

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu: Rosja w XX-XXI wieku – wykład
2. Kod przedmiotu: 18-Ros-11Wsch2
3. Rodzaj zajęć: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Wschodoznawstwo
5. Poziom studiów: II stopień
6. Profil studiów: Ogólnoakademicki
7. Rok studiów: I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 15 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Bartłomiej Garczyk, [garczyk@amu.edu.pl](mailto:garczyk@amu.edu.pl), dr Jan Witczak, [witczak.jan@wp.pl](mailto:witczak.jan@wp.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Student powinien poznać podstawowe wydarzenia historyczne dotyczące historii powszechnej i wewnętrznej polityki Związku Radzieckiego i Federacji Rosyjskiej w XX i XXI wieku. Umieć umiejscowić te wydarzenia na osi czasowo–chronologicznej oraz dostrzegać na zasadzie przyczynowo–skutkowej związku pomiędzy poszczególnymi wydarzeniami. Zajęcia mają na celu zapoznanie się kanonicznymi wydarzeniami politycznymi, kulturalnymi i społecznymi towarzyszącymi rozwojowi państwowości rosyjskiej. Pozwoli to słuchaczom na lepsze zrozumienie wielu kwestii, bez których trudno poznać i zrozumieć charakter i psychikę współczesnych Rosjan.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ROS_1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu historii i historiografii, odnoszącą się do historii Rosji w XX i XXI wieku	K_W01
ROS_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania procesów kształtowania się nowoczesnych narodów Rosji oraz przemiany w tożsamości Rosjan i jej wpływ na współczesne stosunki Rosji z innymi państwami	K_W06, K_W07
ROS_3	Potrafi wyszukać, dokonać analizy, oceny, selekcji i integracji informacji dotyczących historii najnowszej Rosji w zasobach informacji pisanych i elektronicznych i przedstawiać je na różnych poziomach percepcji	K_U01, K_U02, K_U03
ROS_4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Ostatnie lata caratu – rewolucja 1905 r.; Rosja w I wojnie światowej	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4
Rok 1917 w Rosji or rewolucji lutowej do przewrotu bolszewickiego.	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4
Rosja Radziecka i ZSRR w okresie międzywojennym, od NEP do industrializacji i kolektywizacji.	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4
Polityka ZSRR w I 1939–1941. Wielka Wojna Ojczyźniana 1941–1945.	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4
ZSRR w okresie powojennym, Stalin, Chruszczow, Breżniew, Gorbaczow, od odbudowy, przez odwilż, epokę застоju po pierestrojkę.	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4
Rozpad ZSRR i powstanie Federacji Rosyjskiej. Dekada Jelcyna.	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4

## 5. Zalecana literatura:

- Bazylow L., Wieczorkiewicz P., *Historia Rosji*, Wrocław 2005
- Heller M., Niekricz A., *Utopia u władzy. Historia Związku Sowieckiego*, t. 1-2; (stare i nowe wydania)
- Marciniak W., *Rozgrabione Imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej*, Kraków 2001
- Marples D. R., *Historia ZSRR od rewolucji do rozpadu*, Wrocław 2006
- Polikowska A., *Rosja Putina*, Warszawa 2005
- Zubok V., *Nieudane imperium. Związek Radziecki okresu zimnej wojny*, od Stalina do Gorbaczowa, Kraków 2010

## III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	ROS_1	ROS_2	ROS_3	ROS_4
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** znakomite opanowanie faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku, będącej wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym. Pełna frekwencja na zajęciach.

**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w bardzo dobrym języku naukowym. Bardzo szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

**dobry (db; 4,0):** dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w dobrym języku naukowym. Szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w poprawnym języku naukowym. Rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

**dostateczny (dst; 3,0):** elementarne opanowanie faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, poprawnej językowo wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku. Elementarne rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

**niedostateczny (ndst; 2,0):** nieznamość faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Nieumiejętność sformułowania zwartej, spójnej, poprawnej językowo wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku. Brak rozeznania w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu.

#### 5. Pytania do egzaminu ustnego z przedmiotu Rosja w XX–XXI wieku

Rozwój społeczno-gospodarczy Rosji u progu XX w.

Revolucja 1905 r.;

Powstanie konstytucjonalizmu rosyjskiego – Duma Państwowa.

Ostatnie lata caratu – Rosja w I wojnie światowej

Rok 1917 w Rosji or rewolucji lutowej do przewrotu bolszewickiego.

Rosja Radziecka i ZSRR w okresie międzywojennym, od NEP do industrializacji i kolektywizacji.

Polityka narodowościowa ZSRR od zakorzenienia do rusyfikacji. Komintern i eksport rewolucji.

Leninizm, Stalinizm i ich wpływ na ukształtowanie „homo sovieticus”

Polityka ZSRR w I 1939–1941.

Wielka Wojna Ojczyźniana 1941–1945.

ZSRR w okresie powojennym, Stalin, Chruszczow, Breżniew, Gorbaczow, od odbudowy, przez odwilż, epokę застоju po pierestrojkę.

Przemiany polityczne i społeczne w Rosji w I. 1988–1991 – Gorbaczow i Jelcyn.

Rozpad ZSRR i powstanie Federacji Rosyjskiej.

Powstanie i rozwój Federacji Rosyjskiej.

Dekada Jelcyna.

Rosja Władimira Putina: od stabilizacji do autokracji.

W. Putin – nowa ideologia i polityka reintegracji dawnego obszaru radzieckiego