

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć/przedmiotu: Gospodarka preindustrialna - średniowiecze – ćwiczenia

1. Gospodarka preindustrialna - średniowiecze
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-GPrISrC-12ged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Józef Dobosz prof. dr hab.
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie z wybranymi zagadnieniami gospodarczymi w epoce średniowiecza – wieś i miasto oraz relacje między nimi;
 - przybliżenie głównych kierunków rozwoju gospodarczego Europy w wiekach średnich (porównawczo) ze zwróceniem uwagi na specyfikę polską;
 - wskazanie na asynchronizm rozwojowy gospodarki europejskiej w wiekach średnich;
 - wskazanie na elementy dziedzictwa średniowiecza mające wpływ na późniejsze epoki (tradycja i innowacja).
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada wiedzę na temat etapów rozwoju historycznego oraz gospodarczego Europy w wiekach średnich	K_U05 K_W01 K_W05 K_K01
EU_02	zna i potrafi scharakteryzować związki między rozwojem gospodarczym, społecznym i kulturowym społeczeństw i państw Europy w wiekach średnich	K_U05 K_U07 K_W05 K_W04 K_K05 K_K01
EU_03	potrafi omówić (lub opisać), z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i literatury, modele gospodarki w wiekach średnich na wybranych przykładach	K_W09 K_W02 K_U02 K_U03 K_U07 K_K03 K_K05 K_K01
EU_04	zna i potrafi analizować oraz interpretować źródła dotyczące gospodarki z wykorzystaniem wybranych metod badań historycznych, ma świadomość konieczności samodzielnego poszerzania wiedzy w tym zakresie	K_W06 K_W04 K_U02 K_U03 K_K03 K_K05 K_K01
EU_05	posiada świadomość szans i zagrożeń wynikających z rozwoju opartego o dookreślone typy systemów	K_W06 K_W05

	gospodarczych, potrafi wykorzystać swoją wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych	K_U07 K_K03 K_K05 K_K01
--	---	----------------------------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Lokalne i ponadlokalne więzi gospodarcze	EU_01
Ziemia i wieś w rozwoju gospodarczym w wiekach średnich na wybranych przykładach	EU_02; EU_04;
Feudalizm – modele i znaczenie w dziejach społeczno-gospodarczych; przykład Polski	EU_03; EU_04;
Miasto i wymiana – procesy lokacyjne a gospodarka, społeczeństwo i prawo (wybrane przykłady)	EU_04; EU_02
Procesy gospodarcze a struktura społeczna na przykładzie Polski	EU_05;
Specyfika i zagrożenia wynikające z rozwoju gospodarczego opartego na ziemi	EU_05

5. Zalecana literatura:

- McCormick Michael, *Narodziny Europy. Korzenie gospodarki europejskiej 300-900*, Warszawa 2000
- Modzelewski Karol, *Organizacja gospodarcza państwa piastowskiego X-XIII wiek*, wyd. 2, Poznań 2000
- Beuys Barbara, *Florencja. Świat miasta – miasto świata. Życie miejskie w latach od 1200 do 1500*, Warszawa 1995
- Le Goff Jacques, *Sakiewka i życie. Gospodarka i religia w średniowieczu*, Gdańsk 1995
- Reynolds Susan, *Lenna i wasale. Reinterpretacja średniowiecznych źródeł*, Kęty 2011
- Bloch Marc, *Spółeczeństwo feudalne*, Warszawa 2002 (lub inne wydanie)
- Suchodolski Stanisław, *Moneta i obrót pieniężny w Europie Zachodniej*, Wrocław 1982
- Samsonowicz Henryk, *Życie miasta średniowiecznego*, Warszawa 1970 (lub inne wydanie)
- Wybory źródeł (teksty wskazane podczas zajęć)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka	

decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

5,0 – bardzo dobra znajomość przedstawionych na wykładzie zagadnień związanych z gospodarką czasów średniowiecza, umiejętność prowadzenie dyskusji na tematy poruszane w trakcie zajęć, wysoki poziom merytoryczny i retoryczny wypowiedzi podczas egzaminu

4,5 – jak wyżej, nieznaczne potknięcia w merytorycznej argumentacji postawionych przez siebie tez oraz w retoryce wypowiedzi podczas dyskusji na zajęciach oraz w czasie egzaminu

4,0 – możliwy szerszy zakres niedociągnięć: słabsze umiejętności analizy porównawczej i uzasadniania własnego stanowiska

3,5 – zadowalająca znajomość przedstawionych na zajęciach zagadnień związanych z gospodarką czasów średniowiecza, poprawna umiejętność krytycznej analizy lektury

3,0 – zadowalająca znajomość przedstawionych na wykładzie zagadnień związanych z gospodarką czasów średniowiecza, dające się zauważyć braki w umiejętności argumentowania swoich poglądów podczas egzaminu

2,0 – niezadowalająca znajomość przedstawionych na wykładzie zagadnień związanych z gospodarką czasów średniowiecza, niezadowalająca wypowiedź pod względem merytorycznym podczas egzaminu