

## SYLABUS - OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć/przedmiotu: – **Stosunki Polski z państwami bałtyckimi po 1990 roku**

1. Kod modułu kształcenia – 18-SPPB-12uST2
2. Rodzaj modułu kształcenia – Fakultatywny (**przedmiot obowiązkowy w ramach modułu fakultatywnego Kraje Bałtyckie, ścieżka tematyczna 2**)
3. Kierunek studiów – **wschodoznawstwo**
4. Poziom studiów – **II stopień**
5. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
6. Rok studiów – **I**
7. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **15 h konwersatorium**
8. Liczba punktów ECTS – **2**
9. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia – Beata Halicka, prof. UAM dr hab. beata.halicka@amu.edu.pl
10. Język wykładowy – polski
11. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) - nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Poznanie przez studenta problemów politycznych i stosunków wzajemnych Polski z Litwą, Łotwą i Estonią na poziomie państwowym i międzyludzkim. Studiowanie polskiej polityki zagranicznej w sferze organizowania współpracy wzajemnej. Kwestie wspólnej polityki wobec Rosji, współpracy w ramach NATO i wspólnot europejskich. Zapoznanie z szczególną rolą stosunków z tymi państwami w obszarze bałtyckim.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) – nie obowiązują
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SPPB_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu polityki w państwach bałtyckich po 1990 roku	K_W02
SPPB_02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe historii, nauk o polityce, ekonomii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz złożone związki między nimi	K_W06
SPPB_03	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu zaawansowanym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno – komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie	K_U01
SPPB_04	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K_U03
SPPB_05	Potrafi prowadzić debatę	K_U04
SPPB_06	jest gotów do wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

SPPB_07	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami bałtyckimi	K_K04
---------	--	-------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
1. Polska i Europa Zachodnia wobec dążeń niepodległościowych republik bałtyckich	SPPB_01-_07
2. Uznanie przez Polskę niepodległości państw bałtyckich w 1991 r. Stanowisko polskich środowisk niepodległościowych i opozycyjnych wobec aspiracji krajów bałtyckich przed 1990 r. Ewolucja stanowiska rządu polskiego wobec aspiracji niepodległościowych narodów bałtyckich w 1990-1991 r.	SPPB_01-_07
3. Nawiązanie stosunków dyplomatycznych z Łotwą Estonia i Litwą. Traktat polsko-estoński z 2 lipca 1992 r. Traktat polsko-łotewski z 1 lipca 1992 r.	SPPB_01-_07
4. Traktat polsko-litewski z 26 kwietnia 1994 r. Przyczyny napięć w stosunkach polsko-litewskich w l. 1990-1994 i próby ich przezwyciężenia.	SPPB_01-_07
5. Stosunki Polski z państwami bałtyckimi w okresie starań o przyjęcie do NATO i Unii Europejskiej.	SPPB_01-_07

4. Zalecana literatura:

Timothy Snyder: Rekonstrukcja narodów. Polska, Ukraina, Litwa, Białoruś, 1569—1999, Sejny 2009, s. 263-288 i s. 289-329.

Paweł Sobik: Akcja Wyborcza Polaków na Litwie w systemie politycznym Republiki Litewskiej. Wydawnictwo KEW Warszawa 2017, s. 232-242.

Mart Laar: Estoński cud. Arvil, Warszawa 2006

Traktat między Rzeczpospolitą Polską a Republiką Łotewską o przyjaźni i współpracy, sporządzony w Rydze dnia 1 lipca 1992 r. — Dz.U. 1993 nr 114 poz. 502

Traktat między Rzeczpospolitą Polską a Republiką Estońską o przyjaznej współpracy i bałtyckim dobrosąsiedztwie, sporządzony w Tallinie dnia 2 lipca 1992 r. — Dz.U. 1993 nr 121 poz. 536

Traktat między Rzeczpospolitą Polską a Republiką Litewską o przyjaznych stosunkach i dobrosąsiedzkiej współpracy, sporządzony w Wilnie dnia 26 kwietnia 1994 r. — Dz.U. 1995 nr 15 poz. 71

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	

Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						SPPB_01-_07
Raport						
Prezentacja multimedialna						SPPB_01-_07
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – obserwacja na zajęciach						SPPB_01-_07
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** wysoce precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących stosunków Polski z państwami bałtyckimi, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna problemów związanych z upolitycznieniem życia, będąca wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym.

**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących stosunków Polski z państwami bałtyckimi, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z upolitycznieniem życia

**dobry (db; 4,0):** sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących stosunków Polski z państwami bałtyckimi, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z upolitycznieniem sztuki.

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** formułowanie w mowie i na piśmie podstawowych problemów dotyczących stosunków Polski z państwami bałtyckimi

**dostateczny (dst; 3,0):** podjęcie próby formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących stosunków Polski z państwami bałtyckimi

**niedostateczny (ndst; 2,0):** nieumiejętność formułowania w mowie i na formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących stosunków Polski z państwami bałtyckimi