

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Cywilizacja nowożytna XVI-XVIII wiek**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-CNc-23ged1**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **GOSPODARKA i EKONOMIA w DZIEJACH**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 h Ćw**
9. Liczba punktów ECTS: **1**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
**Prof. UAM dr hab. A. Jakuboszczak, [ajakuboszczak@wp.pl](mailto:ajakuboszczak@wp.pl)**  
**Prof. UAM dr hab. Maciej Forycki [forycki@amu.edu.pl](mailto:forycki@amu.edu.pl)**  
**Dr hab. Bernadetta Manyś [eustachy@amu.edu.pl](mailto:eustachy@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - Przekazanie wiedzy z zakresu cywilizacji czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.);
  - Zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych nad epoką nowożytną powszechną;
  - Przygotowanie do wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji wiedzy historycznej i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych z historią nowożytną powszechną;	K_W01; K_W02; K_W05; K_U03; K_U09
EU_02	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badań nad historią gospodarki wczesnonowożytnej, jest zorientowany w skali i jakości tak dawnej, jak aktualnej historiografii dotyczącej tej epoki;	K_W10; K_W08; K_U03; K_U5; K_U9;
EU_03	ma wiedzę o dalekosiężnych powiązaniach badanych zjawisk i problemów, ze szczególnym uwzględnieniem ich przejawów w świecie współczesnym;	K_W05; K_W06; K_K04;
EU_04	potrafi wejść w dialog merytoryczny ze znawcami w zakresie historii nowożytnej powszechnej, zwłaszcza zaś problematyki gospodarczej;	K_W05; K_W06; K_W10; K_U01; K_U03
EU_05	wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące dziejów wczesnonowożytnych oraz potrafi rozróżnić dyskurs naukowy od popularyzatorskiego;	K_U03; K_U05; K_U07; K_U08; K_U9;
EU_06	umie włączać do badań i analiz materiał z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza geografii;	K_W12;
EU_07	docenia znaczenie dziejów nowożytnych powszechnych i angażuje się w aktywność służącą objaśnianiu, popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie;	K_U09; K_K06;
EU_08	świadomie kształtuje własne i cudze zainteresowania badawcze i popularyzatorskie;	K_U11; K_U12; K_K03;

EU_09	posługuje się zasobami i aparaturą multimedialną w pracach naukowych i w popularyzacji wiedzy o epoce nowożytnej.	K_U06
-------	---	-------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Periodyzacja oraz główne kierunki przemian kulturalnych, politycznych, społecznych i gospodarczych epoki wczesnonowożytnej.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04;
Świat śródziemnomorski, drogi handlowe w XVI stuleciu.	EU_01; EU_04; EU_06; EU_09
Wielkie odkrycia geograficzne a świat śródziemnomorski w XVI stuleciu i ich wpływ na gospodarczy obraz Europy.	EU_01; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07
Monarchie absolutne doby nowożytnej (aspekty ekonomiczne).	EU_01; EU_04; EU_09
Republiki w czasach nowożytnych: ustrój i ideologia., a problem doktryn ekonomicznych.	EU_01; EU_03; EU_04;
Czy filozof może myśleć o pieniądzach? Historia intelektualna XVIII stulecia.	EU_01; EU_03; EU_06;
Rzeczpospolita szlachecka i jej mieszkańcy w oczach Zachodu.	EU_01; EU_04; EU_08;

5. Zalecana literatura:

- Black J. *Europa XVIII w: 1700-1789*, Warszawa 1997.  
 Braudel F., *Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm, XV-XVIII wiek*, t. I-III, Warszawa 1992-1993.  
 Braudel F., Gry wymiany. *Kultura materialna, gospodarka, kapitalizm XV-XVIII wiek*, t. 2, Warszawa 2019.  
 Calliere F. de, *Sztuka dyplomacji*, Lublin 1997  
 Chaunu P., *Cywilizacja wieku Oświecenia*, Warszawa 1989.  
 Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Warszawa 1993.  
 Maciszewski J., *Historia powszechna. Wiek Oświecenia*, wyd. II, Warszawa 1997.  
 Małowist M., *Europa i jej ekspansja w XIV-XVI wieku*, Warszawa 1993.  
 Rostworowski E., *Historia powszechna. Wiek XVIII*, Warszawa 1984.  
 Serwański M., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Poznań 2001.  
 Wójcik Z., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVII*, wyd. VI, Warszawa 1996. III. Informacje dodatkowe

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	

Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?)	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08	EU_09	
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) – praca pisemna	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Znajomość 5 lektur z przedmiotu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	2
	Czytanie wskazanej literatury	3
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	10
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
...		

SUMA GODZIN	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** aktywność na zajęciach, zaliczenie wszystkich lektur oraz zaliczenie na db+ lub bdb pracy pisemnej;

**dobry plus (+db; 4,5):** aktywność na zajęciach, zaliczenie wszystkich lektur oraz zaliczenie na db pracy pisemnej;

**dobry (db; 4,0):** dostateczna aktywność na zajęciach, zaliczenie 2 lektur oraz dst+ lub db z pracy;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** dostateczna aktywność na zajęciach, zaliczenie 1 lektury oraz dst z pracy pisemnej;

**dostateczny (dst; 3,0):** zaliczenie 1 lektury oraz dst – lub dst z pracy pisemnej;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** brak aktywności na zajęciach, nie zaliczenie żadnej z wymaganych lektur, nieoddanie pracy pisemnej lub praca pisemna oceniona na ndst;