

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Międzynarodowe stosunki gospodarcze**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-MSG-23-Wsch2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **wykład, 30 godzin**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Tomasz Nakoneczny, dr, tomnak@amu.edu.pl
Ivan Peshkov, dr, i.peshkov@wp.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: **Zaznajomienie z międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi jako z odrębnym wymiarem teorii i praktyki życia gospodarczego. W szczególności zrozumienie roli wybranych międzynarodowych zjawisk i procesów gospodarczych (podział pracy, akumulacja i przepływy kapitału, rozwój technologii) w ewolucji światowego systemu gospodarczego od czasów wielkich odkryć geograficznych do dzisiaj.**
2. Wymagania wstępne: **Ogólne kompetencje humanistyczne.**
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MSG_01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę międzynarodowych stosunków gospodarczych w procesie ukształtowania głównych – strukturalnych i rozwojowych – podziałów we współczesnym świecie. Potrafi rozpoznawać wpływ wydarzeń i zasadniczych tendencji zachodzących w sferze gospodarczej wymiany międzynarodowej na decyzje polityczne i na kształtowanie się relacji międzypaństwowych.	K_W02
MSG_02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat kluczowych zagadnień problemowych i najważniejszych teorii wyznaczających sferę badań nad międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi. Zna i rozumie miejsce i rolę jaką pełnią poszczególne kraje i regiony położone na obszarze byłego ZSRR w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. W szczególności potrafi powiązać zjawiska migracji zarobkowych, międzynarodowych przepływów kapitałów i technologii występujące w świecie poradzieckim z warunkującymi je, pośrednio lub bezpośrednio, globalnymi procesami gospodarczymi.	K_W03
MSG_03	Potrafi wyszukiwać, krytycznie i samodzielnie analizować zasoby informacyjne (dane statystyczne, akty normatywne, komentarze i analizy eksperckie), głównie te zamieszczone w Internecie, potrzebne do interpretacji wybranych zjawisk zachodzących w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych.	K_U01
MSG_04	Zna i rozumie wpływ zjawisk oraz procesów gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie na lokalne (krajowe, regionalne) środowiska społeczne i potrafi je powiązać ze sferą własnej aktywności społecznej i zawodowej. Rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji wschodoznawczych dla sprawniejszego funkcjonowania w szeroko rozumianej sferze relacji ze światem poradzieckim.	K_K01
MSG_05	Rozumie doniosłość aksjologicznego wymiaru relacji z ludźmi pochodzącymi z innych obszarów kulturowych. Potrafi formułować swoje cele życiowe i zawodowe z uwzględnieniem wartości etycznych, w tym zwłaszcza zasady poszanowania odmienności	K_K06

	kulturowej innych ludzi.	
--	--------------------------	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, ich zakres przedmiotowy i miejsce w naukach ekonomicznych.	MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05
Główne podmioty międzynarodowych stosunków gospodarczych.	MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05
Międzynarodowy podział pracy, jego historyczne uwarunkowania, ewolucja i skutki.	MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05
Teorie objaśniające genezę i rozwój systemu kapitalistycznego. Marksizm, klasyczny liberalizm i neooliberalizm, keynesizm, monetaryzm, szkoła zależności/dependencji, szkoła Annales, studia postkolonialne, koncepcja „systemów-światów”.	MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05
Klasyczne, neoklasyczne i alternatywne teorie handlu międzynarodowego. Teoria przewagi absolutnej, teoria kosztów komparatywnych, teoria Heckschera – Ohlina, koncepcja korzyści skali.	MSG_01 MSG_02 MSG_04
Międzynarodowe przepływy kapitału, technologii oraz siły roboczej, przyczyny, kierunki i rola w gospodarce światowej.	MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05
Mechanizmy kontroli, przestępczość gospodarcza w kontekście międzynarodowych przepływów dóbr i kapitałów.	MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05
Bilans płatniczy, jego struktura i rola jako narzędzia analizy makroekonomicznej. Pieniądz światowy.	MSG_01 MSG_02 MSG_03
Międzynarodowe systemy walutowe.	MSG_01 MSG_02 MSG_03
Międzynarodowe stosunki gospodarcze w perspektywie globalizacyjnej. Zagrożenia i korzyści wynikające z procesów globalizacyjnych w gospodarce światowej, umowy i organizacje międzynarodowe (GATT, WTO i inne).	MSG_01 MSG_02 MSG_03
Zjawisko integracji gospodarczej w świecie współczesnym.	MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05

5. Zalecana literatura:

PODSTAWOWA:

Dorosz A., Olesiński Z., Pastusiak L., Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, Warszawa 2018.

Oziewicz E., Michałowski T. (red.), Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2013.

Rymarczyk J., Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Warszawa 2012.

Skawińska E., Kułyk P., Niewiadomska A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku. Poszukiwanie równowagi, Warszawa 2018.

UZUPEŁNIAJĄCA:

Białecki K.P., Januszkiewicz W., Oręziak L., Leksykon handlu zagranicznego, Warszawa 2007.

Bożyk P., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2008.

Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	MSG_01	MSG_02	MSG_03	MSG_04	MSG_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny	x	x	x	x	x
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Obserwacja wykonawstwa					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
------------------	--

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Egzamin ustny, losowanie 3 pytań

Kryteria oceny:

bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo sprawna, krytyczna i samodzielna analiza głównych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, samodzielne stawianie hipotez i określanie celów badawczych, wyróżniająca umiejętność opisywania ewolucji światowego systemu gospodarczego na przestrzeni ostatnich pięciu stuleci, bardzo dobra organizacja pracy własnej i w ramach grupy zadaniowej, umiejętność syntetycznego i poglądowego przedstawiania rozpatrywanych zjawisk, pełna frekwencja na zajęciach, dopuszczalne dwie nieobecności.

dobry, dobry plus (db, db+; 4,0, 4,5): Sprawna, krytyczna i samodzielna analiza głównych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, samodzielne stawianie hipotez i celów badawczych, umiejętność opisywania ewolucji światowego systemu gospodarczego na przestrzeni ostatnich pięciu stuleci, dobra organizacja pracy własnej i w ramach grupy zadaniowej, umiejętność syntetycznego i poglądowego przedstawiania rozpatrywanych zjawisk, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny, dostateczny plus (dst, dst+; 3,0, 3,5): Poprawna analiza głównych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, umiejętność stawiania hipotez i określanie celów badawczych, poprawna umiejętność opisywania ewolucji światowego systemu gospodarczego na przestrzeni ostatnich pięciu stuleci, organizacja pracy własnej i w ramach grupy zadaniowej na poziomie zadowalającym, umiejętność poglądowego przedstawiania rozpatrywanych zjawisk, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

niedostateczny (ndst; 2,0): Nieumiejętność przeprowadzenia analizy głównych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, nieumiejętne stawianie hipotez i określanie celów badawczych, brak podstawowej wiedzy na temat ewolucji światowego systemu gospodarczego na przestrzeni ostatnich pięciu stuleci, nieumiejętność syntetycznego i poglądowego przedstawiania rozpatrywanych zjawisk, rażąco niska frekwencja na zajęciach.

5. Zagadnienia na zaliczenie/egzamin:

1. Ewolucja międzynarodowego podziału pracy
2. Formy korporacji transnarodowych
3. Funkcje pieniądza międzynarodowego

4. Geneza i rozwój systemu kapitalistycznego w świetle wybranego dyskursu objaśniającego
5. Instrumenty polityki handlowej
6. Kurs walutowy i polityka handlowa
7. Międzynarodowa migracja siły roboczej
8. Międzynarodowa regionalna integracja gospodarcza
9. Międzynarodowe formy przepływu kapitału
10. Międzynarodowy Fundusz Walutowy
11. Międzynarodowy transfer wiedzy naukowo-technicznej
12. Najważniejsze organizacje finansowe o charakterze globalnym
13. Polityka handlowa państwa
14. Struktura bilansu płatniczego
15. Teoria Heckschera – Ohlina
16. Teoria kosztów komparatywnych
17. Teoria przewagi absolutnej
18. Terms of trade
19. Unia gospodarcza i unia walutowa
20. Współczesny międzynarodowy system walutowy
21. Zakres przedmiotowy międzynarodowych stosunków gospodarczych