

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa przedmiotu: Rosja w XX-XXI wieku
2. Kod przedmiotu: 18-Ros-11Wsch2
3. Rodzaj zajęć: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Wschodoznawstwo
5. Poziom studiów: II stopień
6. Profil studiów: Ogólnoakademicki
7. Rok studiów: I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 15 godzin konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Bartłomiej Garczyk, garczyk@amu.edu.pl, dr Jan Witczak, witczak.jan@wp.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Student powinien poznać podstawowe wydarzenia historyczne dotyczące historii powszechnej i wewnętrznej polityki Związku Radzieckiego i Federacji Rosyjskiej w XX i XXI wieku. Umieć umiejscowić te wydarzenia na osi czasowo–chronologicznej oraz dostrzegać na zasadzie przyczynowo–skutkowej związku pomiędzy poszczególnymi wydarzeniami. Zajęcia mają na celu zapoznanie się kanonicznymi wydarzeniami politycznymi, kulturalnymi i społecznymi towarzyszącymi rozwojowi państwowości rosyjskiej. Pozwoli to słuchaczom na lepsze zrozumienie wielu kwestii, bez których trudno poznać i zrozumieć charakter i psychikę współczesnych Rosjan.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ROS_1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu historii i historiografii, odnoszącą się do historii Rosji w XX i XXI wieku	K_W01
ROS_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zmiany dokonane po rozpadzie ZSRR Federacji Rosyjskiej, rozpoznaje wpływ globalizacji na życie polityczne, społeczne i gospodarcze współczesnej Rosji, rozumie mechanizmy kształtujące ich politykę wewnętrzną i zagraniczną.	K_W06, K_W07
ROS_3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania procesów kształtowania się nowoczesnych narodów Rosji oraz przemiany w tożsamości Rosjan i jej wpływ na współczesne stosunki Rosji z innymi państwami	K_W06, K_W07
ROS_4	Potrafi wyszukać, dokonać analizy, oceny, selekcji i integracji informacji dotyczących historii najnowszej Rosji w zasobach informacji pisanych i elektronicznych i przedstawiać je na różnych poziomach percepcji	K_U01, K_U02, K_U03
ROS_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Powstanie konstytucjonalizmu rosyjskiego – Duma Państwowa.	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4, ROS_5
Rozwój społeczno-gospodarczy Rosji u progu XX w.	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4, ROS_5
Polityka narodowościowa ZSRR od zakorzenienia do rusyfikacji. Komintern i eksport rewolucji.	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4, ROS_5

Leninizm, Stalinizm i ich wpływ na ukształtowanie „homo sovieticus”	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4, ROS_5
Przemiany polityczne i społeczne w Rosji w l. 1988–1991 – Gorbaczow i Jelcyn.	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4, ROS_5
Powstanie i rozwój Federacji Rosyjskiej.	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4, ROS_5
W. Putin – nowa ideologia i polityka reintegracji dawnego obszaru radzieckiego	ROS_1, ROS_2, ROS_3, ROS_4, ROS_5

5. Zalecana literatura:

- Appelbaum A., *Gułag*, Warszawa 2005
- Domańska M., *Putinizm po Putinie. O „głębokich strukturach” rosyjskiego autorytaryzmu*, OSW, Warszawa 2019.
- Gajdar J., *Upadek imperium. Nauka dla współczesnej Rosji*, Warszawa 2016
- Menkiszak M., *Strategiczna kontynuacja, taktyczna zmiana. Polityka bezpieczeństwa europejskiego Rosji*, OSW, Warszawa 2019.
- Pichoja R.G., *Historia władzy w Związku Radzieckim 1945-1991*, Warszawa 2011;
- Pipes R., *Rewolucja Rosyjska. Trzy pytania*, Warszawa 2007
- Smaga J., *Rosja w XX stuleciu*, Kraków 2002

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	ROS_1	ROS_2	ROS_3	ROS_4	ROS_5
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					

Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
Obserwacja aktywności na zajęciach	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomite opanowanie faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku, będącej wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym. Pełna frekwencja na zajęciach.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w bardzo dobrym języku naukowym. Bardzo szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

dobry (db; 4,0): dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w dobrym języku naukowym. Szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

dostateczny plus (+dst; 3,5): dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w poprawnym języku naukowym. Rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

dostateczny (dst; 3,0): elementarne opanowanie faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, poprawnej językowo wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku. Elementarne rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieznanostwo faktografii z zakresu historii Rosji w XX-XXI wieku. Nieumiejętność sformułowania zwartej, spójnej, poprawnej językowo wypowiedzi na temat historii Rosji w XX-XXI wieku. Brak rozeznania w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu.