

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia – Transformacja gospodarki i system rynkowy Rosji
2. Kod modułu kształcenia 18-TGiSRR-12Wsch2
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy
4. Kierunek studiów - wschodoznawstwo
5. Poziom studiów – II stopień
6. Rok studiów- I
7. Semestr – letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – 15 h konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS - 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia – dr Marta Studenna – Skrukwa, studnia@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi transformacji gospodarczej w Rosji.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza humanistyczna.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
TGiSRR_01	Posiada wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu antropologii politycznej i ekonomicznej na temat tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych w regionie	K_W03
TGiSRR_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat podejścia nowej ekonomii instytucjonalnej do formalnych i nieformalnych modeli gospodarowania	K_W06
TGiSRR_03	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje dotyczące Rosji w zasobach informacji pisanych i elektronicznych	K_U01
TGiSRR_04	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących transformacji gospodarki i gospodarki rynkowej w Rosji	K_K01
TGiSRR_05	Jest gotów do wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów dotyczących transformacji gospodarki i gospodarki rynkowej w Rosji	K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Metodologia badań nad transformacją systemową. Podstawowe pojęcia z zakresu transformacji gospodarczej, metody prowadzenia badań, literatura przedmiotu.	TGiSRR_01 - TGSRR_05
Przemiany gospodarczo-społeczne w Rosji w epoce późnego socjalizmu. Nierównowaga popytowa w gospodarce socjalistycznej. Przyczyny niskiej wydajności przedsiębiorstw socjalistycznych.	TGiSRR_01 - TGSRR_05
Polityczno-społeczne i kulturowe uwarunkowania reform gospodarczych w Rosji po 1991 roku. Oczekiwania konsumpcyjne obywateli a możliwości państwa w zakresie ich zaspokajania.	TGiSRR_01 - TGSRR_05
Reformy Gajdara. Przebieg, skutki, odbiór społeczny i wpływ na sytuację polityczną.	TGiSRR_01 - TGSRR_05
Przemiany własnościowe w Rosji. Prywatyzacja i jej etapy, powstanie instytucji rynkowych (banki, giełdy, spółki akcyjne). Rozwój sektora finansowego.	TGiSRR_01 - TGSRR_05
Społeczne koszty transformacji gospodarczej. Rozwarstwienie struktury społecznej, kryminalizacja szarej strefy, ubóstwo transformacyjne.	TGiSRR_01 - TGSRR_05

5. Zalecana literatura:

- 1) K. Falkowski, *25 lat transformacji gospodarczej na obszarze poradzieckim – osiągnięcia, problemy i wyzwania*, „Wschodni Rocznik Humanistyczny”, 2017, t. XIV, nr 3.
- 2) C. Humphrey, *Koniec radzieckiego życia. Ekonomia życia codziennego po socjalizmie*, przekł. A. Halemba, Kęty 2010.
- 3) S. Kotkin, *Armagedon był o krok. Rozpad Związku Radzieckiego 1970 – 2000*, przekł. M. Szubert, Warszawa 2009.
- 4) W. Marciniak, *Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej*, Kraków 2004.
- 5) A. Skrzypek, *Druga Smuta. Zarys dziejów Rosji 1985-2004*, Warszawa 2004.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	TGi	TGi	TGi	TGi	TGi
	SRR _01	SRR _02	SRR _03	SRR _04	SRR _05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne					
Test					

Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomite opanowanie faktografii z zakresu przebiegu procesu transformacji gospodarczej i rozwoju systemu rynkowego w Rosji oraz ich politycznych uwarunkowań, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna problemów związanych z powstaniem nowego ładu społecznego, bardzo szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre opanowanie faktografii z zakresu przebiegu procesu transformacji gospodarczej i rozwoju systemu rynkowego w Rosji oraz ich politycznych uwarunkowań, bardzo dobra analiza krytyczna problemów związanych z powstaniem nowego ładu społecznego, szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim.

dobry (db; 4,0): dobre opanowanie faktografii z zakresu przebiegu procesu transformacji gospodarczej i rozwoju systemu rynkowego w Rosji oraz ich politycznych uwarunkowań, bardzo dobra analiza krytyczna problemów związanych z powstaniem nowego ładu społecznego, dobre rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim.

dostateczny plus (+dst; 3,5): opanowanie faktografii z zakresu przebiegu procesu transformacji gospodarczej i rozwoju systemu rynkowego w Rosji w stopniu podstawowym, zadowalająca analiza krytyczna problemów związanych z powstaniem nowego ładu

społecznego, podstawowe rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim.

dostateczny (dst; 3,0): powierzchowne opanowanie faktografii z zakresu przebiegu procesu transformacji gospodarczej i rozwoju systemu rynkowego w Rosji, powierzchowna analiza krytyczna problemów związanych z powstaniem nowego ładu społecznego, elementarne rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieznajomość faktografii z zakresu przebiegu procesu transformacji gospodarczej i rozwoju systemu rynkowego w Rosji, brak refleksji nad problemami związanymi z powstaniem nowego ładu społecznego, brak znajomości literatury przedmiotu