

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia integracji europejskiej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HIE-23upm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Rafał Dobek – dobekr@amu.edu.pl
dr Anna Chudzińska – chudzinska@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zaznajomienie studentów z historią integracji europejskiej w XX i XXI wieku, poczynając od pierwszych koncepcji integracyjnych (Paneuropy i wizji Stanów Zjednoczonych Europy) przez kolejne reformy, powstanie EWG, później UE, na wystąpieniu Wielkiej Brytanii z Unii kończąc.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): wiedza dotycząca historii Europy XX wieku na poziomie maturalnym.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka potrafi:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	wskazać na źródła idei zjednoczeniowej i połączyć ją z wielkimi problemami i konfliktami europejskimi XX wieku;	KW_01, KW_04, KW_05, KW_06, KU_05, KU_08, KK_02, KK_10
EU_02	prześledzić proces tworzenia i zmian zachodzących w ramach wspólnot europejskich;	KW_01, KW_04, KW_05, KW_06, KK_06
EU_03	wskazać najważniejsze koncepcje ideowe dotyczące zjednoczonej Europy oraz różnice między nimi;	KW_01, KW-04, KW-05, KW_06, KK_03, KK_10, KU_07-08
EU_04	określić rolę wspólnot europejskich i UE w Europie po 1945 roku;	KW_01, KW_04-06, KW_15, KU_06-08
EU_05	wskazać najważniejsze problemy, z którymi związana jest integracja europejska i powiązać je z wydarzeniami historycznymi;	KW_01, KW_04-06, KU_9, KK_02, KK_03, KK_10
EU_06	prześledzić stosunki między PRL a wspólnotami europejskimi oraz proces wchodzenia Polski do UE.	KW_01, KW_03, KW_04, KW_05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Historyczne koncepcje integracji Europy	EU_01, EU_03
II wojna światowa i jej wpływ na idee zjednoczeniowe	EU_01, EU_03
Powstanie EWWiS, EWG i Euratomu	EU_01, EU_02, EU_04
De Gaulle i Europa. Spór o kształt wspólnoty.	EU_03, EU_04, EU_05
EWG w latach siedemdziesiątych – projekty zmian i dyskusje	EU_02, EU_03, EU_05
Współpraca francusko niemiecka i droga do traktatu z Maastricht	EU_02, EU_04
Kolejne poszerzenia EWG i UE	EU_02, EU_04,
Powstanie i funkcjonowanie strefy Euro	EU_02, EU_04 EU_05
Wielka Brytania a EWG/UE	EU_03, EU_04 EU_05
Droga Polski do członkostwa w Unii. Polska w zjednoczonej Europie	EU_04 EU_05 EU_06

5. Zalecana literatura:

- Baburska O., D. Milczarek *Historia integracji europejskiej w zarysie*, Warszawa 2013;
- Klatt M., *Poland and europeanization 2004-2010*, Warsaw 2012;
- Łastawski K., *Historia integracji europejskiej*, Toruń 2011;
- Malinowski L., *Unie Europejska – geneza – współczesność – Polska*, Warszawa 2002;
- Popowicz K., *Historia integracji europejskiej*, Warszawa 2006.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka	

decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość problematyki europejskiej, aktywny udział w zajęciach;

dobry plus (+db; 4,5): dobra znajomość problematyki europejskiej, aktywny udział w zajęciach;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość problematyki europejskiej, udział w zajęciach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczna znajomość problematyki europejskiej, aktywny udział w zajęciach;

dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość problematyki europejskiej, udział w zajęciach;

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość problematyki europejskiej lub nieobecność na zajęciach.