

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wprowadzenie do specjalności historycznych**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-WdSH-11h2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. dr hab. Józef Dobosz – mediewal@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Przemysław Matusik – matusik@amu.edu.pl
prof. dr hab. Krzysztof Strykowski – krzysztof.strykowski@amu.edu.pl
prof. UAM, dr hab. Magdalena Biniaś-Szkopek – m.b.szkopek@gmail.com
prof. UAM, dr hab. Piotr Pokora – pokora@amu.edu.pl
prof. UAM, dr hab. Izabela Skórzyńska – izabela_skorzynska@tlen.pl
dr Justyna Budzińska – jbudzinska@poczta.onet.pl
prof. UAM Violetta Julkowska – viola@amu.edu.pl
dr Karol Kościelniak – kkos@amu.edu.pl
prof. dr hab. Maciej Franz – franz@amu.edu.pl
prof. dr hab. Waldemar Łazuga – lazuga@amu.edu.pl
prof. dr hab. Zbigniew Pilarczyk – zbigniew.pilarczyk@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Adam Krawiec – kraam@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Małgorzata Delimata-Proch – greta@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć jest zaznajomienie studentów ze specyfiką poszczególnych specjalności historycznych: archiwistyki i zarządzania dokumentacją; specjalności nauczycielskiej; historii wojskowości; mediewistyki oraz polityki i mediów w dziejach. Studenci informowani są o podstawach danej specjalności oraz przyswajają podstawową wiedzę z zakresu wszystkich prowadzonych na kierunku historia specjalności tak, by mogli dokonać wyboru preferowanej przez nich specjalności od II semestru I roku studiów I stopnia.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna terminologię właściwą naukom historycznym oraz specjalnościom występującym w ramach nauk historycznych, takim jak: archiwistyka i zarządzanie dokumentacją, specjalność nauczycielska, polityka i media w dziejach, historia wojskowości;	K_W02; K_W03; K_U08; K_U10; K_K01
EU_02	rozpoznaje zależności między nauką historyczną a jej współczesnym zastosowaniem w ramach specjalności historycznych;	K_W02; K_W06; K_W11; K_U08; K_U10; K_K01

EU_03	zna powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi dziedzinami nauk oraz z wybranymi sferami działalności zawodowej w zakresie odpowiadającym poszczególnym specjalnościom historycznym omawianym na wykładzie;	K_W02; K_W09; K_W11; K_U08; K_U10; K_K01
UE_04	rozumie złożoność funkcjonowania instytucji życia społecznego w wybranych sferach kultury, edukacji, gospodarki, administracji – dawniej i dziś – w powiązaniu z omawianymi specjalnościami historycznymi.	K_W02; K_W11; K_W12; KU_08; K_U10; K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie do specjalności: historia ogólna	EU_01-04
Wprowadzenie do specjalności: archiwistyki i zarządzania dokumentacją.	EU_01-04
Wprowadzenie do specjalności: mediewistyka.	EU_01-04
Wprowadzenie do specjalności: historia wojskowości.	EU_01-04
Wprowadzenie do specjalności: polityka i media w dziejach.	EU_01-04
Wprowadzenie do specjalności nauczycielskiej.	EU_01-04

5. Zalecana literatura:

Miśkiewicz B., *Badania historycznowojskowe. Przedmiot, podstawy badawcze, metodyka*, Poznań 2006.

Polityka i media: praca zbiorowa, red. J. Sobczak, B. Hordecki, Poznań 2008.

Poradnik dla archiwisty instytucji polskiej na obczyźnie, red. J. Krochmal, Warszawa 2006.

Studia historyczne dla nauczycieli, red. I. Skórzyńska, J. Budzińska, Poznań 2020.

Vademecum historia mediewisty, red. J. Nikodem, D.A. Sikorski, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	

Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01-04					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne				X*		
Test						
Projekt						
Esej				X*		
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – zaliczenie lektur lub aktywność na wykładzie				X*		

* Ze studentami zostanie uzgodniona jedna z form zaliczenia. Zaznaczone formy zaliczenia należy traktować jako proponowane. Student/ka uzgodni z prowadzącymi jedną formę zaliczenia.

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	

	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.