

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

### HISTORIA

Nazwa kierunku studiów	<b>Historia</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe	<b>- historia</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>- historia</b>

#### Efekty uczenia się dla kierunku studiów

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	w stopniu zaawansowanym historię ludzkości oraz miejsce i rolę człowieka jako podmiotu działającego w różnych obszarach życia społecznego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W02	szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz terminologię ogólną z zakresu nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	miejsce i rolę nauk humanistycznych wśród innych dyscyplin i dziedzin nauki oraz miejsce i rolę historii w dziedzinie nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WK
K_W04	w stopniu zaawansowanym chronologię oraz tematykę z zakresu historii ziem polskich, a także warunki jej zastosowań w różnych sferach zawodowej aktywności historyka	P6U_W	P6S_WG
K_W05	wybrane zagadnienia z historii powszechnej w zakresie pięciu głównych epok historycznych, w ujęciu chronologicznym i tematycznym	P6U_W	P6S_WG
K_W06	metody pozwalające na rozpoznawanie relacji i zależności pomiędzy przeszłością a wydarzeniami aktualnymi	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W07	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	metody analizy i interpretacji źródeł historycznych, zasady korzystania z wykazów informacji o źródłach historycznych (takich jak bibliografie, repertoria, inwentarze archiwalne, bazy danych), ich rolę w badaniach historycznych oraz zasady ochrony praw autorskich	P6U_W	P6S_WG
K_W09	powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi dziedzinami nauk oraz z wybranymi sferami działalności zawodowej, a także znaczenie innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	P6U_W	P6S_WK
K_W10	wybrane zagadnienia z zakresu historii historiografii, w tym główne kierunki rozwoju badań historycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W11	najważniejsze tendencje rozwojowe współczesnej kultury historycznej i jej ramy instytucjonalne	P6U_W	P6S_WK
K_W12	złożoność funkcjonowania instytucji życia społecznego w wybranych sferach kultury, edukacji, gospodarki, administracji, dawniej i dziś	P6U_W	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	samodzielnie i w sposób uporządkowany oraz systematyczny zdobywać wiedzę, przy zastosowaniu różnorodnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz stosować ją do działań w różnych sferach aktywności zawodowej historyka	P6U_U	P6S_UU P6S_UW
K_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UU
K_U03	posługiwać się wybranymi teoriami badawczymi wypracowanymi w naukach humanistycznych	P6U_U	P6S_UO P6S_UW
K_U04	definiować, objaśniać i poprawnie stosować w sensie logicznym w mowie, i piśmie terminy, i pojęcia właściwe dla nauk historycznych w pracy nad wybranymi tematami, a także w popularyzacji wiedzy o przeszłości	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U05	rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, źródłowe oraz inne wytwory kultury historycznej przydatne w pracy historyka, a także streścić, zapisać i skatalogować uzyskane tą drogą informacje	P6U_U	P6S_UO P6S_UW P6S_UU
K_U06	posługiwać się warsztatem naukowym historyka, w tym dobierać odpowiednie metody i narzędzia, do rozwiązywania konkretnych problemów badawczych	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U07	przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i poddać je interpretacji, dobierając oraz stosując typowe dla historii metody badawcze	P6U_U	P6S_UW
K_U08	wyszukiwać i systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z różnych zasobów informacyjnych	P6U_U	P6S_UO P6S_UW P6S_UU
K_U09	prezentować efekty swojej pracy w usystematyzowanej i przemyślanej formie	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U10	stosować metody i techniki adekwatne do wybranej sfery nauk historycznych	P6U_U	P6S_UW
K_U11	pracować w zespole, rozwiązywać typowe problemy z zakresu badań historycznych i prezentować ich wyniki, stosując odpowiednie instrukcje i procedury	P6U_U	P6S_UO P6S_UW
K_U12	formułować w oparciu o wiedzę i umiejętności wyniesione ze studiów własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień historycznych obecnych w życiu społecznym	P6U_U	P6S_UK P6S_UW

K_U13	formułować tezy i trafnie je argumentować z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych przy zastosowaniu technik perswazyjnych właściwych dla nauk historycznych	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U14	redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w dziedzinie nauk humanistycznych	P6U_U	P6S_UK
K_U15	komunikować się w mowie i piśmie w języku ojczystym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych oraz różnych form pisarstwa historycznego	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U16	czytać proste teksty źródłowe w jednym z języków starożytnych	P6U_U	P6S_UW
K_U17	posługiwać się wybranym językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
K_U18	realizować cele badawcze, korzystając z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu	P6U_U	P6S_UK P6S_UO P6S_UW P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K02	uznania i poszanowania różnych punktów widzenia wynikających z podłoża narodowego, kulturowego, społecznego i historycznego	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K03	ustawicznego rozwoju swoich kompetencji i zainteresowań w zakresie historycznym i ogólnohumanistycznym oraz kompetencji personalnych, społecznych i organizacyjnych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K04	ochrony i promocji tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego swojego regionu, Polski i Europy	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy oraz pamięci historycznej w środowisku lokalnym	P6U_K	P6S_KR
K_K06	niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K07	empatii w badaniach odnoszących się do świata wartości oraz postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = **wiedza**  
**U** = **umiejętności**  
**K** = **kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = **wiedza**  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = **umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = **kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst