

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wprowadzenie do studiów niemcoznawczych: Polsko-niemieckie historie lokalne XIX-XX wiek**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-WdSN-04sm
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – ścieżka międzyprzedmiotowa
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:  
prof. UAM dr hab. Bożena Górczyńska-Przybyłowicz– [bjjikip@amu.edu.pl](mailto:bjjikip@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - wskazanie możliwości, celowości i konieczności wykorzystania w pracy historyka-badacza i przyszłego nauczyciela historii osiągnięć wynikających z badań lokalnych odnoszących się do problematyki pogranicza polsko-niemieckiego.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna wybrane obszary tematyczne związane z ze stosunkami polsko- niemieckimi w XIX-XX wieku;	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05
EU_02	korzysta z polskiej i zachodniej literatury przedmiotu i problematyki pogranicza;	K_W06
EU_03	wskazuje niezbędną dla jego badań literaturę przedmiotu;	K_W10
EU_04	wyszukuje, weryfikuje i analizuje różnorodny materiał źródłowy;	K_W08; K_U01; K_U05; K_U06; K_U16
EU_05	stosuje odpowiedni aparat krytyczny;	K_U07
EU_06	wyszukuje, systematyzuje oraz prezentuje informacje dotyczące omawianej problematyki;	K_U01
EU_07	kształtuje własne zainteresowania badawcze oraz popularyzatorskie;	K_U02
EU_08	wyszukuje, systematyzuje oraz prezentuje informacje dotyczące omawianej problematyki.	K_U04; K_U06; K_U18; K_K1

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Wyjaśnienie znaczenia terminu historia lokalna i cech typowych dla pogranicza polsko- niemieckiego.	EU_01 – 08
Region, a pogranicze polsko niemieckie.	EU_01 – 08
Różnorodność i zmieniający się charakter pojęć historia lokalna.	EU_01 – 08
Co oznacza pojęcie-historia lokalna: przeszłość, teraźniejszość i przyszłości.	EU_01 – 08
Badania lokalne jako specyficzna dziedzina badań naukowych i ich miejsce w badaniach nad przeszłością.	EU_01 – 08
Możliwości popularyzowania dziejów lokalnych na przykładzie miejscowości z pogranicza.	EU_01 – 08
Prezentacja historii stosunków polsko- niemieckich na przykładzie rodzimych miejscowości słuchaczy.	EU_01 – 08
Prezentacja historii stosunków polsko- niemieckich przez słuchaczy na przykładzie wybranych miejscowości.	EU_01 – 08

5. Zalecana literatura:

Labuda G., *Kaszubi i ich dzieje*, Gdańsk 1996;  
*Metodologiczne i dydaktyczne problemy historii regionalnej*, red. J. Półciartek, A. Zielecki, Rzeszów 1977;  
*Regionalizm a separatyzm- historia i współczesność. Śląsk na tle innych obszarów*, red. M.W. Wanatowicz, Katowice 1995;  
 Stępnik A., *Historia regionalna i lokalna w Polsce 1918-1939. Badania i popularyzacja*, Warszawa 1990;  
 Wysocka B., *Regionalizm Wielkopolski w II Rzeczypospolitej*, Poznań 1990.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	

Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X	X
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) – obecność i aktywność i na zajęciach								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3
--	---

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;  
**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne  
**dobry (db; 4,0):** dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;  
**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;  
**dostateczny (dst; 3,0):** zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;  
**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.