

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Transformacja polityczna i ekonomiczna państw kaukaskich i środkowoazjatyckich (ST3)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-TPIEPKiA-12uST3
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15h Konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Krzysztof Fedorowicz, Prof. UAM, fedorow@amu.edu.pl
Agnieszka Smółczyńska-Wiechetek, dr, agnsmo4@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Celem zajęć jest przedstawienie procesu transformacji politycznej i ekonomicznej trzech państw Kaukazu Południowego (Armenia, Azerbejdżan, Gruzja) oraz pięciu państw Azji Środkowej (Kazachstan, Uzbekistan, Tadżykistan, Kirgistan, Turkmenistan). Analiza czynników mających istotny wpływ na określony model transformacji, pojawiające się problemy, poszukiwanie idealnego modelu przekształceń, perspektywy.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
TRUEPKS_1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska zakresu transformacji politycznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich, modeli transformacji, i szeroko pojmowane podstawy teoretyczne na temat ustrojów politycznych współczesnej Armenii, Azerbejdżanu, Gruzji, Kazachstanu, Uzbekistanu, Tadżykistanu, Kirgistanu, Turkmenistanu.	K_W02
TRUEPKS_2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z przebiegiem procesów transformacji systemów ekonomicznych, modeli rynkowych państw kaukaskich i środkowoazjatyckich.	K_W03
TRUEPKS_3	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie dotyczące konstytucyjnych podstaw ustroju państw, kompetencji naczelnych organów władzy państwowej, systemów wyborczych i ich wpływu na mechanizmy władzy państw kaukaskich i środkowoazjatyckich	K_W05
TRUEPKS_4	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe historii, nauk o polityce, ekonomii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz złożone związki między nimi	K_W06
TRUEPKS_5	Absolwent potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację omawianych zjawisk, formułować i rozwiązywać złożone problemy na podstawie odpowiednio wybranych źródeł i dobranych metod potrafi formułować analityczne wypowiedzi pisemne oraz do przygotowania prezentacji o charakterze naukowym i interpretacyjnym	K_U01
TRUEPKS_6	Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o interdyscyplinarnym charakterze wschodoznawczym) pracując w grupach	K_U07

TRUEPKS_7	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować pracę własną i innych podczas przygotowywania analityczne wypowiedzi pisemne oraz prezentacji o charakterze naukowym i interpretacyjnym	K_U08
TRUEPKS_8	Absolwent jest gotów do wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Gruzja. ". Rewolucja róż" i dekada rządów prezydenta Saakashvilego. 2003 – przyczyny. Wojna z Rosją 2008. Wpływ kwestii Abchazji i Osetii Południowej na integralność terytorialną Gruzji. Prognozy dotyczące rozwoju sytuacji politycznej w regionie. Ewolucja systemu prezydenckiego w stronę parlamentaryzmu, zmiany w konstytucji. Proces transformacji polityczno-gospodarczej w Gruzji. Stan obecny, perspektywy.	TRUEPKS_5 TRUEPKS_6 TRUEPKS_7 TRUEPKS_8
Azerbejdżan. Kwestia Górskiego Karabachu w systemie politycznym Azerbejdżanu. Postępujący autorytaryzm systemu politycznego. Bieżąca sytuacja polityczna. Ewolucja przywództwa państwowego – elity polityczne. Konstytucyjne podstawy ustroju. Bieżąca sytuacja polityczna	TRUEPKS_5 TRUEPKS_6 TRUEPKS_7 TRUEPKS_8
Tadżykistan. Dylematy transformacji polityczno-gospodarczej. Konsekwencje wojny domowej dla procesu transformacji. Klany i mniejszości narodowe. Problemy na pograniczu afgańskim. Bieżąca sytuacja polityczna.	TRUEPKS_5 TRUEPKS_6 TRUEPKS_7 TRUEPKS_8
Uzbekistan. Polityka zagraniczna. Dylematy transformacji polityczno-gospodarczej. Uzbecki model transformacji. Islam a procesy modernizacji. Problemy na pograniczu. Kwestia sukcesji władzy. Bieżąca sytuacja polityczna.	TRUEPKS_5 TRUEPKS_6 TRUEPKS_7 TRUEPKS_8
Kirgistan. Polityka zagraniczna. Dylematy transformacji polityczno-gospodarczej. Kirgiski model transformacji – między modelem a praktyką. Rewolucje i przewroty. Próba kształtowania nowych rozwiązań ustrojowych – republika parlamentarna. Islam a procesy modernizacji. Problemy na pograniczu. Bieżąca sytuacja polityczna. Trybalizm i nieformalne więzi.	TRUEPKS_5 TRUEPKS_6 TRUEPKS_7 TRUEPKS_8
Kazachstan. Dylematy transformacji polityczno-gospodarczej. Kazachski model transformacji – między modelem a praktyką. Sukcesja władzy, próba modernizacji systemu politycznego. Islam a procesy modernizacji. Problemy na pograniczu. Bieżąca sytuacja polityczna. Trybalizm i nieformalne więzi	TRUEPKS_5 TRUEPKS_6 TRUEPKS_7 TRUEPKS_8

5. Zalecana literatura:

- Brodowski J., *Gruzja po rewolucji róż. Obraz przemian polityczno-społecznych w latach 2003-2018*, Kraków 2019.
- Włodek L., *Wystarczy przejść przez rzekę. Azja Środkowa: Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan, Kazachstan, Uzbekistan*, Kraków 2014.
- Shukuralieva N., *Azja Centralna. Tożsamość, naród, polityka*, Kraków 2018.
- Fedorowicz K., *Transformacja ustrojowa w Armenii w latach 1991-2016*, Poznań 2017.
- Bodio T., (red.), *Kaukaz: mechanizmy legitymizacji i funkcjonowania elit politycznych, Tom VII*, Warszawa 2012.
- Bodio T., Załęski P., *Elity władzy w Azji Centralnej. Tradycja. Modernizacja. Etnopolityka*, Warszawa 2008.
- Załęski P., *Kultura polityczna więzi w Azji Centralnej*, Warszawa 2011.
- Bodio T., Mołdawa T., *Konstytucje państw Azji Centralnej. Tradycje i współczesność*, Warszawa 2007.
- Herbut R., Baluk W., *Transformacja systemów politycznych państw obszaru byłego Związku Radzieckiego*, Wrocław 2010.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	TRU EPK S_1	-	-	-	-	TRU EPK S_8
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	x	x	X	x	x	X
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie na piśmie złożonych problemów dotyczących procesu transformacji politycznej i ekonomicznej trzech państw Kaukazu Południowego (Armenia, Azerbejdżan, Gruzja) oraz pięciu państw Azji Środkowej (Kazachstan, Uzbekistan, Tadżykistan, Kirgistan, Turkmenistan), perfekcyjna znajomość metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu ekonomii i finansów oraz wybrane zagadnienia z zakresu transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich, doskonała orientacja w dylematach współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i środkowoazjatyckich państw w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, wysoce sprawna analiza krytyczna problemów związanych z procesem transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich.

dobry plus (+db, 4,5): bardzo sprawne formułowanie na piśmie złożonych problemów dotyczących procesu transformacji politycznej i ekonomicznej trzech państw Kaukazu Południowego (Armenia, Azerbejdżan, Gruzja) oraz pięciu państw Azji Środkowej (Kazachstan, Uzbekistan, Tadżykistan, Kirgistan, Turkmenistan), bardzo sprawna znajomość metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu ekonomii i finansów oraz wybrane zagadnienia z zakresu transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich, bardzo sprawna orientacja w dylematach współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i środkowoazjatyckich państw w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, bardzo sprawna analiza krytyczna problemów związanych z procesem transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich.

Dobry (db: 4,0): sprawne formułowanie na piśmie złożonych problemów dotyczących procesu transformacji politycznej i ekonomicznej trzech państw Kaukazu Południowego (Armenia,

Azerbejdżan, Gruzja) oraz pięciu państw Azji Środkowej (Kazachstan, Uzbekistan, Tadżykistan, Kirgistan, Turkmenistan), sprawna znajomość metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu ekonomii i finansów oraz wybrane zagadnienia z zakresu transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich, sprawna orientacja w dylematach współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i środkowoazjatyckich państw w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, sprawna analiza krytyczna problemów związanych z procesem transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich

dostateczny plus (+dst; 3,5):) formułowanie na piśmie złożonych problemów dotyczących procesu transformacji politycznej i ekonomicznej trzech państw Kaukazu Południowego (Armenia, Azerbejdżan, Gruzja) oraz pięciu państw Azji Środkowej (Kazachstan, Uzbekistan, Tadżykistan, Kirgistan, Turkmenistan), zadowalająca znajomość metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu ekonomii i finansów oraz wybrane zagadnienia z zakresu transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich, poprawna orientacja w dylematach współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i środkowoazjatyckich państw w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, zadowalająca analiza krytyczna problemów związanych z procesem transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich.

dostateczny (dst; 3,0): próba formułowania na piśmie złożonych problemów dotyczących procesu transformacji politycznej i ekonomicznej trzech państw Kaukazu Południowego (Armenia, Azerbejdżan, Gruzja) oraz pięciu państw Azji Środkowej (Kazachstan, Uzbekistan, Tadżykistan, Kirgistan, Turkmenistan), podstawowa znajomość metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu ekonomii i finansów oraz wybrane zagadnienia z zakresu transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich, podstawowa orientacja w dylematach współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i środkowoazjatyckich państw w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, poprawna próba analizy krytycznych problemów związanych z procesem transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania na piśmie złożonych problemów dotyczących procesu transformacji politycznej i ekonomicznej trzech państw Kaukazu Południowego (Armenia, Azerbejdżan, Gruzja) oraz pięciu państw Azji Środkowej (Kazachstan, Uzbekistan, Tadżykistan, Kirgistan, Turkmenistan), nieznanostwo metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu ekonomii i finansów oraz wybrane zagadnienia z zakresu transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich, brak podstawowej orientacji w dylematach współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i środkowoazjatyckich państw w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, nieumiejętność próby analizy krytycznych problemów związanych z procesem transformacji polityczno-ekonomicznej państw kaukaskich i środkowoazjatyckich.