU_04, EU_06-EU_08       |
| Rozwój transportu i komunikacji pod zaborami: sieć dróg drogowych, kolejowych i rzecznych   | EU_01, EU_04-EU_05, EU_07-EU_08 |
| Robotnicy i stosunki pracy w okresie zaborów  | EU_01, EU_04-EU_07              |
| Przemiany demograficzne i emigracja z ziem polskich w okresie zaborów   | EU_01, EU_04-EU_05, EU_07-EU_08 |
| Rozwój przemysłu w Wielkopolsce w XIX w.  | EU_01-EU_02, EU_04-EU_08        |
| Zabytki techniki i przemysłu na ziemiach polskich   | EU_01-EU_02, EU_08              |

5. Zalecana literatura:

Chwalba A., *Historia Polski 1795–1918*, różne wydania.  
*Gospodarcze i społeczne skutki zaborów Polski*, red. J. Chumiński, K. Popiński, Wrocław 2008  
 Jezierski A, Leszczyńska C., *Historia gospodarcza Polski*, Key Text, Warszawa 1999.  
 Kaliński J., *Historia gospodarcza XIX i XX w.*, PWE, Warszawa 2008.  
 Kostrowicka I., Landau Z., Tomaszewski J., *Historia gospodarcza Polski XIX i XX wieku*, Warszawa 1975.  
 Łuczak Cz., *Dzieje gospodarcze Wielkopolski w okresie zaborów (1815–1918)*, Poznań 2001.  
 Łukasiewicz J., *Początki cywilizacji przemysłowej na ziemiach polskich*, Warszawa 1988.  
 Skodlarski J., *Zarys historii gospodarczej Polski*, Warszawa – Łódź 2000.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć                       | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |   |
| Wykład konwersatoryjny                                 |   |
| Wykład problemowy                                      |   |
| Dyskusja   |   |

|  |          |
|--|----------|
| <b>Praca z tekstem</b>   | <b>X</b> |
| <b>Metoda analizy przypadków</b>   | <b>X</b> |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  |          |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna  |          |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)   |          |
| <b>Metoda ćwiczeniowa</b>  | <b>X</b> |
| Metoda laboratoryjna   |          |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)   |          |
| Metoda warsztatowa   |          |
| Metoda projektu  |          |
| Pokaz i obserwacja   |          |
| Demonstracje dźwiękowe i video   |          |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |          |
| Praca w grupach  |          |
| Inne (jakie?) –  |          |
|  |          |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania  | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu |  |          |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|----------|--|--|--|
|  | EU_01- EU_08                    |  |          |  |  |  |
| Egzamin ustny  |                                 |  |          |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką”  |                                 |  |          |  |  |  |
| Kolokwium pisemne  |                                 |  |          |  |  |  |
| Kolokwium ustne  |                                 |  |          |  |  |  |
| Test   |                                 |  |          |  |  |  |
| <b>Prezentacja multimedialna</b>   |                                 |  | <b>X</b> |  |  |  |
| Raport   |                                 |  |          |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)  |                                 |  |          |  |  |  |
| Portfolio  |                                 |  |          |  |  |  |
| <b>Opracowywanie zadań pisemnych zadanych przez prowadzącego zajęcia (odpowiedź na pytania problemowe)</b> |                                 |  | <b>X</b> |  |  |  |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności                                |                                      | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--------------------------------------|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |                                      | <b>15</b>   |
| Praca własna studenta*                          | Przygotowanie do zajęć               |   |
|   | <b>Czytanie wskazanej literatury</b> | <b>10</b>   |
|   | <b>Opracowanie zadań zdalnych</b>    | <b>15</b>   |
|   | Przygotowanie projektu               |   |
|   | Przygotowanie pracy semestralnej     |   |
|   | Przygotowanie do zaliczenia          |   |
|   | ...                                  |   |

|  |     |
|--|-----|
| SUMA GODZIN                              | 40  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | 1,0 |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**  
dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**  
dobry (db; 4,0): **dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**  
dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;**  
dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;**  
niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**