

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Badanie dziejów globalnych**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-BDG-11uh2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów: II stopień
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. UAM dr hab. Jakub Wojtkowiak – kubaw100@wp.pl
prof. UAM dr hab. Marek Mikołajczyk – mabe6569@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy zakresu dziejów badań nad dziejami globalnymi oraz współczesnego rozumienia dziejów globalnych. W ramach konwersatorium omawiane i analizowane są główne kwestie podejmowane przez badaczy dziejów globalnych od wieku XIX do czasów współczesnych z uwzględnieniem najnowszej literatury przedmiotu.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada wiedzę na temat problemów podejmowanych przez badaczy dziejów globalnych;	K_W01-02, K_W05-06, K_W08, K_U01, K_U05-7, K_K01-02, K_K07
EU_02	posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień odnoszących się do obszarów pozaeuropejskich na przestrzeni dziejów;	K_W01-02, K_W05-06, K_W08, K_U01, K_U05-7, K_K01-02, K_K07
EU_03	zna polskie opracowania dotyczące badania dziejów globalnych;	K_W01-02, K_W05-06, K_W08, K_U01, K_U05-7, K_K01-02, K_K07
EU_04	zna najważniejsze klasyczne i współczesne opracowania historiografii zachodniej dotyczące badania dziejów globalnych;	K_W01-02, K_W05-06, K_W08, K_U01, K_U05-7, K_K01-02, K_K07
EU_05	zna najważniejsze problemy stojące przed badaczami dziejów globalnych i potrafi samodzielnie się do nich odnieść.	K_W01-02, K_W05-06, K_W08, K_U01, K_U05-7, K_K01-02, K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przedmiot badań dziejów globalnych.	EU_01
Główni przedstawiciele badań dziejów globalnych.	EU_02
Miejsce badań dziejów globalnych we współczesnej historiografii.	EU_03
Europa i świat zachodni w dziejach globalnych.	EU_04
Miejsce świata niezachodniego w badaniach dziejów globalnych.	EU_05

5. Zalecana literatura:

- Bartnicki A. (red.), *Zarys dziejów Afryki i Azji 1869-1996. Historia konfliktów*, Warszawa 1996.
- Braudel F., *Gramatyka cywilizacji*, Warszawa 2006.
- Fukuyama F., *Koniec historii i ostatni człowiek*, Kraków 2017.
- Huntington S., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Warszawa 2006.
- Spengler O., *Zmierzch Zachodu*, Warszawa 2014.
- Toynbee A., *Studium historii*, Warszawa 2000.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt	X	X	X	X	X
Esej	X	X	X	X	X
Raport					
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.