

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu: Azja Środkowa i Kaukaz w XX–XXI wieku (ST3)
2. Kod przedmiotu: 18-ASiKXX-11uST3
3. Rodzaj zajęć: fakultatywny, obowiązkowy w ramach bloku modułów do wyboru ścieżka tematyczna 3
4. Kierunek studiów: Wschodoznawstwo
5. Poziom studiów: II stopień
6. Profil studiów: Ogólnoakademicki
7. Rok studiów: I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 15 godzin konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: prof. dr hab. Marzena Szmyt, marzena@amu.edu.pl, prof. UAM dr hab. Andrzej Rozwadowski, rozwa@amu.edu.pl, Prof. UAM Krzysztof Fedorowicz, fodorow@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ASK_1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu historii i historiografii, odnoszącą się do historii Rosji w XX i XXI wieku	K_W01
ASK_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zmiany dokonane po rozpadzie ZSRR Federacji Rosyjskiej, rozpoznaje wpływ globalizacji na życie polityczne, społeczne i gospodarcze współczesnej Rosji, rozumie mechanizmy kształtujące ich politykę wewnętrzną i zagraniczną.	K_W06, K_W07
ASK_3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania procesów kształtowania się nowoczesnych narodów Rosji oraz przemiany w tożsamości Rosjan i jej wpływ na współczesne stosunki Rosji z innymi państwami	K_W06, K_W07
ASK_4	Potrafi wyszukać, dokonać analizy, oceny, selekcji i integracji informacji dotyczących historii najnowszej Rosji w zasobach informacji pisanych i elektronicznych i przedstawiać je na różnych poziomach percepcji	K_U01, K_U02, K_U03
ASK_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Najnowsza historia Kazachstanu	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4, ASK_5
Najnowsza historia Uzbekistanu i Kirgizji – problem Kotliny Fergańskiej	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4, ASK_5
Najnowsza historia Najnowsza Historia Tadżykistanu i Turkmenistanu	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4, ASK_5
Najnowsza historia Gruzji	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4, ASK_5
Najnowsza historia Armenii	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4, ASK_5
Najnowsza historia Azerbejdżanu	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4, ASK_5

Najnowsza historia Kaukazu Północnego	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4, ASK_5
Najnowsza historia Kaukazu Północnego	ASK_1, ASK_2, ASK_3, ASK_4, ASK_5

5. Zalecana literatura:

- Bodio T., Załęski P., *Elity władzy w Azji Centralnej : tradycja, modernizacja, etnopolityka* Warszawa 2008.
- Ferenc J., *Świat odwraca wzrok: Czeczenia w świetle prawa i w oczach świata*, Toruń 2005.
- Forsyth J., *The Caucasus: a history*, Cambridge 2013.
- Furier A., *Kaukaz między morzami Czarnym i Kaspijskim*, Szczecin 2011.
- Karimow I., *Uzbekistan na progu XXI wieku*, tł. D. Muszyńska-Wolny, .
- *Kazachstan: historia, społeczeństwo, polityka*, red. T. Bodio i K. A. Wojtaszczyk, Warszawa 2000.
- *Kirgistan: historia - społeczeństwo – polityka*, red. T. Bodio, Warszawa 2004
- *Konflikty na Kaukazie Południowym*, red. P. Adamczewski, Poznań 2010.
- Kozłowski K., *Rewolucja tulipanów w Kirgistanie: geneza, przebieg, następstwa*, Warszawa 2009.
- Nazarbajew N., *Era niepodległości*, przeł. G Palacz i A. Palacz, 2018.
- *Od Chanatu do Republiki: historyczne i współczesne uwarunkowania państwowości Kazachstanu*, red. W. Sokołowski, Chełm 2016.
- *Pogranicze cywilizacji: współczesne wyzwania Azji Centralnej i Kaukazu*, red. J. Marszałek-Kawa, Z. Girzyński, Toruń 2017.
- *Tadżykista : historia - społeczeństwo – polityka*, red. T. Bodio, Warszawa 2002.
- *Turkmenistan: historia, społeczeństwo, polityka*, red. T. Bodio, Warszawa 2005
- *Uzbekistan: historia - społeczeństwo – polityka*, red. T. Bodio, Warszawa 2001.
- Zapaśnik S., „Walczący Islam” w Azji Centralnej. *Problem społecznej genezy zjawiska*, Wrocław 2006.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	ASK_1	ASK_2	ASK_3	ASK_4	ASK_5
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
Obserwacja aktywności na zajęciach	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie złożonych problemów historycznych Kaukazu i Azji Środkowej w XX-XXI wieku, faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, precyzyjne dokonywanie właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich meto, perfekcyjna znajomość podstawowej wiedzy o rozwoju historycznym systemów politycznych w Azji Środkowej i Kaukazu

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre formułowanie złożonych problemów historycznych Kaukazu i Azji Środkowej w XX-XXI wieku, faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, precyzyjne dokonywanie właściwego doboru źródeł i

informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, dobra znajomość podstawowej wiedzy o rozwoju historycznym systemów politycznych w Azji Środkowej i Kaukazu

dobry (db: 4,0): dobre formułowanie złożonych problemów historycznych Kaukazu i Azji Środkowej w XX-XXI wieku, faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, dobre dokonywanie właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, dobra znajomość podstawowej wiedzy o rozwoju historycznym systemów politycznych w Azji Środkowej i Kaukazu

dostateczny plus (+ dst: 3,5): dostateczne formułowanie złożonych problemów historycznych Kaukazu i Azji Środkowej w XX-XXI wieku, faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, dokonywanie właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, dobra znajomość podstawowej wiedzy o rozwoju historycznym systemów politycznych w Azji Środkowej i Kaukazu

dostateczny (dst; 3,0): próba formułowania złożonych problemów historycznych Kaukazu i Azji Środkowej w XX-XXI wieku, faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, dokonywanie właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, próba oceny przy zastosowaniu odpowiednich metod, podstawowa znajomość podstawowej wiedzy o rozwoju historycznym systemów politycznych w Azji Środkowej i Kaukazu

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania złożonych problemów historycznych Kaukazu i Azji Środkowej w XX-XXI wieku, faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, brak umiejętności doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, brak znajomości podstawowej wiedzy o rozwoju historycznym systemów politycznych w Azji Środkowej i Kaukazu