

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: UE i jej u polityka sąsiedztwa
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-UEP-23Wsch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15h W
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
dr Piotr Oleksy, p.oleksy@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz Europejskiej Polityki Sąsiedztwa (jej idei, celów, promowanych wartości, mechanizmów, narzędzi) ze szczególną uwagą na jej wymiar wschodni.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii najnowszej Europy.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
UEP_01	Zna i rozumie procesy, które doprowadziły do powstania Unii Europejskiej w jej obecnym kształcie oraz wartości, które legły u podstaw procesów integracyjnych.	K_W02;K_W03; K_U01;K_U02 K_K02; K_K06
UEP_02	Potrafi wyjaśnić proces wyboru władz Unii Europejskiej oraz proces podejmowania kluczowych decyzji politycznych.	K_W02;K_W03; K_U01;K_U02 K_K02; K_K06
UEP_03	Zna i rozumie mechanizmy działania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE oraz procesu podejmowania decyzji w tym zakresie.	K_W02;K_W03; K_U01;K_U02 K_K02; K_K06
UEP_04	Potrafi wyjaśnić jakie wartości, wyzwania, założenia i cele legły u podstaw Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	K_W02;K_W03; K_U01;K_U02 K_K02; K_K06
UEP_05	Zna i rozumie zależności geopolityczne i strategiczne, które kształtują Europejską Politykę Sąsiedztwa w wymiarze wschodnim oraz śródziemnomorskim.	K_W02;K_W03; K_U01;K_U02 K_K02; K_K06
UEP_06	Zna i rozumie cele oraz narzędzia EPS, ze szczególną uwagą na jej wymiar wschodni.	K_W02;K_W03; K_U01;K_U02 K_K02; K_K06
UEP_07	Potrafi analizować relacje UE z państwami wschodniego sąsiedztwa z perspektywy interesów Polski oraz Unii Europejskiej, a także znaczenia tych relacji dla rozwoju cywilizacyjnego państw regionu.	K_W02;K_W03; K_U01;K_U02 K_K02; K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Historia UE: procesy społeczno-polityczne, które doprowadziły do powstania UE w obecnym kształcie instytucjonalnym i geograficznym, najważniejsze idee integracyjne, kluczowe momenty historyczne.	UEP_01; UEP_02; UEP_07
Najważniejsze instytucje UE – sposób wyboru i kompetencje.	UEP_01; UEP_02; UEP_07
Specyfika procesu podejmowania decyzji politycznych w UE – wymiar formalny i nieformalny.	UEP_01; UEP_02; UEP_07
Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE – jej historia, kluczowe instytucje, założenia i wyzwania.	UEP_02; UEP_03; UEP_05; UEP_07
Unia Europejska i jej państwa członkowskie na „globalnej szachownicy” (relacje z USA, FR, Chinami, Turcją, znaczenie Bliskiego Wschodu i obszaru poradzieckiego dla bezpieczeństwa i stabilności UE).	UEP_03; UEP_04; UEP_05; UEP_07
Europejska Polityka Sąsiedztwa – założenia, cele, kształt instytucjonalny.	UEP_03; UEP_04; UEP_05; UEP_06; UEP_07
Wymiar wschodni Europejskiej Polityki Sąsiedztwa – historia Partnerstwa Wschodniego, cele i narzędzia (znaczenie Umów Stowarzyszeniowych i DCFTA), bilans programu oraz jego perspektywy.	UEP_03; UEP_04; UEP_05; UEP_06; UEP_07

5. Zalecana literatura:

- Dynia E., *Integracja europejska. Zarys problematyki*, Warszawa 2006.
- Harasimowicz A., *Europejska polityka sąsiedztwa – pechowa pierwsza dekada*, Studia europejskie 2/2016.
- Krasiński O., *Podstawowe zagadnienia integracji europejskiej. Ukraina a Unia Europejska*, Gniezno 2016.
- Marcinkowska P., *Europejska Polityka Sąsiedztwa. Unia Europejska i jej sąsiedzi - wzajemne relacje i wyzwania*, Warszawa 2011.
- Nitszke A., *W kierunku nowej Europejskiej Polityki Sąsiedztwa Unii Europejskiej*, Rocznik Integracji Europejskiej 10/2016.
- Piskorska B., *Globalna strategia a redefinicja polityki Unii Europejskiej w jej sąsiedztwie*, Roczniki Nauk Społecznych KUL 2018, 10(46).
- Piskorska B., *Polityka wschodnia Unii Europejskiej - wyzwanie dla Polski*, [w:] *Polska w Unii Europejskiej. Nowe wyzwania*, red. J. Barcz, S. Domaradzki, R. Kuligowski, M. Szewczyk, E. Szklarczyk-Amati, Komisja Europejska Przedstawicielstwo w Polsce, Warszawa 2018.
- Piskorska B., *Soft power w polityce Unii Europejskiej wobec państw Partnerstwa Wschodniego*, Lublin 2017.
- Piskorska B., *Wymiar wschodni polityki Unii Europejskiej*, Toruń 2008.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	UEP _01	UEP _02	UEP _03	UEP _04	UEP _05	UEP _06	UEP _07
Egzamin pisemny	x	x	x	x	X	x	x
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomite opanowanie faktografii z zakresu zasad funkcjonowania UE, procesu podejmowania decyzji politycznych oraz kształtowania się wymiaru instytucjonalnego i strategicznego Europejskiej Polityki Sąsiedztwa. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi pisemnej na temat wyzwań stojących przed EPS, celów EPS, oraz realizowanych strategii w ramach EPS, będącej wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym. Bardzo szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim. Bardzo świadome przestrzeganie etycznych norm dyskursu na temat obronności i bezpieczeństwa.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre opanowanie faktografii z zakresu zasad funkcjonowania UE, procesu podejmowania decyzji politycznych oraz kształtowania się wymiaru instytucjonalnego i strategicznego Europejskiej Polityki Sąsiedztwa. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi pisemnej na temat wyzwań stojących przed EPS, celów EPS, oraz realizowanych strategii w ramach EPS, będącej wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym. Szerokie rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim. Świadome przestrzeganie etycznych norm dyskursu na temat obronności i bezpieczeństwa.

dobry (db; 4,0): dobre opanowanie faktografii z zakresu zasad funkcjonowania UE, procesu podejmowania decyzji politycznych oraz kształtowania się wymiaru instytucjonalnego i strategicznego Europejskiej Polityki Sąsiedztwa. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi pisemnej na temat wyzwań stojących przed EPS, celów EPS, oraz realizowanych strategii w ramach EPS, będącej wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym. Rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim. Świadome przestrzeganie etycznych norm dyskursu na temat obronności i bezpieczeństwa.

dostateczny plus (+dst; 3,5): podstawowe opanowanie faktografii z zakresu zasad funkcjonowania UE, procesu podejmowania decyzji politycznych oraz kształtowania się wymiaru instytucjonalnego i strategicznego Europejskiej Polityki Sąsiedztwa. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi pisemnej na temat wyzwań stojących przed EPS, celów EPS, oraz realizowanych strategii w ramach EPS, będącej wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym. Podstawowe rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim. Przestrzeganie etycznych norm dyskursu na temat obronności i bezpieczeństwa.

dostateczny (dst; 3,0): elementarne opanowanie faktografii z zakresu zasad funkcjonowania UE, procesu podejmowania decyzji politycznych oraz kształtowania się wymiaru instytucjonalnego i strategicznego Europejskiej Polityki Sąsiedztwa. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi pisemnej na temat wyzwań stojących przed EPS, celów EPS, oraz realizowanych strategii w ramach EPS, będącej wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym. Elementarne rozeznanie w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim. Przestrzeganie etycznych norm dyskursu na temat obronności i bezpieczeństwa.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieznaomość opanowanie faktografii z zakresu zasad funkcjonowania UE, procesu podejmowania decyzji politycznych oraz kształtowania się wymiaru instytucjonalnego i strategicznego Europejskiej Polityki Sąsiedztwa. Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi pisemnej na temat wyzwań stojących przed EPS, celów EPS, oraz realizowanych strategii w ramach EPS, będącej wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym. Brak elementarnego rozeznania w krajowej i zagranicznej literaturze naukowej przedmiotu oraz dorobku analityczno-eksperckim. Nieprzestrzeganie etycznych norm dyskursu na temat obronności i bezpieczeństwa.

Zał. 1.

Zagadnienia do egzaminu.

- a) najważniejsze daty dla procesu integracji europejskiej;
- b) instytucje UE – skład osobowy, sposób wyboru władz, kompetencje oraz zasady podejmowania decyzji w najważniejszych instytucjach: Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Parlament Europejski (najważniejsze frakcje polityczne), Komisja Europejska
- c) zasady funkcjonowania oraz cele działania Wysokiego Przedstawiciela ds. Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa oraz Europejskiej Służby Działań Zewnętrznych
- d) główne modele integracji europejskiej (funkcjonalizm, federalizm, konfederalizm) oraz znaczenie doświadczenia integracji europejskiej dla EPS
- e) zasady kierujące Europejską Polityką Sąsiedztwa: cele, regiony objęte EPS, instrumenty;
- f) dynamika relacji UE z Rosją po 2004 r.