

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Azja Środkowa i Kaukaz Południowy we współczesnych stosunkach politycznych (ST3)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ASKP-12uST3
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15h W, 15h konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Krzysztof Fedorowicz, Prof. UAM, fedorow@amu.edu.pl
Agnieszka Smólczyńska-Wiechetek, dr, agnsmo4@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie regionu Azji Środkowej i Kaukazu Południowego we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Kwestia uzyskania niepodległości w wyniku rozpadu ZSRR, kształtowanie relacji sąsiedzkich, geopolityczne uwarunkowania, rola Rosji w regionie, konflikty etniczne i terytorialne oraz ich znaczenie i wykorzystywanie w stosunkach międzynarodowych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ASKP_1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – teorie wyjaśniające procesy transformacji reżimów politycznych państw Azji Środkowej i Kaukazu oraz fakty, zjawiska i procesy prowadzące do uzyskania niepodległości republik b. ZSRR w wyniku rozpadu ZSRR, a także zasady kształtowania relacji sąsiedzkich, także w ich historycznym ujęciu	K_W02
ASKP_2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności występujące między różnymi grupami etnicznymi, zna mechanizmy powstawania i rozwiązywania konfliktów etnicznych i terytorialnych oraz rozumie ich znaczenie i wykorzystywanie w stosunkach międzynarodowych.	K_W05
ASKP_3	Absolwent potrafi na podstawie odpowiednio dobranych źródeł i metod dokonać analizy krytycznej i syntezy geopolitycznych uwarunkowań oraz roli Rosji i pozostałych graczy międzynarodowych w regionie podczas dyskusji i formowania wypowiedzi pisemnych.	K_U01
ASKP_4	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne szczególnie dotyczących problemów etnicznych i terytorialnych regionu, separatyzmu, problemu państw nieuznawanych, zasad kształtowania stosunków sąsiedzkich w Azji Środkowej i Kaukazie ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	K_U03
ASKP_5	Absolwent potrafi prowadzić debatę na tematy związane z historią najnowszą regionu oraz współczesnych stosunków międzynarodowych w regionie Azji Środkowej i Kaukazu Południowego.	K_U04
ASKP_6	Absolwent jest gotów do wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy na temat poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu podczas	K_K02

	dokonywania analizy przypadków, pracy z tekstem, przygotowywania prezentacji o charakterze naukowym i interpretacyjnym.	
ASKP_7	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami byłego ZSRR a szczególnie tych wymagających oceny zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych występujących w regionie Azji Środkowej i Kaukazu Południowego rozumienia zróżnicowania politycznego regiony i ich znaczenia dla Polski.	K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Tradycje państwowości trzech krajów Kaukazu Południowego.	ASKP_1
Kaukaz Południowy. Pierwsza niepodległość po rewolucji rosyjskiej 1918-1921	ASKP_1
Funkcjonowanie republik kaukaskich w ramach ZSRR - bilans zysków i strat	ASKP_1
Proces odzyskiwania niepodległości Gruzji, Armenii i Azerbejdżanu w ostatniej dekadzie XX w. Miejsce Rosji na Kaukazie Południowym.	ASKP_1 ASKP_7
Kaukaz Południowy po upadku ZSRR – konflikty etniczne, separatyzmu, uwarunkowania, zagrożenia zewnętrzne i ich wpływ na pozycję międzynarodową Armenii, Azerbejdżanu i Gruzji (Górski Karabach, Abchazja, Osetia Południowa, wojna Gruzja-Rosja 2008). Wspieranie separatyzmów i państw nieuznawanych.	ASKP_2, ASKP_5
Geopolityka i polityka historyczna na Kaukazie Południowym (kwestia genocydu w relacjach Armenia-Turcja, Gruzja-Armenia, Gruzja-Turcja, Azerbejdżan-Armenia-Turcja, Kaukaz Południowy - Rosja).	ASKP_2 ASKP_7
Tradycje państwowości państw Azji Centralnej – funkcjonowanie w czasach ZSRR	ASKP_1 ASKP_5
Proces kształtowania niepodległości Kazachstanu, Uzbekistanu, Kirgistanu, Tadżykistanu i Turkmenistanu w ostatniej dekadzie XX w. Miejsce Rosji w Azji Centralnej.	ASKP_1 ASKP_4
Azja Centralna po upadku ZSRR – konflikty etniczne, separatyzmu, uwarunkowania, zagrożenia zewnętrzne i ich wpływ na pozycję międzynarodową. Wojny i konflikty zbrojne.	ASKP_4 ASKP_7
Geopolityka i polityka historyczna w Azji Centralnej.	ASKP_2 ASKP_6 ASKP_3
Państw Azji Centralnej w stosunkach międzynarodowych (organizacje regionalne, polityczne i wojskowe, relacje dwustronne, wzrastająca rola Chin w regionie)	ASKP_2 ASKP_6 ASKP_3 ASKP_7

5. Zalecana literatura:

Stępniewski T., *Nowa Wielka Gra w regionie Azji Centralnej*, Lublin-Warszawa 2012.
 Furier A., *Kaukaz w dobie globalizacji*, Poznań 2005.
 Adamczewski P., *Konflikty na Kaukazie Południowym*, Poznań 2010.
 Bodio T., *Kirgistan. Historia – Społeczeństwo – Polityka*, Warszawa 2004.
 Bodio T., *Turkmenistan. Historia – Społeczeństwo – Polityka*, Warszawa 2005.
 Włodek L., *Wystarczy przejść przez rzekę. Azja Środkowa: Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan, Kazachstan, Uzbekistan*, Kraków 2014.
 Shukuralieva N., *Azja Centralna. Tożsamość, naród, polityka*, Kraków 2018.
 Brodowski J., *Gruzja po rewolucji róż. Obraz przemian polityczno-społecznych w latach 2003-2018*, Kraków 2019.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x

Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	ASKP_1	ASKP_2				
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna		ASKP_3	ASKP_4	ASKP_5	ASKP_6	ASKP_7
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20

	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Egzamin pisemny (w formie testu i zagadnień do treści kształcenia), w tym:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących regionu Azji Środkowej i Kaukazu Południowego we współczesnych stosunkach międzynarodowych, doskonała orientacja w kwestii uzyskania niepodległości republik b. ZSRR w wyniku rozpadu ZSRR, kształtowania relacji sąsiedzkich, geopolitycznych uwarunkowań, roli Rosji w regionie, konflikty etniczne i terytorialne oraz ich znaczenie i wykorzystywanie w stosunkach międzynarodowych, doskonała znajomość faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauki o polityce i administracji oraz wybrane zagadnienia z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych obejmujących państwa kaukaskie i środkowoazjatyckie.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących regionu Azji Środkowej i Kaukazu Południowego we współczesnych stosunkach międzynarodowych, bardzo dobra orientacja w kwestii uzyskania niepodległości republik b. ZSRR w wyniku rozpadu ZSRR, kształtowania relacji sąsiedzkich, geopolitycznych uwarunkowań, roli Rosji w regionie, konflikty etniczne i terytorialne oraz ich znaczenie i wykorzystywanie w stosunkach międzynarodowych, bardzo dobra znajomość faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauki o polityce i administracji oraz wybrane zagadnienia z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych obejmujących państwa kaukaskie i środkowoazjatyckie.

dobry (db; 4,0): dobre formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących regionu Azji Środkowej i Kaukazu Południowego we współczesnych stosunkach międzynarodowych, dobra orientacja w kwestii uzyskania niepodległości republik b. ZSRR w wyniku rozpadu ZSRR, kształtowania relacji sąsiedzkich, geopolitycznych uwarunkowań, roli Rosji w regionie, konflikty etniczne i terytorialne oraz ich znaczenie i wykorzystywanie w stosunkach międzynarodowych, dobra znajomość faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauki o polityce i administracji oraz wybrane zagadnienia z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych obejmujących państwa kaukaskie i środkowoazjatyckie

dostateczny plus (+dst; 3,5): poprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących regionu Azji Środkowej i Kaukazu Południowego we współczesnych stosunkach międzynarodowych, zadowalająca orientacja w kwestii uzyskania niepodległości republik b. ZSRR w wyniku rozpadu ZSRR, kształtowania relacji sąsiedzkich, geopolitycznych uwarunkowań, roli Rosji w regionie, konflikty etniczne i terytorialne oraz ich znaczenie i wykorzystywanie w stosunkach międzynarodowych, poprawna znajomość faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauki o polityce i administracji oraz wybrane zagadnienia z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych obejmujących państwa kaukaskie i środkowoazjatyckie.

dostateczny (dst; 3,0): próba poprawnego formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących regionu Azji Środkowej i Kaukazu Południowego we współczesnych stosunkach międzynarodowych, poprawna orientacja w kwestii uzyskania niepodległości republik b. ZSRR w wyniku rozpadu ZSRR, kształtowania relacji sąsiedzkich, geopolitycznych uwarunkowań, roli Rosji w regionie, konflikty etniczne i terytorialne oraz ich znaczenie i wykorzystywanie w stosunkach

międzynarodowych, poprawna znajomość faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauki o polityce i administracji oraz wybrane zagadnienia z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych obejmujących państwa kaukaskie i środkowoazjatyckie.

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna umiejętność poprawnego formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących regionu Azji Środkowej i Kaukazu Południowego we współczesnych stosunkach międzynarodowych, brak orientacji w kwestii uzyskania niepodległości republik b. ZSRR w wyniku rozpadu ZSRR, kształtowania relacji sąsiedzkich, geopolitycznych uwarunkowań, roli Rosji w regionie, konflikty etniczne i terytorialne oraz ich znaczenie i wykorzystywanie w stosunkach międzynarodowych, nieznajomość faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauki o polityce i administracji oraz wybrane zagadnienia z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych obejmujących państwa kaukaskie i środkowoazjatyckie.