

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

### HISTORIA

Nazwa kierunku studiów	<b>Historia</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>7 poziom</b>
Poziom studiów	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>magister</b>
Dyscypliny naukowe	<b>- historia</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>- historia</b>

#### Efekty uczenia się dla kierunku studiów

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	w stopniu pogłębionym, rozszerzonym i uporządkowanym wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W02	w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	w stopniu pogłębionym historię ziem polskich	P7U_W	P7S_WG
K_W04	w stopniu pogłębionym historię powszechną, w odniesieniu do co najmniej jednej epoki historycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W05	złożone powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	P7U_W	P7S_WK

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W06	złożone relacje i zależności pomiędzy przeszłością a terażniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych jednostek i społeczeństw	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W7	w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W8	w stopniu pogłębionym metody badawcze i narzędzia typowe dla warsztatu historyka	P7U_W	P7S_WG
K_W9	zasady prowadzenia pogłębionej krytyki różnorodnych źródeł historycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W10	zasady korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy historycznej oraz ich przydatność w badaniach historycznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W11	miejsce historii wśród innych nauk, cele prowadzenia badań historycznych, a także miejsce i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	P7U_W	P7S_WK
K_W12	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	P7U_W	P7S_WK
K_W13	w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii historiografii i metodologii historii	P7U_W	P7S_WG
K_W14	Zmienność i rozwój poglądów w badaniach historycznych i debacie publicznej	P7U_W	P7S_WK
K_W15	wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych	P7U_W	P7S_WK
K_W16	metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka obcego nowożytnego i tekstów źródłowych w języku właściwym dla badanej dziedziny oraz zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W17	działalność i ofertę współczesnych instytucji upowszechniających i popularyzujących wiedzę oraz kulturę historyczną	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
K_U02	formułować tematy badawcze, stosując metody i techniki badań w zakresie wybranej sfery historii	P7U_U	P7S_UW
K_U03	posługiwać się w sposób pogłębiony teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej sfery nauk historycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych i pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji historii	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U05	analizować, interpretować i wykorzystywać dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne oraz różnorodne nośniki pamięci historycznej	P7U_U	P7S_UW
K_U06	świadomie dobierać metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej sfery historii, pozwalające na rozwiązywanie pogłębionych zadań i problemów poznawczych	P7U_U	P7S_UO
K_U07	systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
K_U08	przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych	P7U_U	P7S_UW

K_U9	analizować i interpretować zebrane informacje, stosując różnorodne metody i techniki prezentacji wyników badań	P7U_U	P7S_UW
K_U10	kierować pracą zespołu i wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi jego członkami	P7U_U	P7S_UO
K_U11	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii formułować w sposób krytyczny i uzasadniać własne opinie ustne i pisemne, dotyczące wybranych zagadnień życia społecznego w jego związkach z historią	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U12	argumentować i uzasadniać swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
K_U13	pisać prace popularnonaukowe i naukowe w języku ojczystym z zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U14	komentować, opatrywać przypisami oraz przygotowywać do publikacji złożone teksty, zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w wybranej sferze nauk historycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U15	komunikować się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U16	korzystać z umiejętności językowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Plus Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także komunikować się w wybranym języku nowożytnym w mowie i piśmie z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U17	określać i oceniać krytycznie stan swojej wiedzy fachowej oraz wykorzystywać wnioski płynące z tej oceny w procesie uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU
K_U18	korzystać z różnorodnych form technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu, a także oceniać i opracowywać pozyskane w ten sposób informacje	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U19	korzystać z terminologii fachowej nauk historycznych w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U20	stosować różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu nauk historycznych i pokrewnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	dostrzegania i formułowania problemów etycznych związanych z pracą historyka i popularyzacją wiedzy historycznej	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K02	uznawania i szanowania odmiennych od własnych teorii i poglądów oraz prowadzenia polemiki z nimi w sposób etyczny i kulturalny	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K03	wyrażania sprzeciwu wobec instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K04	doceniania roli nauk historycznych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K05	ustawicznego rozwoju własnych kompetencji humanistycznych, personalnych i społecznych	P7U_K	P7S_KR
K_K06	aktywnej ochrony i promocji tradycji oraz dziedzictwa historycznego, i kulturowego swojego regionu, Polski, Europy i świata	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K07	aktywnego uczestniczenia w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz do przekazywania wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	P7U_K	P7S_KR
K_K08	umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy oraz pamięci historycznej w różnych środowiskach	P7U_K	P7S_KR
K_K09	niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, szanując w tym względzie prawa innych osób	P7U_K	P7S_KK P7S_KO

K_K10	okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
-------	--	-------	------------------

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = **wiedza**  
**U** = **umiejętności**  
**K** = **kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = **wiedza**  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = **umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = **kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst