

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski XX-XXI wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HXXIPLw-36h1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu(obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów(I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III licencjackie
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. dr hab. Stanisław Jankowiak – jans@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Konrad Białecki – konrad.bialecki@interia.pl
prof. UAM dr hab. Piotr Okulewicz – okulewicz@wp.pl
prof. UAM dr hab. Agnieszka Sawicz – agnieszka.sawicz@yahoo.com
prof. UAM dr hab. Ryszard Wryk – r.wryk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami z zakresu dziejów Polski w okresie ostatnich stu lat, wskazując przy tym ich wpływ na bieżącą sytuację społeczną, polityczną i gospodarczą naszego kraju.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna najważniejsze wydarzenia z zakresu historii Polski w XX i XXI w.;	K_W01; K_W04; K_U02; K_U04; K_K01
EU_02	zna sylwetki najważniejszych postaci polskiego życia publicznego po 1918 roku oraz potrafi uzasadnić ich znaczenie dla dziejów Polski;	K_W04; K_U03; K_U10; K_U18; K_K03
EU_03	potrafi ze zrozumieniem omówić najważniejsze nurty ideowe polskiego życia politycznego;	K_W10; K_W11; K_U13
EU_04	potrafi wskazać współzależność historii Polski z dziejami innych krajów;	K_W05; K_K04; K_W11; K_K02; K_K06
EU_05	zna i rozumie najważniejsze procesy historyczne w dziejach Polski w XX i XXI wieku.	K_W03; K_W07; K_W12; K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wydarzenia z historii politycznej i społecznej Polski w XX i XXI wieku.	EU_01

Najważniejsze postaci w dziejach Polski od 1918 r.	EU_02
Główne nurty ideowe mające wpływ na dzieje Polski w XX wieku.	EU_03
Wpływ wydarzeń na arenie międzynarodowej na położenie Polski.	EU_04
Węzłowe problemy i procesy historyczne w dziejach Polski w XX i XXI wieku.	EU_05

5. Zalecana literatura:

Briggs A., Clavin P., *Europa dwóch stuleci 1789 - 1989*, Wrocław - Warszawa - Kraków 1997;
 Chrzanowski B., Niwiński P., *Okupacja niemiecka i sowiecka – próba analizy porównawczej*,
 „Pamięć i Sprawiedliwość” 2008, nr 1, s. 13 – 37;
Doktryny polityczne XIX i XX wieku, red. K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000;
Dwudziestolecie, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2009;
PRL. Od lipca 44 do grudnia 70, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2010;
PRL. Od grudnia 70 do czerwca 89, red. K. Persak, P. Machcewicz, Warszawa 2012;
 Roszkowski W., *Historia Polski 1914 - 2015*, Warszawa 2019;
 Słabek H., *O społecznej historii Polski*, Kutno 2009;
 Woźniak M., *Gospodarka Polski 1918 – 2018*, Warszawa 2019;
Źródła do dziejów Polski w XX wieku, t III – VI, red. A. Koseski, J. Szaflik, R. Turkowski, Pułtusk 2005.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20 h
	Czytanie wskazanej literatury	20 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20 h
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;

dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.