

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: MAKROEKONOMIA
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-MakEw-12ged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Roman Macyra, prof. UAM dr hab., Macura@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student powinien opanować znajomość podstawowych pojęć: produkt i dochód narodowy, budżet państwa, deficyt budżetowy, bezrobocie, inflacji, system podatkowy, wzrostu gospodarczego i cyklu koniunkturalnego; możliwość przeprowadzania analizy wyborów polityki gospodarczej państwa; oceny zmian zachodzących na rynku zasobów i korelacji między tymi rynkami; nabywa zdolność do korelacji pomiędzy określonym etapem rozwoju społecznogospodarczego a założeniami teoretycznymi. W wyniku opanowania tej wiedzy powinien rozumieć podstawowe kategorie i procesy makroekonomiczne w skali kraju, założenia polityki monetarnej i fiskalnej; zależności pomiędzy inflacją a bezrobociem; deficyt i dług państwa; cele społeczne a wymiar ekonomiczny; gospodarka otwarta i zamknięta. W następstwie tego powinien posiadać umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych; oceny wyborów dokonywanych przez państwo; zrozumienia prac naukowych z zakresu ekonomii na poziomie makro; streszczania ich i komentowania; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu pojęć charakterystycznych dla tej nauki, konstruowania tez i rozwijania w dłuższej wypowiedzi uzasadnienia stawianych wniosków m.in. w formie indywidualnej prezentacji i/lub głosu w dyskusji; gromadzenia i wykorzystywania informacji naukowej; usystematyzowania poszczególnych nurtów w makroekonomii; zastosowania różnych koncepcji teoretycznych do analizy równowagi makroekonomicznej, oceny sytuacji makroekonomicznej kraju na podstawie aktualnych doniesień prasowych. Wskazane byłoby zrozumienie znaczenie tychże ogólnych i przypadkowych powiązań pomiędzy rzeczywistością polityczną, gospodarczą, społeczną i kulturową w procesie kształtowania się i zmiany cywilizacyjnej zachodzącej na świecie w ostatnich co najmniej dwóch stuleciach. Zakłada się, że pozyska umiejętności: czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu historii politycznej, gospodarczej i społecznej, ich analizy oraz formułowania wniosków na ich podstawie; wykazanie zdolności do obrony stawianych tez, formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych w formie głosu w dyskusji oraz opracowywania zagadnień dotyczących powyższej tematyki w formie pisemnej. Dyskusyjny charakter zajęć wymaga od stron aktywnego udziału w dialogu na tematy wskazane w tym sylabusie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): OCZEKIWANA JEST PODSTAWOWA ZNAJOMOŚĆ PROCESÓW GOSPODARCZYCH I ZAGADNIEŃ EKONOMICZNYCH.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Posiada podstawową i rozszerzoną wiedzę dot. aktywności gospodarczej człowieka, społeczeństw i państw na ekonomii w wymiarze makro, w tym m.in. na polu pieniądza i instytucji finansowych, w tym zakresie posługuje się odpowiednią terminologią; ma wiedzę o genezie historycznej obecnych systemów gospodarczych, systemów finansowych.	K_W01; K_W02; K_W03;

EU_02	Zna procesy gospodarcze zachodzące w okresie gospodarki rynkowej i centralnie planowanej w zakresie polityki pieniężnej oraz wynikające skutki społeczno-gospodarcze.	K_W04;; K_W07;
EU_03	Orientuje się w historiograficznych koncepcjach dotyczących kształtowania się podstawowych prac ekonomicznych i stosunków gospodarczych, teorii ekonomicznych.	K_W05; K_W06; K_W11;
EU_04	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad stosunkami gospodarczymi w długiej perspektywie czasowej i w kontekście odmiennych systemów pieniężnych.	K_W10;
EU_05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, gromadzić i analizować informacje oraz formułować wnioski na ich podstawie; ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych z systemem gospodarczym świata.	K_U01; K_U02;K_U03; K_U04
EU_06	Zna specyfikę m.in. odmiennych systemów bankowych oraz systemów monetarnych w długiej perspektywie czasowej i w kontekście odmiennych systemów społeczno-gospodarczych; bierze aktywny udział w dyskusji i poprawnie argumentuje swoje stanowisko.	K_U07;K_U08; K_U09; K_U10;
EU_07	Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych i pokrewnych w zakresie historii gospodarczej świata i systemów ekonomicznych, bankowych i finansowych, korzystając z różnych zasobów informacyjnych; poprawnie posługuje się terminologią historyczną i społeczno-gospodarczą.	K_K03;
EU_08	Rozumie potrzebę ustawicznego rozwoju wiedzy i krytyki w zakresie historycznym i humanistycznym oraz kompetencji personalnych i społecznych, rozwija swoje zainteresowania kulturalne oraz fachowe; wykazuje niezależność w formułowaniu poglądów w zakresie zagadnień historycznych i społeczno-gospodarczych uwarunkowań kształtowania się zarówno systemów monetarnych i finansowo-bankowych jak i ich następstw dla stosunków społecznych i politycznych; potrafi w sposób krytyczny z uwzględnieniem i poszanowaniem różnych kierunków myśli społ.-gosp. zaprezentować własne poglądy na procesy zachodzące w tych zagadnieniach.	K-K04;
EU_09	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowane teksty naukowe, zgodnie z kanonami przyjętymi w wybranych dziedzinach nauk humanistycznych i społecznych; uznaje i szanuje różnice punktów widzenia wynikające z podłoża narodowego, kulturowego i społecznego.	K_K05;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie – część 1-2: przedmiot makroekonomii – gospodarujące państwo; cele makroekonomii: obszar produkcji, zatrudnienia, wymiana gospodarcza, ceny; pomiar gospodarki w skali makro: PKB i jego ujęcie; wskaźnik bezrobocia, inflacja; polityka gospodarcza państwa: fiskalna, pieniężna, gospodarcza; globalna podaż i popyt; typy gospodarki: nakazowa, rynkowa i mieszana; zadania państwa: bezpieczeństwo, opieka społeczna, edukacja; rola rządu: prywatna i państwowa rywalizacja o udziały w rynku	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04;
Długi okres – analiza 1: „intrygujący pieniądź”; historia pieniądza, rodzaje pieniądza i systemy walutowe; powstanie i funkcje banków; bank centralny; banki komercyjne; system bankowy w Polsce; rynek pieniężny i kapitałowy; giełda	EU_01; EU_02; EU_03; EU_06; EU_08;

Długi okres – analiza 2: pieniądź i rynki finansowe; istota i funkcje pieniądza, ewolucja pieniądza, zasoby pieniądza; popyt i podaż pieniądza, kreacja pieniądza, czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; koszty posiadania pieniądza, instrumenty kontroli podaży pieniądza; inflacja: definicja i koszty; rodzaje inflacji; skutki inflacji; teorie inflacji; inflacja a bezrobocie	EU_01; EU_02; EU_03; EU_06; EU_08;
Długi okres – analiza 3: w poszukiwaniu pracy a problem bezrobocia; polityka pełnego zatrudnienia, dyskryminacja ras i płci, mnożnik inwestycyjny, wykształcenie a rynek pracy, związki zawodowe; przyczyny bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; bezrobocie w warunkach transformacji; BAEL; krzywa Philipsa, prawo Okuna	EU_01; EU_02; EU_04; EU_07;
Deficyt fiskalny i dług publiczny: fiskalna i monetarna polityka państwa; polityka gospodarcza: wymiar fiskalna i pieniężna; systemy podatkowe; analiza według modelu IS-LM; bilans płatniczy; krzywa Laffera	EU_01; EU_02; EU_04; EU_07;
Wzrost gospodarczy: konieczność czy cykl i trend w gospodarce?; źródła wzrostu gospodarczego; cykle koniunkturalne, teoria, fakty i mity bogactwa narodów, recesja; pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost wahań cyklicznych; teorie wahań cyklicznych; pojęcie kryzysu; model Keynesa; koniunktura gospodarcza	EU_01; EU_02; EU_06;
Wymiana międzynarodowa: polityka handlowa; struktura światowego handlu; organizacje handlu światowego; problemy gospodarki otwartej, polityka handlowa, teoria korzyści komparatywnych, cła protekcjonizm, dumping	EU_01; EU_02; EU_05; EU_06;

5. Zalecana literatura:

- Begg D., Fischer S., Donrbusch R. (2003), Makroekonomia, t. 2, Warszawa.
- Friedman M i R. (1994), Wolny wybór, Sosnowiec.
- Friedman M. (1994), Intrygujący pieniądź, Łódź.
- Keynes J. M. (1985), Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza, Warszawa.
- Lipiński E. (1963), Historia powszechnej myśli ekonomicznej do 1870 r., Warszawa.
- Mises L. v. (2007), Ludzkie działanie.
- Rothbard M. (2007/2008), Ekonomia wolnego rynku, t. 1-3.
- Samuelson P. A., Nordhaus W. D. (2000), Ekonomia, Warszawa .
- Schumpeter J. A. (1960), Teoria rozwoju gospodarczego, Warszawa .
- Smith A. (1954), Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, Warszawa.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	

Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	EU _01	EU _02	EU _03	EU _04	EU _05	EU _06	EU _07	EU _08	EU _09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	10
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń