

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Jednostka i grupy społeczne w świecie antycznym- Grupy społeczne w działaniu
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 18-JiGwSA-03usm
1. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **fakultatywny**
2. Kierunek studiów – Historia –wszystkie specjalności
3. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **II stopień**
4. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) –**ogólnoakademicki**
5. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 2
6. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –**30 h** konwersatorium
7. Liczba punktów ECTS –**3**
8. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia –**prof. UAM dr hab. Krzysztof Królczyk krolczyk@amu.edu.pl; prof. UAM dr hab. Anna Tatarkiewicz ostia@amu.edu.pl**
9. Język wykładowy –**polski**
10. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)**nie**  
\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
-szerzenie wiedzy i pogłębienie zainteresowania życiem codziennym ludzi w starożytnym Rzymie  
-uzupełnienie podstawowej wiedzy o antyku
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) – nie dotyczy  
Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
18-ZCS-GD-01sm2_01	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu historii historiografii, w tym główne kierunki rozwoju badań historycznych	K_W10
18-ZCS-GD-01sm2_02	Potrafi rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, źródłowe oraz inne wytwory kultury historycznej przydatne w pracy historyka, a także streścić, zapisać i skatalogować uzyskane tą drogą informacji	K_U05
18-ZCS-GD-01sm2_03	Potrafi prezentować efekty swojej pracy w usystematyzowanej i przemyślanej formie	K_U09
18-ZCS-GD-01sm2_04	Potrafi pracować w zespole, rozwiązywać typowe problemy z zakresu badań historycznych i prezentować ich wyniki, stosując odpowiednie instrukcje i procedury	K_U11
18-ZCS-GD-01sm2_05	Jest gotów do przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	K_K01
18-ZCS-GD-01sm2_06	Jest gotów do empatii w badaniach odnoszących się do świata wartości oraz postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol/symbole EU dla przedmiotu
Dynamika zmian w grupach społecznych we wczesnej republice: Konflikt stanów	K_W10, K_U05 K_U09, K_U11 , K_K01, K_K07
Dynamika zmian w grupach społecznych we wczesnym Cesarstwie: Cursus honorum	K_W10, K_U05 K_U09, K_U11 , K_K01, K_K07
Dynamika zmian w grupach społecznych w Cesarstwie: Żołnierze	K_W10, K_U05 K_U09, K_U11, K_K01, K_K07
Dynamika zmian w grupach społecznych w Cesarstwie: Weterani	K_W10, K_U05 K_U09, K_U11, K_K01, K_K07
Dynamika zmian w grupach społecznych w Cesarstwie: Migracje ludności	K_W10, K_U05 K_U09, K_U11, K_K01, K_K07
Dynamika zmian w społeczeństwie starożytnego Rzymu: Turystyka w starożytnym Rzymie	K_W10, K_U05 K_U09, K_U11, K_K01, K_K07
Handel. Porty starożytnego Rzymu jako miejsce spotkania kultur	K_W10, K_U05 K_U09, K_U11, K_K01, K_K07

### 3. Zalecana literatura:

Alföldy G., Historia społeczna starożytnego Rzymu, Poznań 1991.

Człowiek Rzymu red. A. Giardina, Warszawa 1997.

Kolendo J., Żelazowski J., Teksty i pomniki, Warszawa 2003.

Łoś A., Dobrze urodzeni i dorobkiewiczze. Studium socjologiczne elit miast kampańskich od Augusta do Domicjana, Wrocław 1996.

Okoń D., Senatorski cursus honorum w okresie republiki i wczesnego cesarstwa: wybrane zagadnienia, Poznań 2016.

4. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.  
Biblioteka WH i BU UAM ; materiały udostępniane przez prowadzących zajęcia.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x ✓
Wykład konwersatoryjny	x ✓
Wykład problemowy	
Dyskusja	x ✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU(proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	18-ZCS-	18-	18-	18-	18-	18-
	GD-01sm2_01	ZCS-GD-01sm2_02	ZCS-GD-01sm2_03	ZCS-GD-01sm2_04	ZCS-GD-01sm2_05	ZCS-GD-01sm2_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
Inne (jakie?) przygotowanie do warsztatu-zapoznanie się z proponowaną literaturą przedmiotu	15	

	...	
SUMA GODZIN		
LICZBA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji

**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami

**dobry (db; 4,0):** niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji

**dostateczny (dst; 3,0):** słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji

**niedostateczny (ndst; 2,0):** brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji