

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Współczesna myśl filozoficzna i społeczna
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 18-WMFIS-11Wsch2
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – Obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Wschodoznawstwo
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – Ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 W
9. Liczba punktów ECTS – 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – Eryk Pieszak, doktor, [pieszak@amu.edu.pl](mailto:pieszak@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy – Polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
  - poznanie koncepcji głównych filozofów.
  - Umiejętność opisu wpływu, oglądu filozoficznego na postrzeganie rzeczywistości kulturowej.
  - poznanie wielu narzędzi przydatnych do prowadzenia pogłębionej analizy zjawisk społecznych.
  - Wypracowanie zdolności wyboru i zastosowania metod oglądu dyskursów jest kompetencją, którą powinien posiadać student, który zaliczy kurs.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
FIW_01	<b>absolwent zna i rozumie</b> fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zna podstawowe dziedziny wiedzy filozoficznej w ujęciu historycznym. Zna podstawowe dziedziny kultury w ich zróżnicowaniu czasowym i terytorialnym.	K_W06
FIW_02	<b>absolwent potrafi</b> dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy.	K_U01
FIW_03	<b>absolwent jest gotów do</b> wykorzystywania rzetelnej wiedzy z zakresu historii filozofii w jej związkach ze współczesnością w jej powiązaniach z nauką o polityce, ekonomii, komunikacji i prawie,	K_K02
FIW_04	<b>absolwent jest gotów do</b> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K06

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Geneza pojęć i metoda filozofii.	FIW_01, FIW_04
Materializm i idealizm przedsokratejski. Metoda Sokratejska i kategoria idei u Platona.	FIW_01
Świat według Platona i substancjalizm Arystotelesa.	FIW_01, FIW_04

Plotyn, św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu.	FIW_01
Empiryzm nowożytny: F. Bacon, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume	FIW_01
Racjonalizm nowożytny: Kartezjusz, Pascal, Leibniz, Spinoza	FIW_01
Idealizm transcendentálny: I. Kant, G. W. F. Hegel i filozofia woli: A. Schopenhauer, F. Nietzsche, H. Bergson.	FIW_01
Materializm historyczny i dialektyczny,	FIW_01, FIW_02, FIW_03
Pragmatyzm, fenomenologia, egzystencjalizm i personalizm.	FIW_01, FIW_02, FIW_03
Szkoła frankfurcka i psychoanaliza oraz postmodernizm.	FIW_01, FIW_02

5. Zalecana literatura:

- Z. Kuderowicz, Filozofia nowożytnej Europy (Warszawa 2009).
- W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1., 2., 3. (Warszawa 2000).
- Jan Skoczyński, Jan Woleński, Historia filozofii polskiej, WAM, Kraków 2010.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: W czytelni wydziałowej i u wykładowcy

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	FIW _01	FIW _02	FIW _03	FIW _04		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej	✓	✓	✓	✓		
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):90-100  
 dobry plus (+db; 4,5):80-90  
 dobry (db; 4,0):70-80  
 dostateczny plus (+dst; 3,5):60-70  
 dostateczny (dst; 3,0):50-60  
 niedostateczny (ndst; 2,0):poniżej 50

Esej dotyczy problematyki filozoficznej i ma analizować, co najmniej dwie koncepcje filozoficzne z nastawieniem na zabranie głosu w sporze poglądów.

Opracowanie poglądów – 0-50pkt.

Zestawienie-porównanie – 0-25pkt.

Głos w sporze poparty argumentacją (opartą o poglądy innych filozofów, lub własne) 0-25pkt.