

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Mechanizmy sprawowania władzy**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-MSW-23pm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Sebastian Paczos – paczos@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu historycznych i współczesnych koncepcji władzy;
 - rozwinięcie zdolności krytycznej oceny teorii władzy;
 - zapoznanie z historycznym i współczesnym dyskursem naukowym dotyczącym władzy, wybranymi pojęciami, założeniami teoretycznymi oraz obszarami badawczymi;
 - przekazanie wiedzy dotyczącej związków pomiędzy współczesnymi teoriami władzy a pokrewnymi dyscyplinami nauk społecznych i humanistycznych;
 - rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy odnośnie różnych koncepcji władzy.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych teorii władzy oraz pokrewnych im nurtów z nauk społecznych i humanistycznych;	K_W02; K_U04
EU_02	orientuje się w historii koncepcji władzy;	K_W01; K_W03; K_W12 K_U06
EU_03	zna podstawowe współczesne koncepcje i teorie władzy;	K_W01; K_W11; K_W12; K_U03; K_U08
EU_04	określa najważniejsze zwroty w rozwoju metodologii teorii władzy;	K_W02; K_W05;
EU_05	zdobywa umiejętność krytycznego myślenia i analizowania różnych aspektów współczesnego społeczeństwa oraz funkcjonowania władzy w różnych obszarach życia społecznego po kątem wewnętrznych relacji oraz konfliktów;	K_W09; K_U01; K_U08; K_U12; K_K03
EU_06	zdobywa umiejętności analizowania i weryfikowania procesów dokonujących wewnątrz życia politycznego.	K_W12; K_U01; K_U08; K_U13

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przedstawienie podstawowych kategorii, problemów i interpretacji teorii władzy.	EU_01, EU_04
Koncepcje oraz spory w pojmowaniu władzy.	EU_02, EU_03
Przywództwo polityczne i elity władzy (istota przywództwa, koncepcje, teorie i modele przywództwa).	EU_03
Legitymizacja władzy (rozumienie legitymacji, legitymizacji, prawomocności a prawowitości władzy. Legitymizacja a autolegitymizacja. Koncepcje i typologie legitymizacji, typologia weberowska i jej krytycy).	EU_04, EU_05, EU_06
Sprawowanie władzy politycznej (proces decydowania politycznego: sytuacja decyzyjna, ośrodek decyzyjny, kręgi decyzyjne, decyzja, niedecyzja, implementacja, uwarunkowania decyzji).	EU_05, EU_06
Władza we współczesnym świecie.	EU_06, EU_05

5. Zalecana literatura:

Beck U., *Władza i przeciwwładza w epoce globalnej*, Warszawa 2005;
 Boguski J., *Przywództwo i władza. Socjotechniczne aspekty zdobycia i utrzymania władzy*, Ostrołęka 2003;
 Hindess B., *Filozofie władzy. Od Hobbesa do Foucaulta*, Warszawa 1999;
 Russell B., *Władza i jednostka*, Warszawa 1997;
 Scott J., *Władza*, Warszawa 2006;
 Wiatr J.J., *Socjologia polityki*, Warszawa 1999.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	

Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
Aktywność na zajęciach	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15

	Inne (jakie?) -	
	...	
	SUMA GODZIN	60
	LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bezbłędnie posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych teorii władz; bardzo dobrze zna podstawowe współczesne koncepcje i teorie władzy; bardzo dobrze umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobrze posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych teorii władz; dobrze zna podstawowe współczesne koncepcje i teorie władzy; bardzo dobrze umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego;

dobry (db; 4,0):): dobrze posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych teorii władz; dobrze zna podstawowe współczesne koncepcje i teorie władzy; dobrze umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego

dostateczny plus (+dst; 3,5): posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych teorii władz w stopniu przeciętnym; dobrze zna podstawowe współczesne koncepcje i teorie władzy; dobrze umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego ;

dostateczny (dst; 3,0): dostatecznie posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych teorii władz; dostatecznie zna podstawowe współczesne koncepcje i teorie władzy; dostatecznie umie analizować i weryfikować procesy dokonujące się wewnątrz życia politycznego;

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostatecznie posługuje się zwrotami i terminami z zakresu współczesnych teorii władz; niedostatecznie zna podstawowe współczesne koncepcje i teorie władzy; nie umie analizować i weryfikować procesów dokonujące się wewnątrz życia politycznego.