

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu – STATYSTYKA HISTORYCZNA
2. Kod zajęć/przedmiotu – 18-SH-12ged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia –Lucyna Błażejczyk-Majka, prof. UAM, dr hab., majka@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) - nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
 - uzyskanie podstawowej wiedzy na temat: głównych zagadnień statystyki opisowej,
 - poznanie narzędzi statystycznych używanych do opisu zjawisk społecznych i gospodarczych,
 - zrozumienie znaczenia statystyki w życiu społecznym i gospodarczym,
 - zrozumienie zasad doboru miar statystycznych do specyfiki badań,
 - rozwinięcie zdolności krytycznej oceny historycznego przebiegu zjawisk społeczno-gospodarczych,
 - rozwinięcie zdolności doboru miar statystycznych do charakteru badanego zjawiska społeczno-gospodarczego,
 - zdobycie umiejętności opisu zjawisk historycznych z wykorzystaniem narzędzi statystycznych,
 - przygotowanie do zastosowania w praktyce wiedzy z zakresu statystyki.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
brak.
3. Efekty kształcenia (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna podstawowe zagadnienia związane ze statystyką.	K_W10;
EU_02	Rozumie znaczenie statystyki w badaniach historycznych i innych dziedzinach nauki.	K_W08; K_U01; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;
EU_03	Zna podstawowe miary statystyczne.	K_W10;
EU_04	Potrafi dobrać odpowiednie miary statystyczne w zależności od rodzaju danych historycznych, którymi dysponuje.	K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02;
EU_05	Zna podstawowe metody opisu dynamiki zmian zjawisk historycznych oraz oceny siły związku pomiędzy takimi zjawiskami.	K_W09; K_W10;
EU_06	Posiada umiejętności oceny siły związku pomiędzy zjawiskami społeczno-gospodarczymi.	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;
EU_07	Posiada umiejętności oceny dynamiki zmian zjawisk historycznych.	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;

EU_08	Posiada umiejętności interpretacji wyznaczonych wartości miar statystycznych.	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_K04;
EU_09	Potrafi zastosować poznane miary statystyczne do opisu historycznych zjawisk społeczno-gospodarczych.	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Statystyka: główne pojęcia	EU_01; EU_02; EU_08; EU_09;
Miary statystyczne: położenia, rozproszenia, asymetrii i koncentracji	EU_01; EU_03; EU_04; EU_08; EU_09;
Opis siły związku i zależności społeczno-gospodarczych	EU_01; EU_05; EU_06; EU_08; EU_09;
Opis dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych	EU_01; EU_05; EU_07; EU_08; EU_09;

5. Zalecana literatura:

- Kopczyński M. (2005): Podstawy statystyki. Podręcznik dla humanistów. Oficyna Wydawnicza „Mówią wieki”. Warszawa.
- Sobczyk M. (1997 i późniejsze): Statystyka/ Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
- Regel W. (2013): Podstawy statystyki w Excelu. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
- Maksimowicz-Ajchel A. (2016): Wstęp do statystyki: metody opisu statystycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	X
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka	

decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08	EU_09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne			X	X		X	X	X	X
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt			X	X		X	X	X	X
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
Wejściówki	X	X	X		X				
Aktywny udział w zajęciach	X	X	X	X	X	X	X	X	✓

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	5
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	

	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- Uzyskanie końcowego zaliczenia wymaga uzyskania od studenta minimum 51 pkt. punktów z ogólnej maksymalnej liczby 100:
 - 0-50 pkt. – ocena niedostateczna (2,0);
 - 51-60 pkt. – ocena dostateczna (3,0);
 - 61-70 pkt.– ocena dostateczna plus (3,5);
 - 71-80 pkt. – ocena dobry (4,0);
 - 81-90 pkt. – ocena dobry plus (4,5);
 - 91-100 pkt. – ocena bardzo dobry (5,0).
- Uwaga! Nie stawiam ocen: dst minus i db minus czy bdb minus
- Na 100 punktów możliwych do uzyskania przez studenta w trakcie semestru składają się następujące elementy:
 - 60 pkt. – 3 sprawdziany;
 - 15 pkt. – przygotowanie przykładu z życia społeczno-gospodarczego obrazującego zastosowanie poznanych miar statystycznych;
 - 10 pkt. – pięć wejściówek weryfikujących przygotowanie do zajęć;
 - 10 pkt. – aktywny udział w zajęciach;
 - 5 pkt. – frekwencja.