

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wprowadzenie do historii**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-WdH-11h2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. dr hab. Ewa Domańska – ewa.domanska@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Maciej Bugajewski – maciej.bugajewski@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Maria Solarska – solarska@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Wiktor Werner – werner@amu.edu.pl
dr Tomasz Falkowski – tmfalko@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - wskazanie na różnicę między wiedzą potoczną a naukową;
 - wskazanie na status historii jako dyscypliny i rodzaju wiedzy;
 - wprowadzenie do refleksji nad usytuowaniem historii pośród innych nauk humanistycznych i społecznych;
 - ukazanie historii jako wiedzy krytycznej oraz wiedzy opartej na źródłach;
 - przedstawienie charakterystyki myślenia historycznego;
 - ukazanie roli i aktywności historyka w procesie poznawczym oraz kształtowaniu świadomości historycznej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	rozdziela wiedzę potoczną i wiedzę naukową;	K_W02; K_W0; K_K03
EU_02	rozumie status historii jako dyscypliny i jako rodzaj wiedzy;	K_W03; K_W0; K_U12
EU_03	potrafi usytuować historię pośród innych nauk humanistycznych i społecznych;	K_W03; K_W09; K_U04
EU_04	zna podstawowe narzędzia i sposoby konstruowania wiedzy historycznej;	K_W02; K_U09; K_U13
EU_05	rozpoznaje cechy myślenia historycznego oraz jego znaczenie we współczesności;	K_W07; K_U08; K_K02
EU_06	zna podstawowe pojęcia używane w analizie tekstów historiograficznych;	K_W02; K_U03; K_K06
EU_07	rozpoznaje relację subiektywności i obiektywności w poznaniu historycznym oraz znaczenie norm etycznych i uwarunkowań kulturowych w tworzeniu wiedzy o przeszłości.	K_W06; K_W09; K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Charakterystyka wiedzy potocznej i wiedzy naukowej.	EU_01; EU_02; EU_03
Historia jako dyscyplina i jako rodzaj wiedzy.	EU_01; EU_02; EU_07
Miejsce i funkcje wiedzy historycznej w świecie społecznym.	EU_03; EU_05; EU_07
Historia jako nauka wobec innych dyscyplin i form poznania.	EU_02; EU_04; EU_06
Sposoby tworzenia wiedzy historycznej.	EU_02; EU_05; EU_07
Wiedza źródłowa, wiedza pozaźródłowa, metoda krytyczna.	EU_03; EU_06; EU_07
Kulturowe i etyczne uwarunkowania pracy historyczki/historyka.	EU_02; EU_04; EU_07

5. Zalecana literatura:

Bloch M., *Pochwała historii, czyli o zawodzie historyka*, Warszawa 1962;
 Carr E.H., *Historia. Czym jest*, Poznań 1999;
 Kula M., *O co chodzi w historii?*, Warszawa 2008;
 Topolski J., *Teoretyczne problemy wiedzy historycznej. Antologia tekstów*, Poznań 2016;
 Topolski J., *Wprowadzenie do historii*, Poznań 1998;
 Werner W., *Wprowadzenie do historii*, Warszawa 2012;
 Wrzosek W., *Zaradnik*, Poznań 1998.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU _01	EU _02	EU _03	EU _04	EU _5	EU _06	EU _07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X
Test							
Projekt							
Esej	X	X	X	X	X	X	X
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	5
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
Inne (jakie?) -		
SUMA GODZIN	60	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2	

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza i umiejętności.