

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia samorządności na ziemiach polskich w XIX i XX w.**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18 HSnZP-12APISged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: **GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH – specjalność ADMINISTRACJA PUBLICZNA I SAMORZĄDNOŚĆ**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Jan Miłosz, prof. UAM dr hab., [j.milosz@amu.edu.pl](mailto:j.milosz@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student zdobywa wiedzę o istocie samorządu terytorialnego, jego historii i zmianach w jego strukturze, podstawach prawnych określających zasady jego tworzenia i funkcjonowania w XIX i XX w. Orientuje się w zmianach organów administracji samorządowej, ich funkcji i zadań jakie spełniają poszczególne jego elementy. Student rozumie znaczenie samorządu i jego historii dla współczesnego życia społecznego i gospodarczego, znaczenie odpowiedzialności jaką ponosi każdy członek społeczności lokalnej za funkcjonowanie poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego, którego podmiotem jest on sam;. Student posiada umiejętności analizy funkcjonowania samorządu terenowego, umie zlokalizować i kontaktować się z organami samorządu terenowego i wie jaki ma wpływ na jego kształt poprzez uczestnictwo w wyborach swoich przedstawicieli do jego organów uchwałodawczy i wykonawczych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Posiada wiedzę o genezie historycznej obecnego samorządu terytorialnego w Polsce i w krajach Unii Europejskiej;	K_W01; K_W02; K_W05;
EU_02	Zna i potrafi opisać mechanizmy prawnoustrojowe, na których podstawie społeczności lokalne wybierały organy stanowiące swojego samorządu oraz, na których podstawie organy te działały.	K_W03; K_W06; K_W09;
EU_03	Zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego w poszczególnych okresach XIX i XX w., rolę władz samorządowych w kształtowaniu lokalnej polityki oświatowej i społecznej, rozwoju lokalnym i regionalnym.	K_W06; K_W08; K_W11;
EU_04	Potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami i terminami z zakresu historii ustroju samorządu terytorialnego.	K_U04; K_U05;
EU_05	Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla historii. Systematyzuje informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i cyfrowe bazy danych, itp.	K_U03, K_U06. K_U07
EU_06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia wynikające z podłoża narodowego, kulturowego i społecznego.	K_K02; K_K04;
EU_07	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. Wykazuje niezależność i samodzielność	K_K06; K_K07; K_K05, K_K03

	myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	
--	---	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Samorząd terytorialny, gospodarczy i zawodowy w okresie zaborów – zabór pruski, austriacki i rosyjski XIX w.	EU_01 – EU_07
Samorząd terytorialny, gospodarczy i zawodowy w okresie II Rzeczypospolitej	EU_01 – EU_07
Przemiany w samorządzie terytorialnego, gospodarczego i zawodowego w latach 1945-1950	EU_01 – EU_07
System rad narodowych w latach 50 – 70 XX w	EU_01 – EU_07
Przemiany systemu rad narodowych w ostatniej dekadzie PRL	EU_01 – EU_07
Sytuacja samorządu gospodarczego w PRL	EU_01 – EU_07
Sytuacja samorządu zawodowego w PRL	EU_01 – EU_07

5. Zalecana literatura:

- Kisiel W., *Polskie ustawy samorządowe. Ujęcie porównawcze i historyczne*, Kraków 2003.  
 Leoński Z., *Samorząd terytorialny w RP*, Warszawa 1998.  
*Samorząd terytorialny. Ustrój i gospodarka*, pod red. Z. Niewiadomskiego, Warszawa 2001..  
*Słownik samorządu terytorialnego*, pod red. B. Kumorka, ZCO 2003.  
 Bingo T., *Związki publiczno – prawne w świetle ustawodawstwa polskiego*, Warszawa 1928  
 Cyganek S., *Izby przemysłowo – handlowe w Polsce i w Niemczech*, 2004  
 Kurzyński P. J., *Vademecum samorządowca i polityka czyli zasada subsydiarności w funkcjonowaniu samorządu gospodarczego*, 2006  
 Pawłowski S., Waligórski M. A., *Samorząd zawodowy i gospodarczy w Polsce*, Poznań 2005.  
 Spór o samorząd gospodarczy w Polsce, Poznań 2007  
 Wykrętowicz S., red, *Samorząd w Polsce. Istota, formy, zadania*, Poznań 2004

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU _01	EU _02	EU _03	EU _04	EU _05	EU _06	EU _07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej	X	X	X	X	X	X	X
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomity esej, znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**  
dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobry esej, bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**  
dobry (db; 4,0): **dobry esej, dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**  
dostateczny plus (+dst; 3,5): **dobry esej, zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;**  
dostateczny (dst; 3,0): **dostateczny esej, zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;**  
niedostateczny (ndst; 2,0): **niedostateczny esej, niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**