

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Podstawowe źródła informacji w języku rosyjskim, poziom A1-2**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-PZIR.1-11uWsch2, 18-PZIR.2-11uWsch2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny (obowiązkowy dla grupa podstawowej w rosyjskim)**
4. Kierunek studiów: **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 godzin ćwiczeń**
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **lektor delegowany przez SJO UAM**
11. Język wykładowy: **rosyjski, polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**
- 13.

### I. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:

- C1. Praca nad umiejętnościami pisania, czytania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku rosyjskim z nastawieniem na język rosyjski jako źródłowy.
- C2. Zdobywanie wiedzy z zakresu gramatyki rosyjskiej w teorii i praktyce.
- C3. Rozwijanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych.
- C4. Rozwijanie umiejętności czytania tekstów związanych z daną specjalnością.
- C5. Poszerzenie wiedzy na temat kultury, obyczajów i tradycji Rosji.
- C6. Rozwijanie kompetencji interkulturowej.
- C7. Przygotowanie studentów do dalszego doskonalenia umiejętności językowych (samokształcenia).
- C8. Korzystanie z różnych źródeł informacji i umiejętność przetwarzania informacji.
- C9. Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **Podstawowe kompetencje humanistyczne**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbol E K dla kierunku studiów
PZIR_01	Potrafi zrozumieć znaczenie przekazu zawartego w tekstach dostosowanych do poziomu umiejętności językowych w tym tekstów ze specjalnością wschodoznawstwa i	K_U01

	komunikować się z otoczeniem w użyciu rosyjskiej terminologii	
PZIR_02	Formułuje w mowie i piśmie złożone problemy dotyczące rzeczywistości na obszarze postradzieckim, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	K_U01
PZIR_03	Samodzielnie tłumaczy na język rosyjski własny tekst wschodoznawczy	K_U03
PZIR_04	Samodzielnie tłumaczy na język polski trudny tekst wschodoznawczy z języka rosyjskiego.	K_U03
PZIR_05	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę i jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	K_K01
PZIR_06	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne, planuje i organizuje ich przebieg.	K_K05, K_K06

#### 4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia:		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
TK_01	Przygotowanie do operowania środkami gramatyczno-leksykalnymi pozwalającymi na realizowanie wybranej tematyki.	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05
TK_02	Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wiek, płeć, rodzina, przyjaciele, życie rodzinne i towarzyskie, przyzwyczajenie i zainteresowania, styl życia.	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05
TK_03	Praca: zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, życie zawodowe, praca dorywcza.	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05, PZIR_06
TK_04	Życie rodzinne i towarzyskie: okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego (rozrywki, wypoczynek, święta).	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05, PZIR_06
TK_05	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki.	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05, PZIR_06
TK_06	Kultura i sztuka: podstawowe dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze.	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05, PZIR_06
TK_07	Podróżowanie i turystyka: środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie.	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05, PZIR_06
TK_08	Nauka, technika: obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych np. komputer, telefon komórkowy, DVD itd.	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05, PZIR_06
TK_09	Świat przyrody: zagrożenia cywilizacyjne, zjawiska atmosferyczne, klimat, świat roślin i zwierząt.	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05, PZIR_06

TK_10	Państwo i społeczeństwo: struktura państwa, urzędy, organizacje międzynarodowe, konflikty międzynarodowe.	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05, PZIR_06
TK_11	Umiejętność rozróżniania i stosowania stylów językowych w zależności od typu dyskursu.	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05, PZIR_06
TK_12	Praca z prasą rosyjską (omawianie artykułów, umiejętność dokonywania streszczeń ustnych i pisemnych, pisanie własnych tekstów na wybrane tematy)	PZIR_01, PZIR_02; J PZIR_03; PZIR_04; PZIR_05, PZIR_06

#### 5. Zalecana literatura:

- I. Prasa rosyjska i inne materiały z rosyjskiego Internetu przygotowywane i opracowywane przez prowadzącego zajęcia dla potrzeb poszczególnych jednostek lekcyjnych.
- II. Podręczniki:
  - A. Wrzesińska, от А до Я 1, А1, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych, Rosjanka, Łódź 2013
  - A. Wrzesińska, от А до Я 2, А2/В1, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych, Rosjanka, Warszawa 2015
  - Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. Morfologia, Wydawnictwo REA

#### 6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

#### 7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Teksty oraz zadania i ćwiczenia wraz z nagraniami udostępniane są przez lektora; na stronie grupy zajęciowej.

## II. Informacje dodatkowe

### 1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	X
Inne (jakie?) - konwersacje, dyskusja w grupie, ćwiczenia praktyczne	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	JONRws od _01 do _10					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) – zaliczenie	2
	...konsultacje	3
SUMA GODZIN		105
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0)  
dobry plus (+db; 4,5)  
dobry (db; 4,0)

dostateczny plus (+dst; 3,5)  
dostateczny (dst; 3,0)  
niedostateczny (ndst; 2,0)

- Zaliczenie semestralne – ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% pozytywnych odpowiedzi.
- Dodatkowo: zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, obecności na nich, przygotowywania prac domowych.
- Prezentacja lub ustne zaliczenie tekstu związanego z kierunkiem studiów (tzw. lektura).

Zagadnienia zaliczeniowe uzależnione są od poziomu grupy (podstawowa) i są podawane szczegółowo na pierwszych zajęciach na każdym realizowanym roku, łącznie z wymaganym poziomem w celu uzyskania ocen 2.0 do 5.0.