

**Raport z badania jakości kształcenia w  
trybie zdalnym**  
przeprowadzonego wśród  
**studentów studiów stacjonarnych**  
po zakończeniu semestru zimowego w roku akademickim  
2020/2021

**Studia I i II stopnia**  
**WYDZIAŁ HISTORII**

## WPROWADZENIE

Niniejszy raport dotyczy wyników badania oceniającego jakość kształcenia w trybie zdalnym przeprowadzonego na UAM.

Badanie przeprowadzono w okresie od 1.03 do 14.03.2021 r.

W raporcie przedstawiono wyniki ankiety przeprowadzonej wśród studentów I i II stopnia studiujących w trybie stacjonarnym.

### Metodologia badania

Badanie skierowane zostało do wszystkich studentów studiów stacjonarnych. Wypowiedzi miały charakter dobrowolny i anonimowy.

Badanie zostało zrealizowane za pomocą programu ankietującego „Ankieter”.

Ankieta w wersji elektronicznej, do samodzielnego wypełnienia, była dostępna w systemie USOS oraz pod linkiem [ankieter.amu.edu.pl](http://ankieter.amu.edu.pl). Każdy student mógł tylko raz wypełnić ankietę.

### Zastosowany podział danych

1. UAM - dane dla ogółu studentów studiów stacjonarnych UAM, bez podziału na stopnie.
2. Dane dla ogółu studentów studiów stacjonarnych UAM w podziale na stopnie.
3. Dane dotyczące wydziałów zostały przedstawione w osobnych raportach i przekazane władzom dziekańskim poszczególnych Wydziałów UAM.

### Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych:  
kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie zdecydowanie negatywne  
kolorem różowym - oceny raczej negatywne  
kolorem żółtym - oceny średnie  
kolorem jasnozielonym - odpowiedzi raczej pozytywne  
kolorem ciemnozielonym odpowiedzi zdecydowanie pozytywne.
2. (N) - Liczba respondentów, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.
3. (N\*) - Liczba respondentów, którzy udzielili odpowiedzi innej niż „nie wiem” i „nie dotyczy”.
4. Odchylenie standardowe (SD) - miara zmienności informująca o rozrzuceniu wartości wokół średniej.
5. Średnia - oznacza średnią arytmetyczną liczb przypisanych poszczególnym odpowiedziom.

### Informacje dodatkowe

Różnice w liczebnościach (N) i (N\*) ogółu studentów odpowiadających na dane pytanie wynikają z możliwości przechodzenia do kolejnych pytań bez konieczności udzielania/zaznaczania odpowiedzi.

Z powodu zaokrągleń wyniki w przypadku niektórych pytań nie sumują się do 100%.

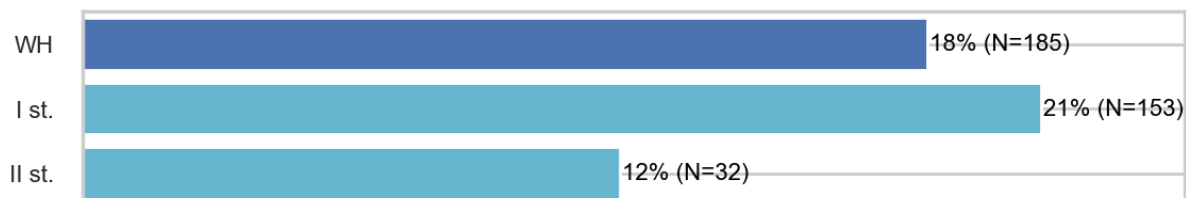
W tegorocznym raporcie, podobnie jak w zeszłym roku, na wykresach obrazujących rozkład odpowiedzi uwzględniono kategorię „nie wiem” ze względu na fakt znaczącej liczby osób, które ją wybierały.

Podobnie jak w latach ubiegłych odpowiedź ta nie jest brana pod uwagę przy obliczeniach średniej.

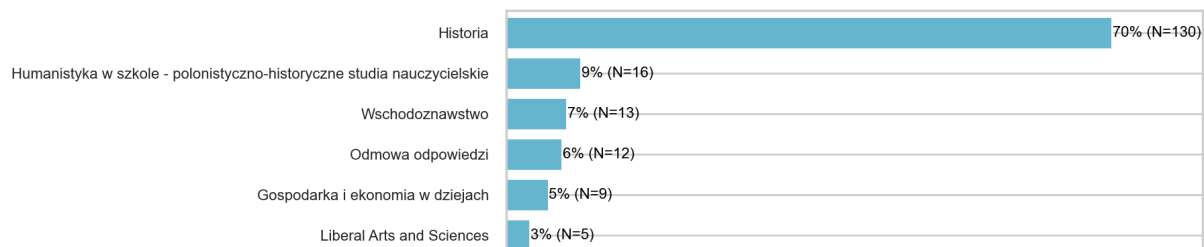
## FREKWENCJA

### Udział studentów w podziale na stopnie

W badaniu wzięło udział 185 studentów z 1001 wszystkich studentów stacjonarnych studiujących na Wydziale Historii, co stanowi 18%. Większym zainteresowaniem badanie cieszyło się wśród studentów I stopnia - ankietę wypełniło 21% studentów.

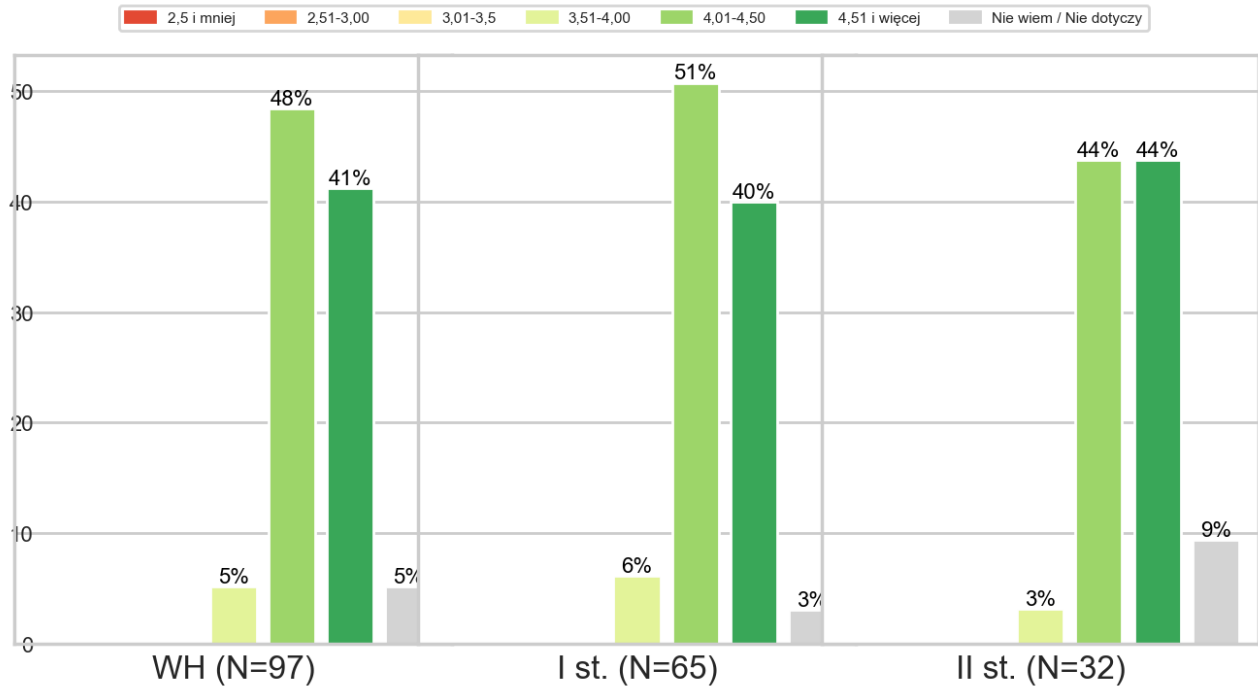


### Udział w badaniu studentów poszczególnych kierunków/specjalności\*



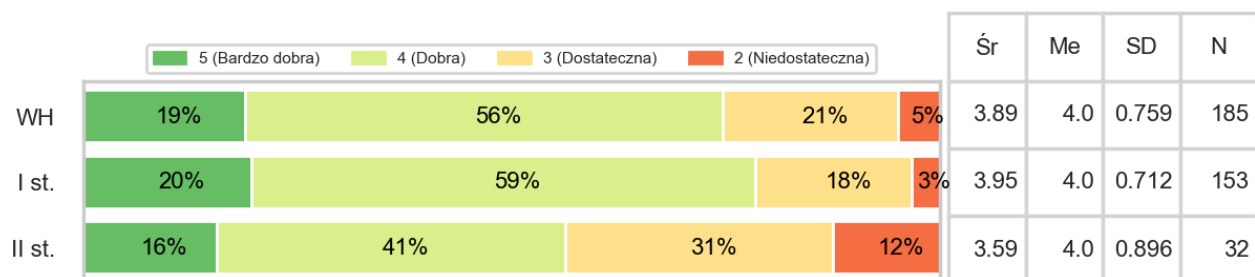
## ŚREDNIA OCEN

Średnia ocen z egzaminów na podstawie deklaracji uczestników (z wyłączeniem studentów pierwszego roku studiów I stopnia i studiów jednolitych magisterskich). Źródło: odpowiedzi na pytanie: "Jaka była P. średnia ocen z egzaminów w poprzednim roku akademickim?" (pytanie z zamkniętą skalą odpowiedzi).



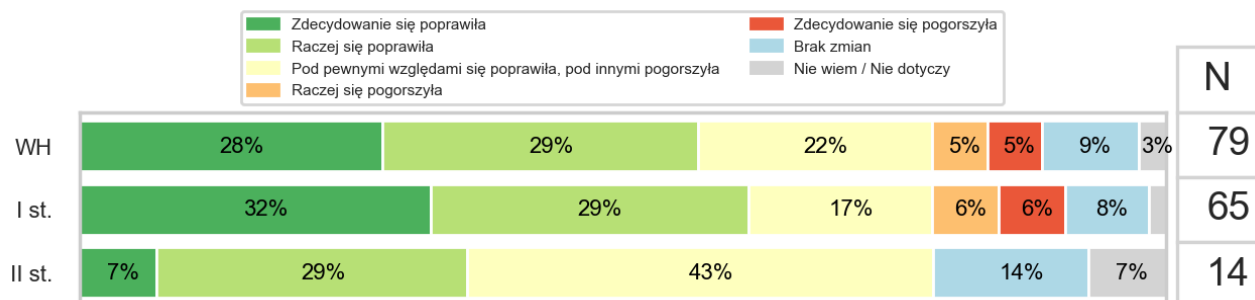
## I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość zajęć prowadzonych w semestrze zimowym w bieżącym roku akademickim?



I.2. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości zajęć w porównaniu z semestrem letnim poprzedniego roku akademickiego?

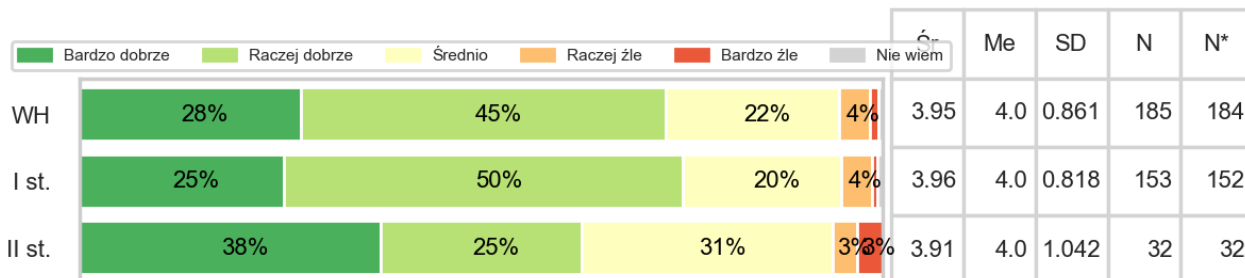
Na wykresie uwzględniono jedynie tych studentów, którzy studiują na roku wyższym niż pierwszy.



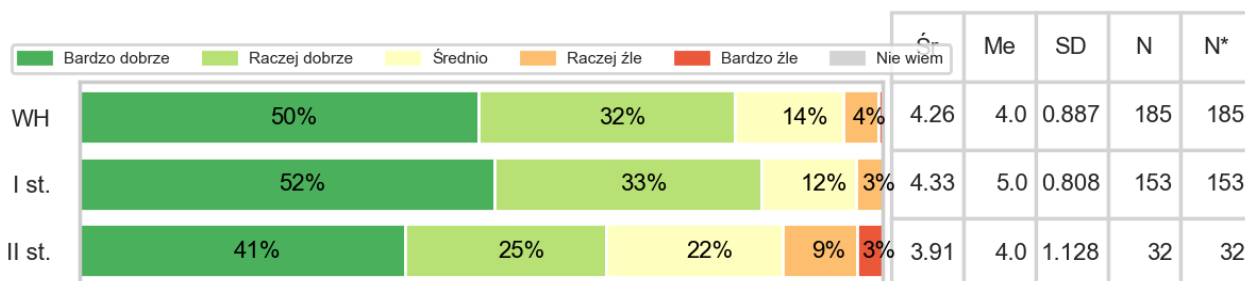
## II. JAKOŚĆ ZAJĘĆ

II. W skali od 5 do 1 proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

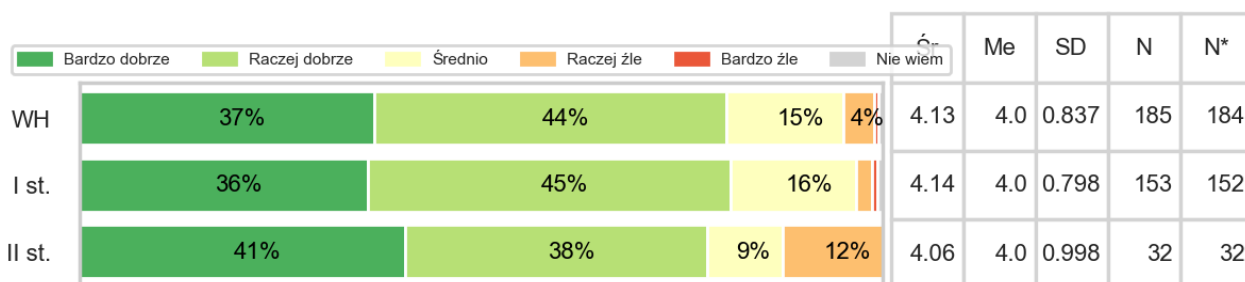
II.1. Dostosowanie form pracy zdalnej do przekazywanych treści



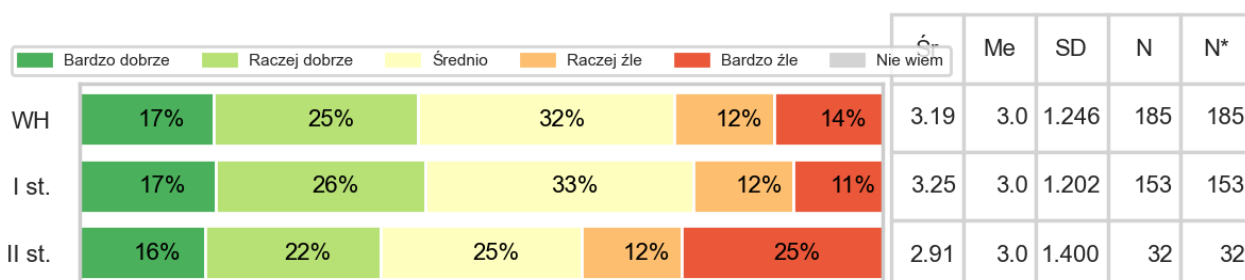
II.2. Przydatność materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzącego



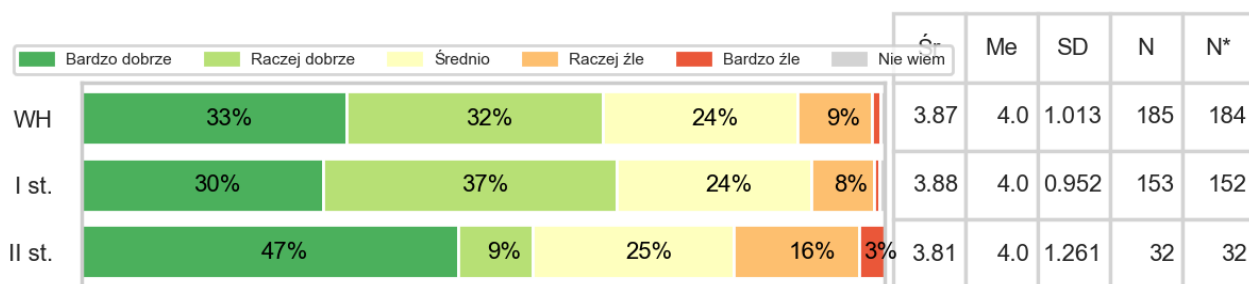
II.3. Poziom merytoryczny zajęć



II.4. Efektywność uczenia się w trybie zdalnym



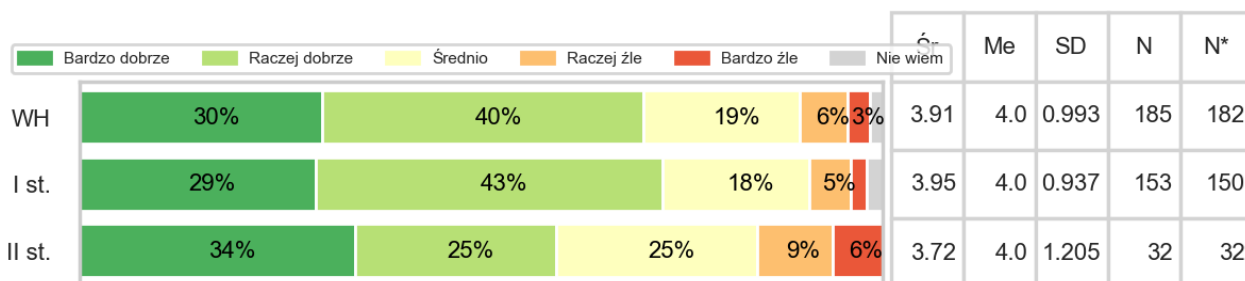
## II.5. Możliwość interakcji z prowadzącym podczas zajęć w formie zdalnej



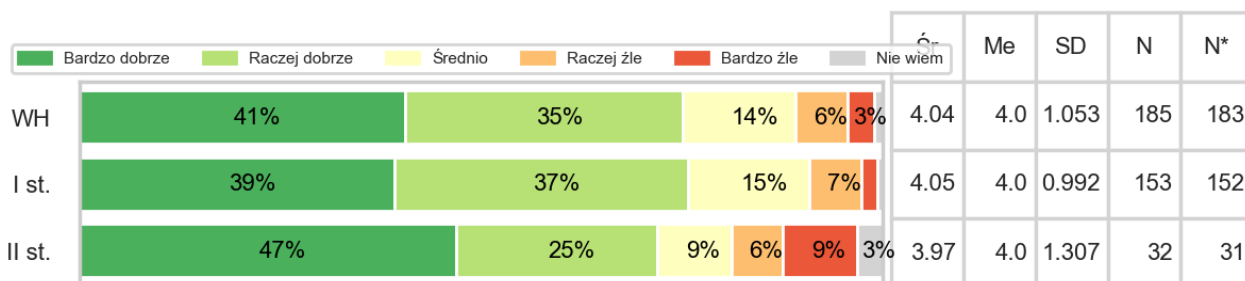
### III. METODY OCENIANIA

III. W skali od 5 do 1 proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

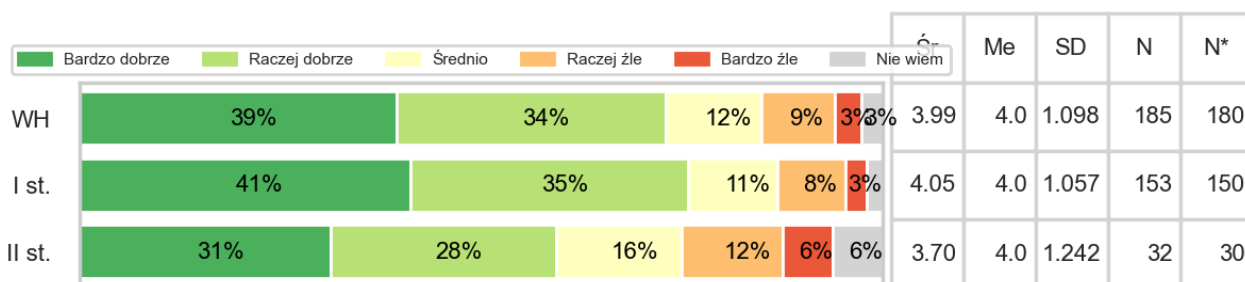
III.1. Dostosowanie form i metod bieżącej oceny postępów w nauce do zajęć w trybie zdalnym



III.2. Dostosowanie form egzaminów / zaliczeń do zajęć w trybie zdalnym



III.3. Sprawiedliwość sposobu oceniania

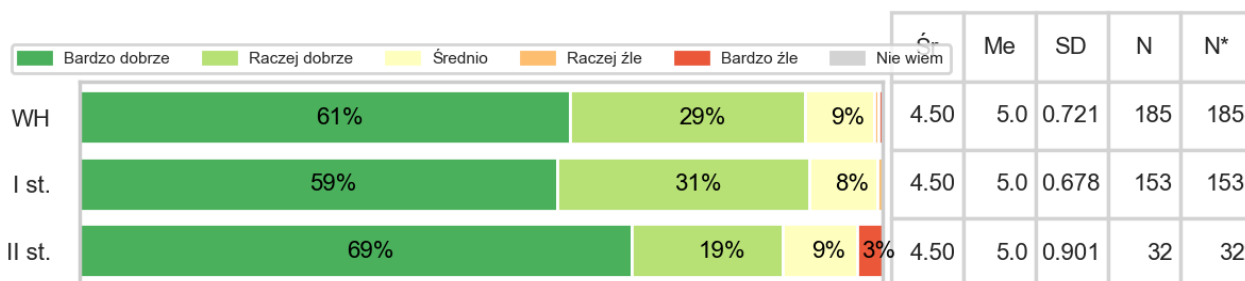




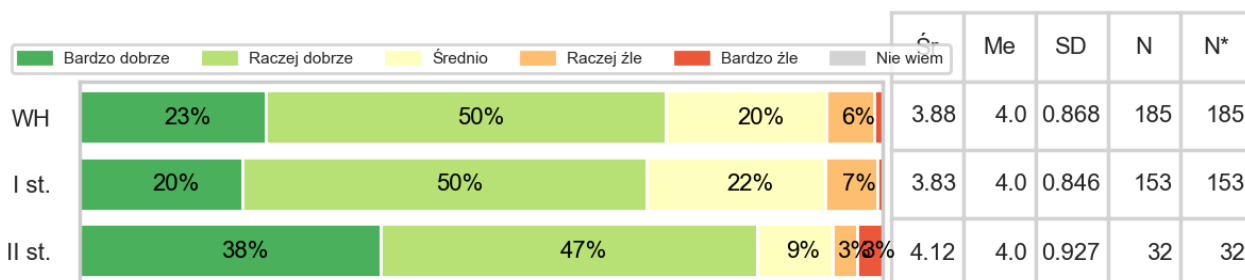
## IV. NAUCZYCIELE AKADEMICKY

IV. W skali od 5 do 1 proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

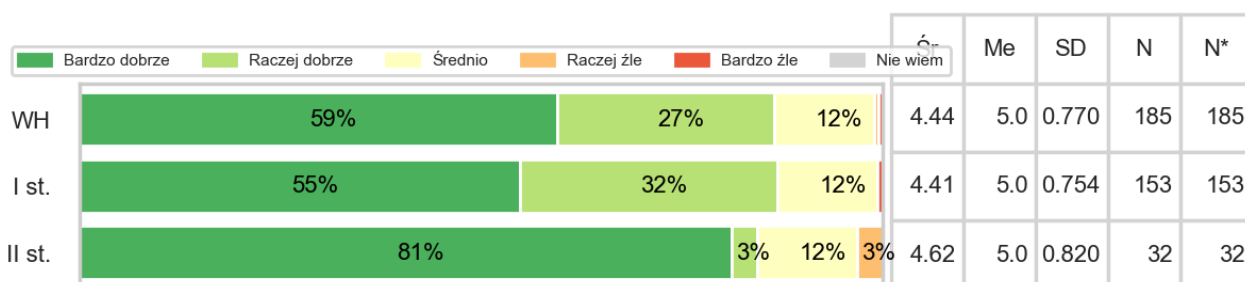
### IV.1. Kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich



### IV.2. Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich w zakresie wykorzystania narzędzi do kształcenia zdalnego



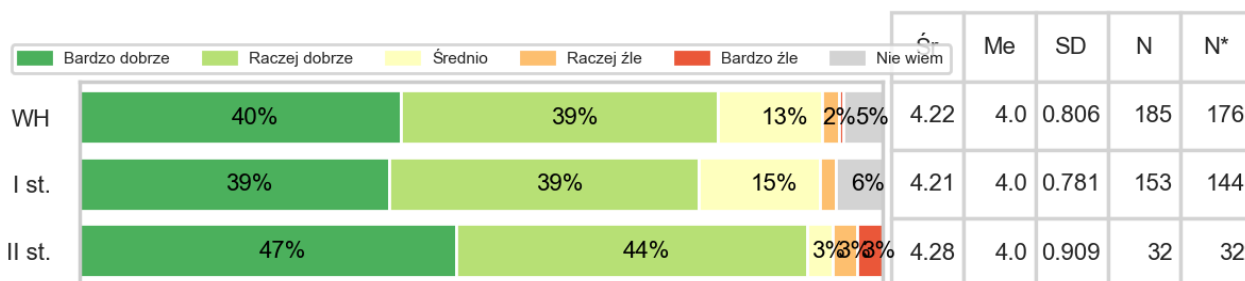
### IV.3. Zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczną (terminowe odbywanie zajęć online, punktualność, dostępność na dyżurach online)



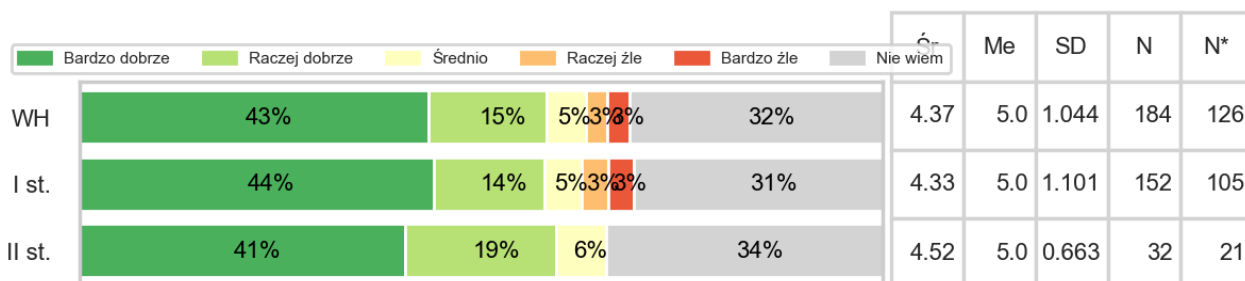
## V. WSPARCIE I INFRASTRUKTURA

V. W skali od 5 do 1 proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

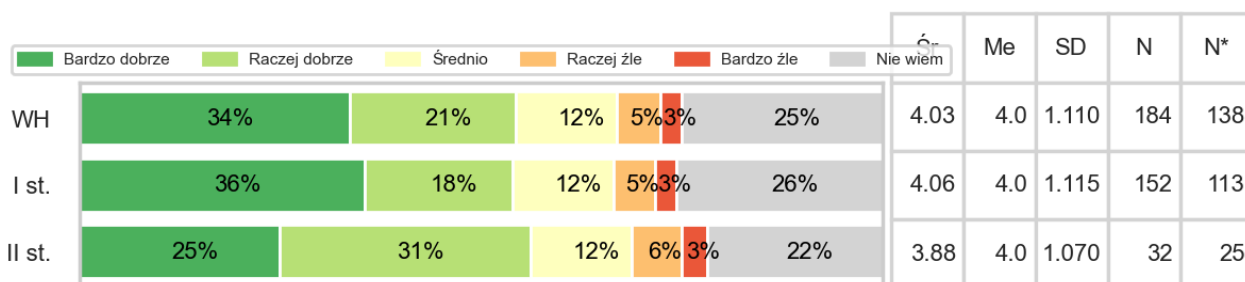
### V.1. Wsparcie nauczycieli prowadzących zajęcia



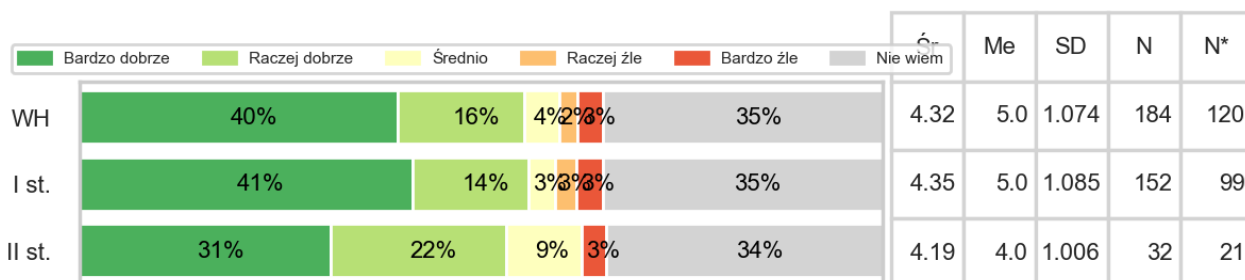
### V.2. Wsparcie prodziekana ds. studenckich



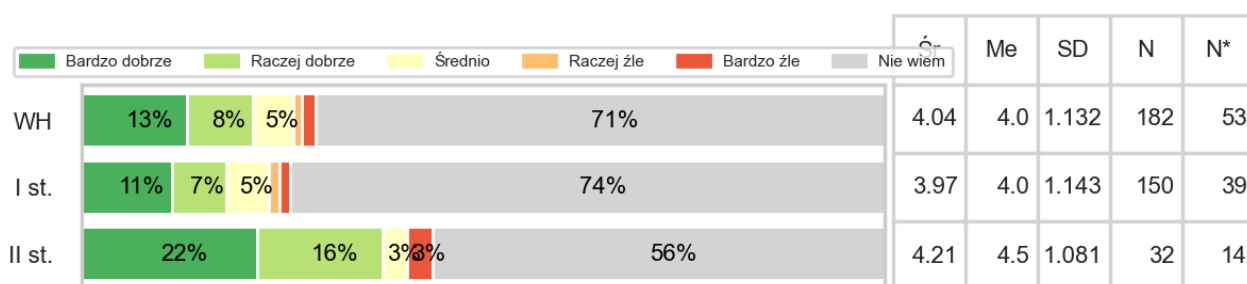
### V.3. Wsparcie pracowników dziekanatu / BOS-u



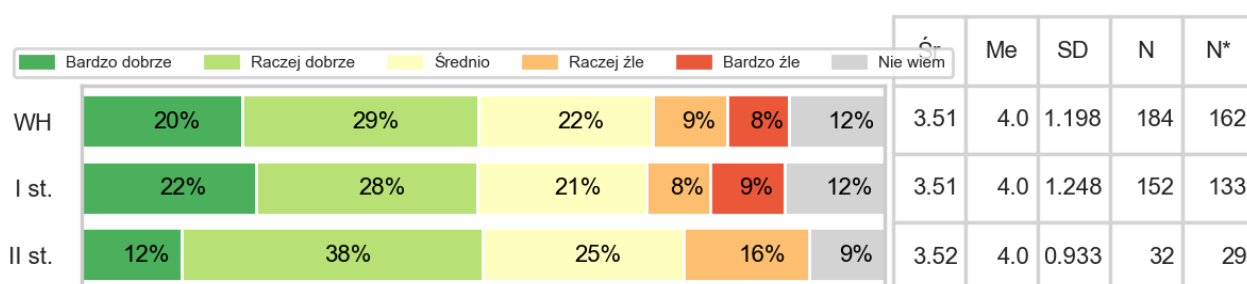
### V.4. Wsparcie Samorządu Studenckiego



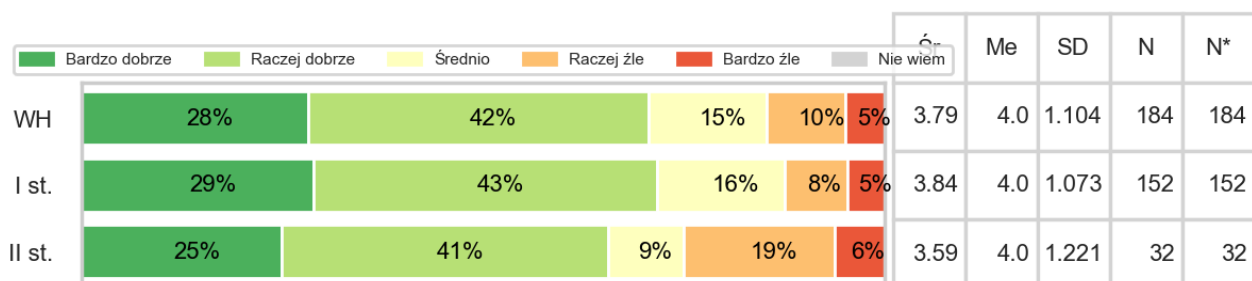
## V.5. Wsparcie psychologiczne oferowane przez Poradnię Rozwoju i Wsparcia Psychicznego



## V.6. Dostęp do zasobów bibliotecznych



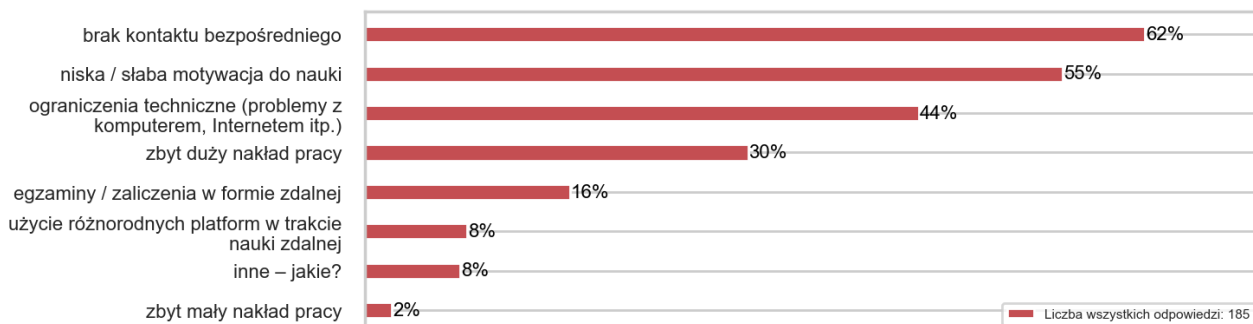
## V.7. Funkcjonalność używanych platform MS Teams / Moodle



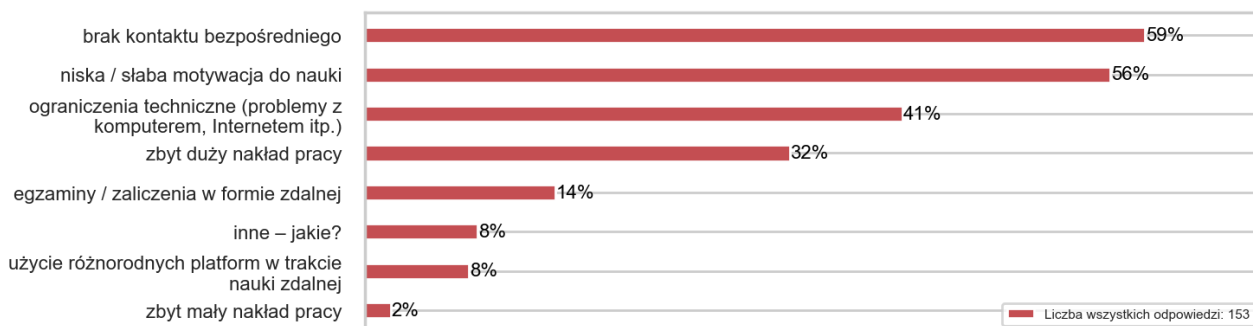
## VI. PROBLEMY/KORZYŚCI

VI.a. Proszę wskazać, co było dla P. największym problemem w trakcie nauki zdalnej w semestrze zimowym?

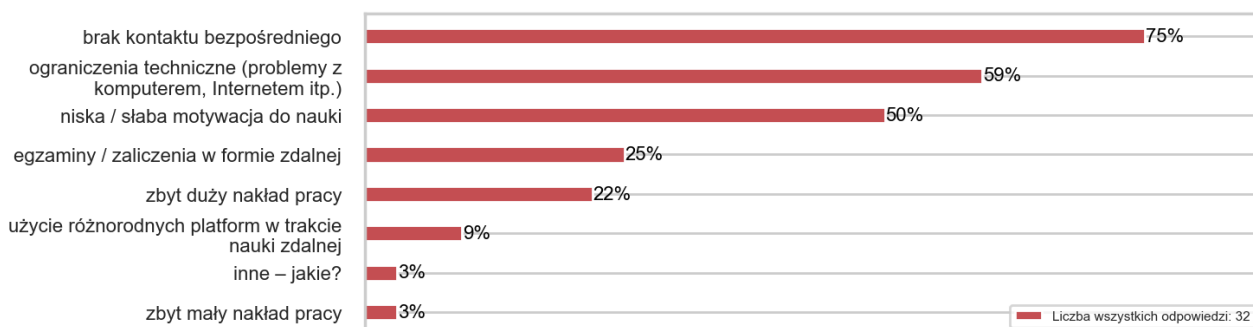
### UAM



### Studia I stopnia



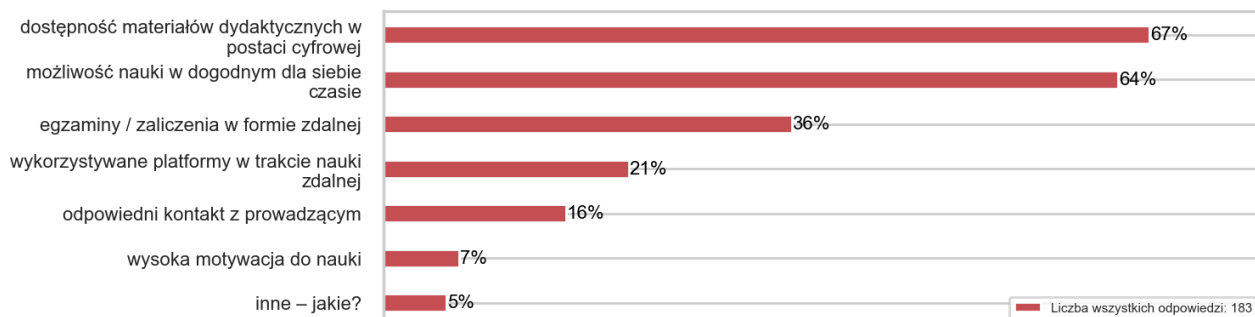
### Studia II stopnia



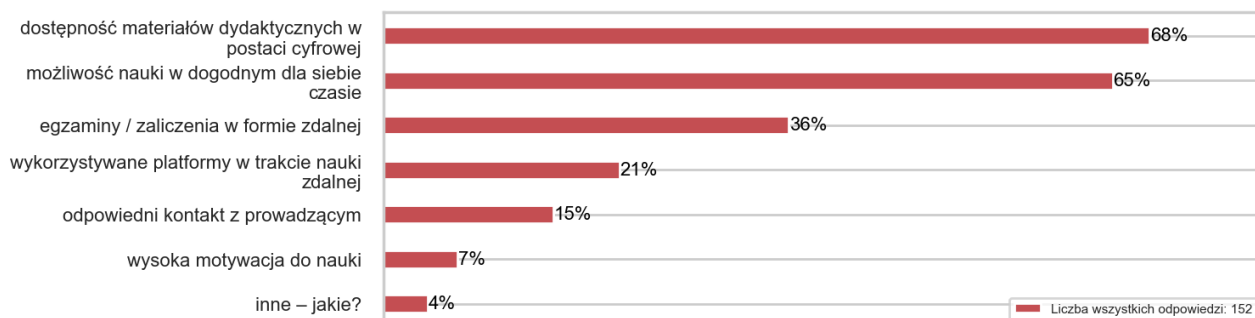
## VI. PROBLEMY/KORZYŚCI

VI.b. Proszę wskazać, co było dla P. największą pomocą lub korzyścią w trakcie nauki zdalnej w semestrze zimowym?

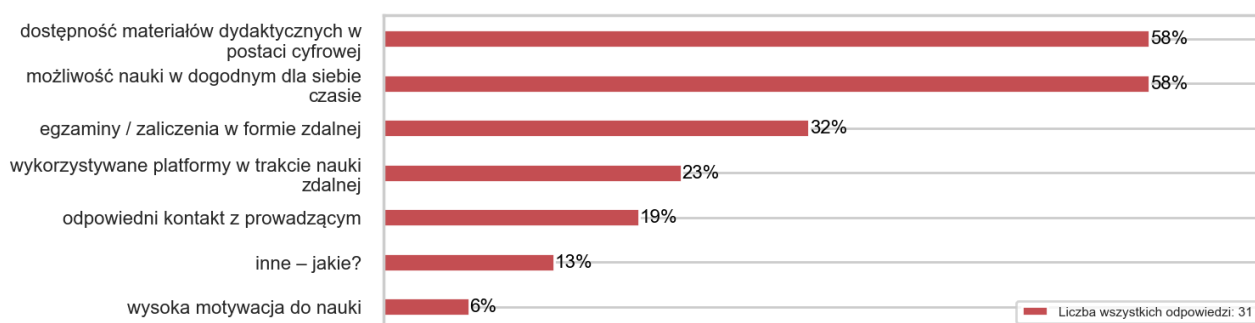
### UAM



### Studia I stopnia



### Studia II stopnia



## PODSUMOWANIE

### 1. Ranking wszystkich ocenianych elementów

#### UAM



## Studia I stopnia



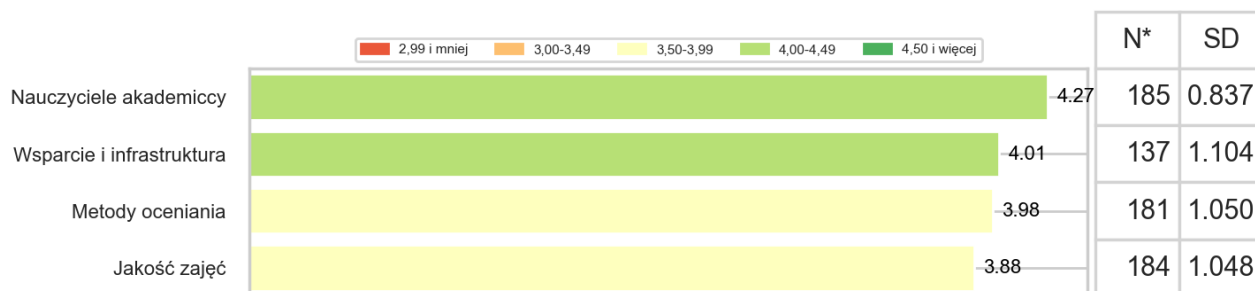
## Studia II stopnia



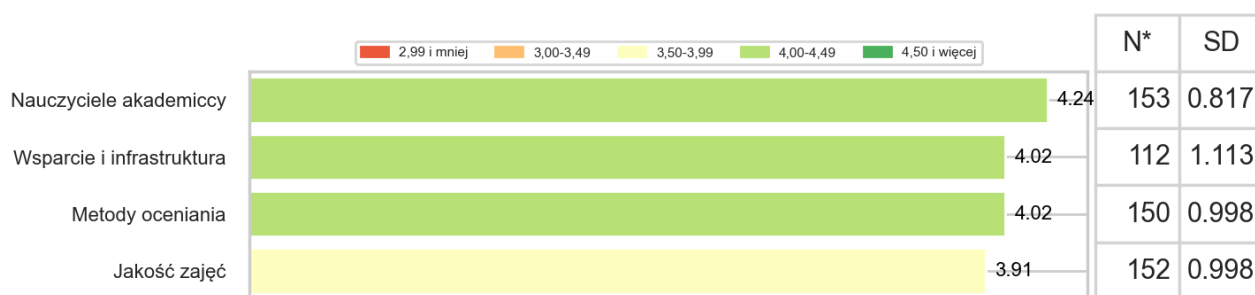
## PODSUMOWANIE

### 2. Zbiorcze podsumowanie kategorii

#### UAM



#### Studia I stopnia



#### Studia II stopnia

