

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia współczesna Polski od 1989 r.**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HWPod89-12upm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
dr Mariusz Menz – [mmenz@amu.edu.pl](mailto:mmenz@amu.edu.pl)  
dr Romuald Rydz – [grendal@amu.edu.pl](mailto:grendal@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - poznanie historii III Rzeczypospolitej;
  - umiejętność oceny bilansu III Rzeczypospolitej;
  - zrozumienie głównych sporów ideowych w Polsce po 1989 r.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	charakteryzuje główne linie rozwojowe Polski po 1989 roku;	K_W01, K_W03, K_U01, K_U18
EU_02	potrafi omówić dokonania poszczególnych rządów po 1989 roku;	K_W01, K_U18, K_K02
EU_03	umie scharakteryzować najważniejsze zmiany ustrojowe, społeczne i gospodarcze, jakie zaszły w Polsce po 1989 r.;	K_W01, KU_11
EU_04	potrafi omówić główne osie konfliktów ideowo-politycznych w Polsce po 1989 r.;	K_W14, K_U06, K_U15, K_U18
EU_05	dokonuje oceny III Rzeczypospolitej.	K_U18, K_U20, K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Okrągły stół – przyczyny, przebieg, postanowienia.	EU_01 – 04
Od wyborów czerwcowych do rządu Mazowieckiego.	EU_01 – 04
Kształtowanie się nowej sceny politycznej w Polsce w latach 1989-1991.	EU_01 – 04
Od wyboru Wałęsy do upadku rządu Suchockiej.	EU_01 – 04
Polska w okresie rządów postkomunistów (1993-1997)	EU_01 – 04
Polska w okresie rządów AWS-u (1997-2001).	EU_01 – 04

Polska w okresie rządów lewicowych (2001-2005).	EU_01 – 05
Polska po 2005 roku – spory pomiędzy PO a PiS-em.	EU_01 – 05

#### 5. Zalecana literatura:

- Bonusiak W., *Trzecia Rzeczpospolita (1989-2007)*, Rzeszów 2008;
- Dąbrowski S., Rogowska Barbara (red.), *Z badań nad przemianami politycznymi w Polsce po 1989 roku*, Wrocław 1998;
- Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989-2012*, Kraków 2013;
- Kloczkowski J. (red), *Rzeczpospolita 1989-2009. Zwykle państwo Polaków?*, Kraków 2009;
- Krasucki E., Sikorski Tomasz, Szczepańska Anna (red.), *Oblicza polskiej modernizacji. Próba bilansu transformacji systemowej III Rzeczypospolitej*, Toruń 2011;
- Kuźniar R., *Droga do wolności. Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej*, Warszawa 2008;
- Machcewicz P., *Spory o historię 2000-2011*, Kraków 2012;
- Majcherek J., *Pierwsza dekada III Rzeczypospolitej 1989-1999*, Warszawa 1999;
- Nowak A., *Strachy i Lachy. Przemiany polskiej pamięci 1982-2012*, Kraków 2012;
- Walicki A., *Polskie zmagania z wolnością*, Kraków 2000.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu, znakomite wykonanie prezentacji;  
**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami;  
**dobry (db; 4,0):** jak wyżej – możliwy szerszy zakres niedociągnięć;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu, przeciętnie wykonana prezentacja;  
**dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość najważniejszych wydarzeń z historii Polski po 1989 roku; braki w lekturze, słabo wykonana prezentacja;  
**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość historii Polski po 1989 roku, brak prezentacji.