

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Dzieje muzyki rockowej: Różne ścieżki kontestacji**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-DMR-01usm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – ścieżka międzyprzedmiotowa
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h KON**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Piotr Okulewicz – okulewicz@wp.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy obejmującej wybrane problemy narodzin zjawiska muzyki młodzieżowej w Europie po drugiej wojnie światowej;
 - przedstawienie genezy powstania, rozwoju i ewolucji nowych nurtów muzycznych na tle przemian politycznych i społecznych świata;
 - przygotowanie do wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych oraz w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych z rozwojem i ewolucją głównych nurtów muzyki rockowej na świecie;	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04-06
EU_02	ma wiedzę o wielopłaszczyznowych powiązaniach badanych zjawisk i problemów, ze szczególnym uwzględnieniem ich powiązań z przełomowymi wydarzeniami historii powszechnej;	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04-06
EU_03	potrafi wejść w dialog merytoryczny ze znawcami w zakresie historii nowożytnej;	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04-06

EU_04	wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące dziejów muzyki europejskiej oraz potrafi rozróżnić dyskurs naukowy od popularyzatorskiego;	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04-06
EU_05	umie włączać do badań i analiz materiał z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza geografii oraz historii sztuki.	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04-06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
1. Burzenie dotychczasowego porządku.	EU_01 – 05
2. Złote czasy rock'n'rolla.	EU_01 – 05
3. Kariera idealna The Beatles.	EU_01 – 05
4. <i>A za nami pójdą inni</i> – Yardbirds, The Kinks, The Who itd.	EU_01 – 05
5. Wojowniczy Folk – Pete Seeger, J. Baez, Dylan i inni.	EU_01 – 05
6. Buntownicza Ameryka. Psychodelia.	EU_01 – 05
7. Festiwale, festiwale. Od Monterey Pop, przez Woodstock do Altamont.	EU_01 – 05

5. Zalecana literatura:

Eric Clapton, *Autobiografia*, Wrocław 2007;
 Hunter Davies, *The Beatles. Jedyna autoryzowana biografia*, Kraków 2018;
 Andrzej Dorobek, *Rock. Problemy, sylwetki, konteksty*, Bydgoszcz 2001;
 Dariusz Michalski, *Lekka muza. Rock przez cały rok*, Warszawa 1990;
 Maria Wagińska-Marzec, *Protest-song w Republice Federalnej Niemiec w okresie kontestacji młodzieżowej*, Poznań 1996;
 Daniel Wyszogrodzki, *Historia zespołu The Rolling Stones*, Łódź 1989.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30

	Inne (jakie?) -	
	...	
	SUMA GODZIN	90
	LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności;
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności.