

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Dzieje wojen morskich**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-DWM-12uhw2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **historia, specjalność historia wojskowości**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30h W**
9. Liczba punktów ECTS: **4 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia: **Maciej Franz, prof. dr hab., franz@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
 - a. przekazanie wiedzy z zakresu historii wojen morskich od czasów najdawniejszych do końca XX wieku
 - b. rozwinięcie zdolności krytycznej oceny najważniejszych wydarzeń z historii wojen morskich do końca XX wieku
 - c. rozwinięcie umiejętności porównywania okrętów charakterystycznych dla poszczególnych okresów
 - d. przygotowanie do analizowania przebiegu bitew morskich
 - e. rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy odnośnie historii wojen morskich
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Ogólna wiedza historyczna
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
DWM_01	Zna najważniejsze bitwy morskie do końca XX wieku	K_W01; K_W04; K_W08; K_U03; K_K04
DWM_02	Orientuje się w historii dziejów wojen morskich do końca XX wieku	K_W01; K_W04; K_W08; K_U03; K_K04
DWM_03	Prawidłowo posługuje się terminami z zakresu wojen morskich do końca XX wieku	K_W02; K_W11; K_U03; K_U04;
DWM_04	Rozpoznaje klasy okrętów charakterystyczne dla poszczególnych okresów	K_W01; K_W04; K_W08; K_U03; K_K04
DWM_05	Potrafi określić jak na przestrzeni dziejów zmieniała się rola wojny prowadzonej na morzu	K_W05; K_W06; K_W12; K_U03; K_U06;
DWM_06	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat historii wojen morskich	K_W07; K_W10; K_U17;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Pojęcie i podział tematyczny problematyki wojen morskich	DWM_01; DWM_02; DWM_03; DWM_04; DWM_05; DWM_06
Wojny na morzu w czasach starożytnych i średniowiecznych	DWM_01; DWM_02; DWM_03; DWM_04; DWM_05; DWM_06
Wojny morskie czasów nowożytnych – walka o panowanie nad światem	DWM_01; DWM_02; DWM_03; DWM_04; DWM_05; DWM_06
Wojny morskie czasów epoki napoleońskiej	DWM_01; DWM_02; DWM_03; DWM_04; DWM_05; DWM_06
Rozwój flot i okrętów w XIX wieku – morski wyścig zbrojeń	DWM_01; DWM_02; DWM_03; DWM_04; DWM_05; DWM_06
I wojna światowa na morzu	DWM_01; DWM_02; DWM_03; DWM_04; DWM_05; DWM_06
II wojna światowa na morzu	DWM_01; DWM_02; DWM_03; DWM_04; DWM_05; DWM_06
Wojna podwodna w I i II wojnie światowej	DWM_01; DWM_02; DWM_03; DWM_04; DWM_05; DWM_06
Współczesne konflikty zbrojne prowadzone na morzu	DWM_01; DWM_02; DWM_03; DWM_04; DWM_05; DWM_06
Floty wojenne u progu XXI wieku – znaczenie piechoty morskiej, zagrożenie ze strony współczesnego piractwa, wojna podwodna	DWM_01; DWM_02; DWM_03; DWM_04; DWM_05; DWM_06

5. Zalecana literatura:

- Koczorowski E., *Dzieje okrętu. Od starożytności do współczesności*, Warszawa 2002.
- Kosiarz E., *Bitwy morskie*, Warszawa 2002.
- Lipiński J., *Druga wojna światowa na morzu*, Warszawa 1995.
- Łoposzko T., *Bitwy morskie w starożytności*, Gdańsk 1978.
- Thomas L., *Rycerze głębin*, Gdańsk 2003.
- Wieczorkiewicz P. P., *Historia wojen morskich*, t. 1-2, Warszawa 1996.
- Wywerka-Prekurat T., Gozdawa-Golebiowski J., *Pierwsza wojna światowa na morzu*, Gdańsk 1979.
- Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	DWM w_01	DWM w_02	DWM w_03	DWM w_04	DWM w_05	DWM w_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	0
	Czytanie wskazanej literatury	45
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	45
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu; doskonała znajomość literatury przedmiotu;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznajomość lektur;