

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Podstawy dydaktyki**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PDw-12hisn2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h Ćw): **15 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. UAM dr hab. Danuta Konieczka-Śliwińska – konsliw@amu.edu.pl
dr Justyna Strykowska-Nowakowska – strykow1@poczta.onet.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/ przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz koncepcjami z zakresu dydaktyki ogólnej;
 - objaśnienie studentom istoty i przedstawienie elementów składowych procesu kształcenia, czyli nauczania-uczenia się;
 - zapoznanie studentów z zasadami procesu kształcenia;
 - przedstawienie studentom funkcji i zastosowań mediów w procesie kształcenia.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia naukowe z zakresu dydaktyki;	K_W02, K_W09
EU_02	zna różne systemy dydaktyczne i koncepcje procesu kształcenia;	K_W02, K_W09
EU_03	potrafi scharakteryzować podstawowe elementy procesu nauczania-uczenia się;	K_W02
EU_04	zna podstawowe zasady kształcenia;	K_W02
EU_05	zna funkcje i ma wyobrażenie o zastosowaniu mediów w procesie kształcenia.	K_W02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot zainteresowań dydaktyki ogólnej. Podstawowe pojęcia.	EU_01
Systemy dydaktyczne. System tradycyjny, herbertowski, progresywny, deweyowski i współczesny. Nauczanie wyprzedzające. Szkoły alternatywne.	EU_02
Neurodydaktyka jako propozycja współczesnego spojrzenia na proces edukacji.	EU_03
Proces kształcenia (nauczania–uczenia się). Cele i zasady kształcenia.	EU_04
Media i technologie informacyjne w edukacji. Funkcje i zadania mediów w procesie kształcenia.	EU_05

5. Zalecana literatura:

Bąbel P., Wiśniak M., *12 zasad skutecznej edukacji. Czyli jak uczyć, żeby nauczyć*, Gdańsk 2015;
 Kupisiewicz Cz., *Dydaktyka ogólna*, Warszawa 2000;
 Mietzel G., *Psychologia kształcenia*, Gdańsk 2002;
 Mietzel G., *Psychologia kształcenia*, Gdańsk 2002;
 Rasfeld M., Breidenbach S.: *Budząca się szkoła*, Słupsk 2015.;
 Sterna D., *Ocenianie kształtujące w praktyce*, Warszawa 2014;
 Strykowski W., Strykowska J., Pielachowski J.: *Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej*, Poznań 2003; 2007 (II wyd.);
 Żylińska M., *Neurodydaktyka, Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*, Toruń 2013.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): udzielenie prawidłowej odpowiedzi na wszystkie pytania podczas egzaminu, wykazanie się aktywnością podczas dyskusji na zajęciach;

dobry plus (+db; 4,5): udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 90% odpowiedzi podczas egzaminu;

dobry (db; 4,0): udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 80% odpowiedzi podczas egzaminu;

dostateczny plus (+dst; 3,5): udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 55% odpowiedzi podczas egzaminu;

dostateczny (dst; 3,0): udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 55% odpowiedzi podczas egzaminu;

niedostateczny (ndst; 2,0): brak poprawnego zaliczenia testu, bardzo duża nieobecność na zajęciach.