

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Sport w polityce. Polityka w sporcie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-SwPPwS-01usm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – ścieżka międzyprzedmiotowa
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów: II stopień
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h CW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
prof. UAM, dr hab. Ryszard Wryk – r.wryk@amu.edu.pl,
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z polityczno-społecznymi uwarunkowaniami rozwoju sportu w XIX-XXI wieku. Studenci omawiają na zajęciach wybrane zagadnienia związane z obecnością sportu w polityce jak i obecnością polityki w sporcie. Zapoznają się z literaturą przedmiotu i źródłami dotyczącymi tytułowej problematyki zajęć.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posługuje się terminologią z zakresu nauk historycznych i rozumie podstawowe zagadnienia metodologii historii;	KW_01-02, KW_04, KU_01-02, KU_04, KK_01-02
EU_02	analizuje źródła historyczne oraz krytycznie interpretuje historiografię;	KW_01-02, KW_04, KW_07-10, KU_01, KU_06-08, KK_01-02
EU_03	zna wybrane zagadnienia z zakresu historii sportu zarówno w aspekcie powszechnodziejowym jak i krajowym;	KW_02, KW_04, KU_01, KU_06-08, KK_01-02
EU_04	rozumie powiązania sportu z polityką od schyłku XIX stulecia po współczesność;	KW_01-02, KW_06-09, KU_01, KU_06-08, KK_01-02
EU_05	zna podstawową historiografię z zakresu historii sportu.	KW_01-02, KW_04, KW_06-10, KU_01, KU_06-08, KK_01-02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Systemy gimnastyczne w XIX-wiecznej Europie i ich powiązanie z polityką.	EU_01-05

Narodziny nowoczesnego sportu w Europie w drugiej połowie XIX stulecia oraz nowożytnego ruchu olimpijskiego.	EU_01-05
Społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju ruchu sportowego w Europie w okresie międzywojnia.	EU_01-05
Sport w cieniu swastyki.	EU_01-05
Instrumentalizacja sportu po drugiej wojnie światowej w krajach socjalistycznych.	EU_01-05
Polityczne uwarunkowania ruchu olimpijskiego w drugiej połowie XX stulecia.	EU_01-05
Patologie współczesnego sportu.	EU_01-05

5. Zalecana literatura:

- Grzegorz Młodzikowski, *Polityka i sport*, Warszawa 1979;
- Grzegorz Młodzikowski, *Olimpiady ery nowożytnej. Idea i rzeczywistość*, Warszawa 1984;
- Simon Kuper, *Futbol w cieniu holokaustu. Ajax, Holendrzy i wojna*, Gdańsk 2013;
- Ryszard Wryk, *Sport i wojna. Losy polskich olimpijczyków w latach drugiej wojny światowej*, Poznań 2016;
- Michał Marcin Kobierecki, „Sportowa wojna światowa”. *Implikacje polityczne międzynarodowej rywalizacji sportowej w okresie zimnej wojny*, Łódź 2017;
- Michał Marcin Kobierecki, *Dyplomacja sportowa. Sport w działaniach dyplomatycznych państw i aktorów niepaństwowych*, Łódź 2018;
- Michał Słoniewski, *Bojkot igrzysk olimpijskich jako instrument polityki międzynarodowej w latach 1976-1988*, Warszawa 2016;
- Dariusz Wojtaszyn, *Kibice w socjalizmie. Trybuny piłkarskie w NRD. Studium historyczno-społeczne*, Wrocław 2011;
- Dariusz Wojtaszyn, *Sport w cieniu polityki. Instrumentalizacja sportu w NRD*, Wrocław 2011;
- Kultura fizyczna a polityka*, pod red. Zbigniewa Dziubińskiego i Krzysztofa W. Jankowskiego, Warszawa 2015;
- Sport i polityka w dwudziestowiecznych państwach totalitarnych i autorytarnych*, pod red. Tomasza Gąsowskiego i Stefana Bielańskiego, Kraków 2009;
- Sport w stosunkach międzynarodowych*, pod red. Andrzeja Polusa, Toruń 2009;
- Sport i polityka*, pod red. Andrzeja Dubickiego, Rafała Junga i Michała Kobiereckiego, Łódź 2018;
- Artur Cegiełka, *Działalność MSW wokół olimpijskich zmagani Moskwa '80*, Warszawa 2011.
- Jakub Ferenc, *Sport w służbie polityki. Wyścig Pokoju 1948-1989*, Warszawa 2008;
- Piotr Godlewski, *Sport w Polsce na tle politycznej rzeczywistości lat 1944-1956*, Poznań 2006;
- Piotr Godlewski, *Sport wyczynowy w procesie przemian ideologicznych i społecznych w Polsce 1956-1989*, Gdańsk 2015;
- Grzegorz Majchrzak, *Smutni panowie na olimpijskim szlaku. Inwigilacja polskich olimpijczyków przez Służbę Bezpieczeństwa*, Warszawa 2016;
- Marek Ordyłowski, Leonard Szymański, *Nadzór komunistycznej partii i służb specjalnych w Polsce Ludowej nad ruchem sportowym, PKOl i ekipami olimpijskimi*, Wrocław 2018;
- Artur Pasko, *Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989*, Kraków 2012;
- Artur Pasko, *Wyścig Pokoju w dokumentach władz partyjnych i państwowych 1948-1989*, Kraków 2009;
- Ryszard Stefanik, *Futbol w cieniu komitetów. Piłka nożna a władza w województwie szczecińskim w latach 1945-1989*, Szczecin 2016;
- Ryszard Stefanik, *Sportowcy w kolumnie marszowej. Organizacja socjalistycznej kultury fizycznej w Szczecinie w latach 1945-1961*, Szczecin 2018;
- Leonard Szymański, *Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej*, Wrocław 1995;
- Leonard Szymański, *Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989*, Wrocław 2004;
- Tadeusz Wolsza, *Ze sportem za pan brat, ze sportem na bakier. Pasje sportowe elit politycznych w dwudziestoleciu międzywojennym i w pierwszych latach Polski Ludowej*, Warszawa 2018.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?)	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU-01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej	x	x	x	x	x
Raport					
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) – zaliczenie literatury obowiązującej na zajęciach	x	x	x	x	x

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	30
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.