

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu: Azja Środkowa i Kaukaz w XX–XXI wieku (ST3)
2. Kod przedmiotu: 18-ASiKXX-11uST3
3. Rodzaj zajęć: fakultatywny, obowiązkowy w ramach bloku modułów do wyboru ścieżka tematyczna 3
4. Kierunek studiów: Wschodoznawstwo
5. Poziom studiów: II stopień
6. Profil studiów: Ogólnoakademicki
7. Rok studiów: I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 15 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: prof. dr hab. Marzena Szmyt, marzena@amu.edu.pl, Prof. UAM Andrzej Rozwadowski, rozw@amu.edu.pl, Prof. UAM dr hab. Krzysztof Fedorowicz, fedorow@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ASK_1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu historii i historiografii, odnoszącą się do historii Rosji w XX i XXI wieku	K_W01
ASK_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania procesów kształtowania się nowoczesnych narodów Rosji oraz przemiany w tożsamości Rosjan i jej wpływ na współczesne stosunki Rosji z innymi państwami	K_W06, K_W07
ASK_3	Potrafi wyszukać, dokonać analizy, oceny, selekcji i integracji informacji dotyczących historii najnowszej Rosji w zasobach informacji pisanych i elektronicznych i przedstawiać je na różnych poziomach percepcji	K_U01, K_U02, K_U03
ASK_4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rywalizacja rosyjsko-turecko-perka w regionie Kaukazu. Podbój Kaukazu przez Rosję, wojny Kaukaskie w XIX w. i ich wpływ na sytuację polityczną i etniczną w regionie.	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4
Podbój Azji Centralnej przez Rosję w XIX w. i powstanie Rosyjskiego Turkiestanu.	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4
Rewolucja bolszewicka i radziecka modernizacja Azji Centralnej i Kaukazu, kształtowanie narodowych republik i jednostek autonomicznych.	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4
Polityka narodowościowa władz radzieckich i rosyjskich na Kaukazie Północnym – przesiedlenia, deportacje, konflikty.	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4
Konflikty na Kaukazie Południowym – Gruzja – Abchazja, Osetia Południowa, Azerbejdżan–Armenia–Górski Karabach.	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4
Narody Azji Środkowej w poszukiwaniu tożsamości – derusyfikacja, polityka historyczna, islamizacja.	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4

Azja Środkowa a poszukiwaniu miejsca na arenie międzynarodowej – między Rosją a Chinami, kwestie współpracy i bezpieczeństwa.	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4
---	-------------------------------

5. Zalecana literatura:

- *Kaukaz w dobie globalizacji*, red. A. Furier, Poznań 2005.
- King C., *Widmo wolności: historia Kaukazu*; tł. A. Czwojdrak, Kraków 2010.
- Kłaczyński R., Sadowska E., *Postradzieckie państwa Azji Centralnej : historia, polityka, gospodarka, społeczeństwo*, Kraków 2013.
- Kuczyński A., *Polacy w Kazachstanie*, Wrocław 1996.
- Łukawski Z., *Dzieje Azji Środkowej*, 1996.
- Zajączkowski W., *Rosja i narody. Ósmy kontynent. Szkic dziejów Eurazji*, Warszawa 2009.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	ASK_1	ASK_2	ASK_3	ASK_4
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				

Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomite opanowanie faktografii z zakresu historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku, będącej wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym. Pełna frekwencja na zajęciach.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w bardzo dobrym języku naukowym. Bardzo szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

dobry (db; 4,0): dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku, będącej świadomą refleksją w dobrym języku naukowym. Szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

dostateczny plus (+dst; 3,5): dobre opanowanie faktografii z zakresu historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku, będącej

świadomą refleksją w poprawnym języku naukowym. Rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

dostateczny (dst; 3,0): elementarne opanowanie faktografii z zakresu historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, poprawnej językowo wypowiedzi na temat historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku. Elementarne rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu. Frekwencja na zajęciach.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieznajomość faktografii z zakresu historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku. Nieumiejętność sformułowania zwartej, spójnej, poprawnej językowo wypowiedzi na temat historii Azji Środkowej i Kaukazu w XX-XXI wieku. Brak rozeznania w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu.

5. Zagadnienia do egzaminu

Rywalizacja rosyjsko-turecko-perka w regionie Kaukazu. Podbój Kaukazu przez Rosję, wojny Kaukaskie w XIX w. i ich wpływ na sytuację polityczną i etniczną w regionie.

Podbój Azji Centralnej przez Rosję w XIX w. i powstanie Rosyjskiego Turkiestanu.

Rewolucja bolszewicka i radziecka modernizacja Azji Centralnej i Kaukazu, kształtowanie narodowych republik i jednostek autonomicznych.

Polityka narodowościowa władz radzieckich i rosyjskich na Kaukazie Północnym – przesiedlenia, deportacje, konflikty.

Konflikty na Kaukazie Południowym – Gruzja – Abchazja, Osetia Południowa, Azerbejdżan– Armenia-Górski Karabach.

Narody Azji Środkowej w poszukiwaniu tożsamości – derusyfikacja, polityka historyczna, islamizacja.

Azja Środkowa a poszukiwaniu miejsca na arenie międzynarodowej – między Rosją a Chinami, kwestie współpracy i bezpieczeństwa.

Najnowsza historia Kazachstanu

Najnowsza historia Uzbekistanu i Kirgizji – problem Kotliny Fergańskiej

Najnowsza historia Tajikistanu i Turkmenistanu

Najnowsza historia Gruzji

Najnowsza historia Armenii

Najnowsza historia Azerbejdżanu

Najnowsza historia Kaukazu Północnego

Najnowsza historia Kaukazu Północnego