

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Zakulisowe mechanizmy życia politycznego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZMZP-12upm2
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I rok
7. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h CW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Sebastian Paczos – paczos@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Kurs przybliży mechanizmy, zjawiska i metody działania w szeroko rozumianym życiu politycznym. Pokazuje kulisy polityki, zjawiska o charakterze patologicznym jak na przykład korupcja. Studenci odkrywają sekrety działalności lobbingowej; prawa jakimi się rządzą grupy nacisku; tajemnice dyplomacji; poznają dobre i złe strony biurokracji; są wprowadzeni w świat służb specjalnych i uczą się czym jest i jak się przejawia manipulacja polityczna.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych teorii władzy oraz pokrewnych im nurtów z nauk społecznych i humanistycznych;	K_W02; K_W15; K_U04
EU_02	uzyskuje wiedzę na temat mechanizmów rządzących polityką niedostrzegalnych gołym okiem;	K_W01; K_W05; K_W06 K_W12; K_U01; K_U06; K_U07
EU_03	dostrzega i formułuje problemy etyczne w życiu publicznym;	K_W12; K_U9; K_U12; K_U18; K_K02; K_K05
EU_04	zdobywa umiejętność krytycznego myślenia i analizowania różnych aspektów współczesnego społeczeństwa oraz funkcjonowania kulisów władzy w różnych obszarach życia społecznego po kątem wewnętrznych relacji oraz konfliktów;	K_W05; K_U01; K_U07 K_U12; K_K10
EU_05	zdobywa umiejętności analizowania i weryfikowania procesów dokonujących wewnątrz życia politycznego.	K_W05; K_W12; K_U01; K_U08; K_U09; K_U11; K_U17; K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przedstawienie mechanizmów, zjawisk i metod działania w szeroko rozumianym życiu politycznym.	EU_01, EU_04; EU_05
Poznanie kulisy polityki, zjawiska o charakterze patologicznym – np. korupcja, nepotyzm, kumoterstwo.	EU_02, EU_03, EU_05
Działania państwa owiane tajemnicą - Dobre i złe strony biurokracji i sił specjalnych.	EU_02; EU_04; EU_05
Manipulacje w życiu politycznym.	EU_03; EU_04, EU_05
Lobbing i jego sekrety.	EU_02, EU_05

5. Zalecana literatura:

- Clemen M., *Lobbing i jego sekrety*, Warszawa 2005;
- Ferens A.(red.), *Administracja i polityka*, Wrocław 1999;
- Jarosz M., *Władza, przywilej, korupcja*, Warszawa 2004 (rozdział dot. korupcji);
- Karwat M., *Sztuka manipulacji politycznej*, Toruń 2001;
- Kurczewski J., Łaciak B. (red.), *Korupcja w życiu społecznym*, Warszawa 2000;
- Marchlewski Z., Rubisz Z. (red.), *Grupy interesu. Teoria i działanie*, Toruń 2003;
- Mises L., *Biurokracja*, Lublin 1983;
- Pawełczyk P., *Polityka jako gra*, w: Przegląd politologiczny nr 3-4 (1996);
- Rose S., *Korupcja i rządy*, Warszawa 2001;
- Szczerski K., *Porządki biurokratyczne*, Kraków 2004;
- Tarchalski K., *Korupcja i przywilej: zarys teorii i praktyki*, Warszawa 2000;
- Winn D., *Manipulowanie umysłem: pranie mózgu, warunkowanie, indoktrynacja*, Wrocław 2003;
- Witkowski T., *Psycho-manipulacje*, Warszawa 2000.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
Aktywność na zajęciach	X	X	X	X	X	

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bezbłędnie posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych mechanizmów sprawowania władzy; znakomicie umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobrze posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych mechanizmów sprawowania władzy; dobrze umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego;

dobry (db; 4,0): dobrze posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych mechanizmów sprawowania władzy; dobrze umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego;

dostateczny plus (+dst; 3,5): dobrze posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych mechanizmów sprawowania władzy; poprawnie umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego;

dostateczny (dst; 3,0): dostatecznie posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych mechanizmów sprawowania władzy; dostatecznie umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego;

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostatecznie posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych mechanizmów sprawowania władzy; niedostatecznie umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego.